

**Základní škola a mateřská škola,
Citonice, okres Znojmo,
příspěvková organizace**

I. - V. ročník

Výroční zpráva o činnosti

(školní rok 2015/2016)

Projednáno a schváleno školskou radou 30. října 2016.

Mgr. Jindřich Bulín
ředitel ZŠ a MŠ, Citonice, okr. Znojmo, p.o.

I. Charakteristika školy

Zřizovatelem Základní školy a mateřské školy, Citonice, okres Znojmo, příspěvkové organizace je Obec Citonice.

Statut získala škola dne 19. 10. 1995 a zařazena do sítě škol byla rozhodnutím ŠÚ Znojmo ze dne 7. 5. 1996.

Zřizovací listinou Obce Citonice ze dne 4. 4. 2001 a Rozhodnutím o změně zařazení v síti škol ze dne 25. 6. 2001 se ZŠ Citonice stala organizační složkou obce.

Zřizovací listinou Obce Citonice ze dne 7. 8. 2002 a Rozhodnutím o změně zařazení v síti škol ze dne 22. 4. 2003 se ZŠ Citonice stala od 1. ledna 2003 příspěvkovou organizací.

Rozhodnutím zastupitelstva obce Citonice dne 20.4. 2005, vydáním Dodatku č.2 a Rozhodnutím o změně zařazení v síti škol ze dne 20.9. 2005 se od 21. září 2005 změnil název Základní školy, Citonice, okres Znojmo na Základní škola a mateřská škola, Citonice, okres Znojmo, příspěvková organizace.

Rozhodnutím o změně zařazení v síti škol ze dne 31. 7. 2006 je s účinností od 1. 8. 2006 dalším místem poskytovaného vzdělání adresa Citonice 150 (MŠ). Rozhodnutím ze dne 17. 5.2007 se s účinností od 1. 9. 2007 v rejstříku škol přiřazuje základní škole rámcový vzdělávací program 79-01-C/01 Základní škola a stávající obor vzdělávání 79-01-C/001 Základní škola se označuje jako obor dobíhající.

Statutární orgán a ředitel organizace : Mgr. Jindřich Bulín

Identifikátor zařízení /IZO/ : 600 127 851

Číslo organizace pro JMK : 7205

Identifikační číslo organizace /IČO/ : 70980837

Daňové identifikační číslo /DIČ/ : CZ70980837

Datová schránka - ID : h3kmcd8

Zápis v obchodním rejstříku u Krajského soudu v Brně v oddílu Pr, vložka č. 1000

- Předmět podnikání:
1. Pořádání kulturních produkcí, zábav a provozování zařízení sloužících zábavě
 2. Pořádání odborných kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí včetně lektorské činnosti
 3. Hostinská činnost

Živnostenské listy na výše jmenované doplňkové činnosti vydal Městský úřad Znojmo – obecní živnostenský úřad dne 8. 1. 2003 v souladu se zřizovací listinou.

Organizace má zřízeny dva Postkonto účty u ČSOB – Poštovní spořitelny:

ZS,CITONICE, 01 – 181618167/0300 ZS,CITONICE, 02 – 181618466/0300

Ve školním roce 2015/2016 bylo na ZŠ Citonice poskytováno základní vzdělání ve všech, tedy v 1., 2., 3., 4. a 5. ročníku dle vlastního ŠVP – „Škola pro život“.

- Škola sdružuje:
1. Základní škola, kapacita 50 žáků IZO: 108 037 398
 2. Školní družina, kapacita 25 žáků IZO: 119 300 443
 3. Mateřská škola, kapacita 24 dětí IZO: 107 614 910
Výjimkou KHS do 31. 8. 2020 navýšeno na 28 dětí.
 4. Školní jídelna, kapacita 80 jídel IZO: 103 243 798

Základní školu navštěvovalo celkem 29 žáků (15 chlapců, 14 dívek).

Do Školní družiny bylo zapsáno celkem 25 dětí (13 chlapců, 12 dívek).

Mateřskou školu navštěvovalo celkem 28 dětí (11 chlapců, 17 dívek), všechny děti s celodenní docházkou. Z celkového počtu bylo 9 předškoláků.

Školní jídelna (s kuchyní) měla zapsáno 72 strážníků (28 dětí MŠ, 25 dětí ZŠ, 9 zaměstnanců organizace a 10 nepravidelně chodících cizích strážníků).

Od září 2015 probíhalo vyučování ve dvou učebnách takto:

I. učebna - 1. ročník - 4 žáci (2 chlapci, 2 dívky)
- 2. ročník - 9 žáků (4 chlapci, 5 dívek)

II. učebna - 3. ročník - 7 žáků (7 chlapců, 0 dívek)
- 4. ročník - 4 žáci (1 chlapec, 3 dívky)
- 5. ročník - 5 žáků (1 chlapec, 4 dívky)

Průměrný počet žáků ZŠ na učitele od září celkem za celou školu (učitelé v přepočtených úvazcích): $29 : 3,04 = 9,539$

Z obce Milíčovice dojížděl 1 žák.

Z města Znojmo od ledna 2016 dojížděli 2 žáci.

Dopravní obslužnost byla dostačující a nenarušovala průběh výuky.

Plán práce školy byl naplňován ve shodě s ročními plány, cíli a úkoly stanovenými na počátku školního roku 2015/2016 s důrazem na závěry výroční zprávy o činnosti školy za rok 2014/2015.

Zápisu do prvního ročníku pro školní rok 2016/2017, konaném dne 28. 1. 2016, se účastnilo 5 dětí (3 chlapci, 2 dívky). Přijaty byly 4 děti (3 chlapci, 1 dívka). Odklad školní docházky byl na žádost rodičů navržen a následně udělen 1 dítěti.

II. Údaje o pracovnících organizace

Závodní preventivní péči smluvně zajišťuje od 1. 2. 2006 MUDr. B. Svobodová.

° *Výchovně vzdělávací proces byl zabezpečen těmito pracovníky:*

Mgr. Jindřich Bulín - do funkce ředitele školy jmenován 1. 8. 1999, učil aprobovaně ve 2., 3., 4. a 5. ročníku, třídní učitel II. třídy ZŠ. Celkový úvazek 1,0.
Po dobu topné sezóny vykonával funkci topiče s úvazkem 0,125.

DVPP - Jak zlepšit a inovovat ŠVP
- Školení v oblasti pracovně-právní /novely 2016/ – Pavel Zeman

Mgr. Marcela Popelková - učila neaprobovaně v 1., 2., 3., 4. a 5. ročníku, třídní učitelka I. třídy ZŠ. Celkový úvazek 0,818.

DVPP - Anglický jazyk pro 1. stupeň ZŠ /studium na MU Brno/

Mgr. Jana Nečaslová - učitelka ZŠ, učila aprobovaně v 1., 2., 3., 4. a 5. ročníku. Celkový úvazek 0,863.

DVPP - Školení metodiků prevence
- Školení - Reedukace SPU

Mgr. Hana Ištvánková - vychovatelka Školní družiny při ZŠ Citonice
Celkový úvazek 0,678.

Jako učitelka ZŠ učila aprobovaně v 1., 2., 3., 4. a 5. ročníku.
Částečný úvazek 0,363.

DVPP - Odborná příprava preventistů PO

Mgr. Marek Coufal - vyučoval od září 2015 do června 2016 nepovinný předmět ř.-kat. náboženství na dohodu s úvazkem 1 hodina týdně.

Odborná a pedagogická způsobilost učitelů ZŠ včetně náboženství:

Celkový počet ped. pracovníků	5	100%
Z toho odborně / ped. způsobilých	4 / 5	80 % / 100 %
		/1. pol. školního roku/
Z toho odborně / ped. způsobilých	4 / 5	80 % / 100 %
		/2. pol. školního roku/

Odborná a pedagogická způsobilost vychovatelky školní družiny:

Celkový počet ped. pracovníků	1	100%
Z toho odborně / ped. způsobilých	1 / 1	100 % / 100 %

Odborný asistent ani romský asistent na škole nepracoval.

Věkové složení všech ped. pracovníků ZŠ včetně náboženství k datu 30. 6. 2016:

Věk	Učitelé	
	Muži	Ženy
do 35 let	0	2
35-50 let	2	1
nad 50 let	0	0
Pracující důchodci nepobírající důchod	0	0
Pracující důchodci pobírající důchod	0	0
Celkem	2	3
Rodičovská dovolená	0	0

◦ **Úklid školy zajišťovaly pracovnice:**

Věra Kabilková – školnice ZŠ s pracovním úvazkem 0,5.

Dana Oujezdská – školnice MŠ s pracovním úvazkem 0,69.

◦ **Topení zajišťovali:**

Mgr. Jindřich Bulín – topič v ZŠ po dobu topné sezóny s prac. úvazkem 0,125.

Zdenka Zukalová – topič v MŠ po dobu topné sezóny s prac. úvazkem 0,125.

◦ **Pracovnice školní jídelny**

Hana Svobodová - provozář školní jídelny s úvazkem 0,25
 - kuchařka školní jídelny s úvazkem 0,875
 - kuchařka v doplňkové činnosti

absolvovaná školení: - Školení HACCP, ochrana veřejného zdraví
 - Školení pro vedoucí školních jídelen a ved. kuchařky
 - Správa systému HACCP /dr. S. Tillmannová/

Dana Oujezdská - pomocná kuchařka s úvazkem 0,125

◦ **Mateřská škola** – více viz. příloha č. 1

III. Údaje o výsledcích výchovy a vzdělávání žáků na konci školního roku

Celkové hodnocení a klasifikace žáků na konci školního roku

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenání	Prospělo	Neprospělo	Opakují
1.	4	4	0	0	0
2.	9	9	0	0	0
3.	7	6	1	0	0
4.	4	4	0	0	0
5.	5	4	1	0	0
Celkem za školu	29	27	2	0	0

29 žáků bylo klasifikováno v řádném termínu.

29 žáků postoupilo do vyššího ročníku.

Snížený stupeň z chování:

Stupeň chování	Počet	% z počtu všech žáků školy
2	0	-
3	0	-

Ve školním roce 2015/2016 bylo uděleno 3 krát napomenutí třídního učitele, 1 krát důtka třídního učitele, důtka ředitele školy udělena nebyla, pochvala udělena nebyla.

Na PPP Znojmo byla zaslána 1 žádost o vyšetření žáka.

Jeden žák byl integrovaný pro SPU a vyučován dle individuálního plánu. Žádný žák nebyl vyučován dle individuálního plánu pro mimořádné nadání.

Záškoláctví ani jiné závažné přestupky nebyly školou řešeny.

ROČNÍK	Celkem omluvených hodin	Průměr na 1 žáka za školní rok
1.	295	73,75
2.	545	60,55
3.	461	65,85
4.	369	92,25
5.	361	72,20
CEKEM	2.031	70,03

Celkový počet neomluvených hodin na škole za školní rok: **0**

Průměr na jednoho žáka: **0**

Údaje o přijímacím řízení na školu: žádný z žáků se na gymnázium nehlásil

IV. Údaje o výsledcích inspekcí, kontrol a prověrek ve školním roce 15/16

Zřizovatelem byly provedeny 3 veřejnoprávní - finanční kontroly hospodaření /31. 1. 2016, 11. 2. 2016 a 28. 7. 2016/. Nebyly zjištěny žádné skutečnosti, které by zásadním způsobem ovlivnily správnost účetnictví a hospodaření.

KHS provedla dne 2. 2. 2016 kontrolu ve školní jídelně a mateřské škole. Bez připomínek. V protokolu nebyly specifikovány žádné zásadní nedostatky.

Dne 13. 4. 2016 byly **Hasičským záchranným sborem JMK** provedena v oblasti dodržování zákona o integrovaném záchranném systému a kontrola na úseku požární ochrany, ochrany obyvatelstva a krizového řízení. Závěr kontroly: Subjekt plní své povinnosti dané zákonem o IZS. Při kontrole nebyly zjištěny žádné nedostatky.

OSSZ Znojmo byla provedena dne 11. 5. 2016 kontrola v oblasti plnění povinností v oblasti pojištění. Kontrolou nebyly zjištěny nedostatky, zaměstnavatel plní povinnosti v souladu se zákony.

Žádný další jiný orgán kontrolu ve vykazovaném období neprováděl.

V oblasti PO a BOZP byly uskutečněny interní kontroly /viz. záznamy prověrek/.

Oblast požárně preventivní ke dni 3. 6. 2016 a oblast BOZP ke dni 17. 6. 2016.

Vše bez zjištění zásadních nedostatků či závad.

V. Rozhodnutí ředitele

<i>Rozhodnutí ředitele</i>	<i>Počet</i>	<i>Počet odvolání</i>
O odkladu povinné školní docházky	1	0
O dodatečném odložení povinné školní docházky	0	0
Další rozhodnutí dle zákona 561/2004 Sb. v souladu se zákonem 500/2004 Sb.	22	0

VI. Údaje o mimoškolních aktivitách

Dětem byla tradičně dána možnost navštěvovat nepovinný předmět ř. kat. náboženství. Vyučoval jej Mgr. Marek Coufal. Do jedné skupiny bylo zapsáno celkem 11 žáků. Vyučování probíhalo převážně v budově školy.

Škola nabízela dětem celkem **2 zájmové kroužky** v rámci odpoledních volnočasových aktivit, které pracovaly pod hlavičkou DDM (SVČ) Znojmo. Pohybově-sportovní kroužek – 8 dětí ZŠ, vedoucí Marek Šabatka. Taneční kroužek – 10 dětí ZŠ, vedoucí Mgr. Jarmila Zapletalová

V rámci školní družiny pracovaly jako nadstavba běžného provozu pod vedením vychovatelky Mgr. Hany Ištvánkové 4 skupiny. /Dramatická, Taneční, Flétnová a Pohybových her/ s celkovým počtem 19 dětí.

Dyslektická pomoc byla organizována v rámci ZŠ formou individuální dopomoci zohledňovaným žákům. Garantem byla pí učitelka Mgr. Jana Nečesalová.

Školní klub na škole zřízen není.

° Soutěže a prezentace:

Výtvarné práce žáků školy byly již tradičně prezentovány na školních výstavkách. Ve škole byly uspořádány tematické vánoční a velikonoční výstavy, práce byly taktéž prezentovány u příležitosti rodičovských schůzek na chodbách školy. Pravidelně jsme se účastnili soutěžních úkolů v rámci projektu „Recyklohraní“. Zapojili jsme se do výtvarného dění portálu Fýha Dýha a aktivit Kinderweltu Hatě. Bylo také uspořádáno mnoho „malých“ interních školních soutěží. Např. Barevný týden, Jarní básnění, Star dance atp. V závěru školního roku se uskutečnila již XVII. školní olympiáda. V průběhu celého školního roku probíhala projektová soutěž o Vzorného čtenáře. Pro všechny vyhlášené soutěže byly zajištěny hodnotné ceny.

° Zapojení do republikových projektů

Od počátku jeho trvání jsme nepřetržitě součástí projektu Ovoce do škol, v rámci něhož jsme s týdenní periodou dostávali balíčky s ovocem či zeleninou pro všechny žáky školy. Novinkou byly i ochutnávky ovoce. Pokračovali jsme ve spolupráci s portálem VeŠkole.cz, kde pedagogové veřejně prezentují vlastní digitální učební

materiály vytvořené dle požadavků zmíněného projektu. Zůstali jsme napojeni na portál www.datakabinet.cz, Edulab – Program digitalizace základních škol, ŠkolaProfi Verlag Dashöfer, DopravniSkola.cz a další. Díky aktivní práci v projektu Recyklohraní společnosti ASEKOL jsme majiteli Certifikátu k Environmentálnímu vyučování a od portálu ProSkoly.cz majiteli certifikátu Aktivní škola. Opět jsme se zapojili do projektu Dopravní výchova, připravený a financovaný MŠMT a BESIPem, který v regionu realizuje Autoškola Chládek prostřednictvím pana Petra Vysočana.

° *Realizace školních projektů dle ŠVP Škola pro život*

PRO 1. Velikonoční jarmark: Tradiční akce plná praktických dílen a ukázek jarních symbolů byla opět hojně navštívena rodiči a spoluobčany z Citonic. Realizace ve spolupráci s MŠ dne 21. 3. 2016. Všichni žáci školy. Velikonoční tradice – v rámci hodin ČJ, PRV, HV, VV před Velikonoci.

PRO 2. Kuchařka naší vesnice: V tomto školním roce bylo za spolupráce rodičů vytvořeno již VII. pokračování kuchařky. Supervizorem byla opět Mgr. Marcela Popelková. Vydáno v 17. prosinci 2015. Všichni žáci školy.

PRO 3. Den Země: V rámci této aktivity jsme uspořádali vycházku do NP Podyjí /21.6.2016/ a pozvali do školy pracovníky NP Podyjí s programem NP přichází do škol /22.6.2016/.

PRO 4. Poznáváme okolí: V rámci projektu byly uspořádány čtyři výlety.

- 9. 9. 2015 jsme vlakem navštívili město Mikulov a jeho turistické zajímavosti. Účastnili se všichni žáci školy + předškoláci MŠ.
- 19. 4. 2016 jsme byli v krajském městě Brně, kde jsme po Divadle Polárka navštívili i muzeum Anthropos. Účastnili se všichni žáci školy + předškoláci MŠ.
- 1. 6. 2016 byl Školní vlastivědný zájezd, kde jsme navštívili Oslavany, Ivančice a Dolní Kounice. Účast všech žáků školy + předškoláci MŠ.
- 21. 6. 2016 se uskutečnila vycházka Národním parkem Podyjí s cílem ve Vranově nad Dyjí. Účastnili se všichni žáci školy.
- 24. 6. 2016 – Vranov na Dyjí / vodní elektrárna, hráz přehrady, pláž/. Účastnili se všichni žáci školy.

Poznávali jsme i město Znojmo v rámci cest do divadla.

PRO 5. Člověk a výroba elektrické energie: V rámci projektu jsme dne 24.6.2016 navštívili vodní elektrárnu ve Vranově nad Dyjí. Účast všech žáků školy.

PRO 6. Můj kamarád: Realizováno v hodinách informatiky v období 7.4. - 28.4.16
Téma – kamarád bylo postupně připravováno tříděním informací a na závěr zpracováno jako samostatný úkol s cílem získání dovednosti při práci s PC. Aktivita určená pro žáky 4. ročníku.

PRO 7. My a Evropa: Projekt byl realizován v průběhu školního roku v hodinách vlastivědy formou referátů, besed, videoprojekcí, práce s encyklopediemi, vyhledáváním na internetu a práce s výukovým softwarem. /Např. CD-ROM Evropská unie, Evropa, kniha – Evropská unie pro děti, DVD – nejkrásnější místa a města atp./. Aktivita určená pro žáky 5. ročníku.

PRO 8. Výživa a zdraví: Realizováno průběžně v hodinách přírodovědy formami:

- rozhovor o významu zdraví, vyhledávání zdravé a nezdravé stravy, význam biopotravin, vlastní zdroje – zahrádkářství,
- skupinová práce - rozdělování přineseného materiálu
- příprava námětu – reklama na zdravou stravu – výroba plakátu
- samostatná písemná práce (zdravá strava a zdraví, jídelníček)

Aktivita určená pro žáky 4. a 5. ročníku. Podpora projektu Ovoce do škol. Podpora projektu v rámci akcí Jablíčkový den – 6. 10. 2015, Pečení chleba – 14. 10. 2015, Dýňový den – 2. 11. 2015 a ochutnávka 12 druhů ovoce od spol. Bovys dne 20. 4. 2016.

PRO 9. Jsme spisovatelé: Realizováno ve dnech 23. a 30. 5. 2016 v hod. informatiky a jazyka českého. Žáci si zvolili téma Pohádka z „Vémyslic“. V rámci hodin českého jazyka /slohové vyučování/ vymysleli jednoduchý příběh. V hodinách informatiky text napsali, drobnou povídku obohatili ilustracemi a odeslali E-mailem. Práce byly zakončeny autorským čtením. Aktivita určená pro žáky 4. ročníku.

PRO 10. Vánoční čas: Zahájení adventu – rozsvěcení obecního stromu /29.11.2015/ výroba vánočních ozdob na strom + pásmo písní a koled. Všichni žáci ZŠ a děti MŠ.

Mikulášská nadílka - tradiční postavy Mikuláše, čerta a anděla nám letos sehrály maminky z Rodičovského sdružení. /4. 12. 2015/

Vánoční besídka - pásmo písní, básní, her a scének připravené pro rodiče a spoluobčany se uskutečnila 17. 12. 2015. Nácvik programu probíhal především v prosinci 2015. Texty sestavili pedagogové školy.

Vánoční výstava – ukázky betlémů, ozdob, prostírání,.. byla úvodní částí vánoční besídky. Exponáty poskytli rodiče, prarodiče, pedagogové školy i samotné děti.

Vánoční nadílka – součást vánoční besídky. Díky příspěvku Rodičovského sdružení při ZŠ Citonice byly všechny děti obdarovány pěknou knihou.

PRO 11. Zdravé zuby: Realizováno v průběhu školního roku v hodinách prvouky a přírodovědy dle materiálů projektu. Určeno pro všechny žáky školy.

PRO 12. Já, čtenář: Beseda s paní Růžičkovou - knihovnicí v Obecní knihovně Citonice. Realizace 20. 10. 2015.

Celoročně pro žáky 2. – 5. roč. plnění čtenářského deníku na základě doporučené a povinné literatury. V případě splnění – získání titulu Vzorový čtenář 1. až 4. stupně. /Vyhodnocení 30. 6. 2016./

PRO 13. Olympijské hry: Ve dnech 27. + 28. 6. 2016 byla zorganizována XVII. školní olympiáda. Všichni žáci obdrželi drobné odměny za účast a výsledky jim byly zapsány do osobní karty výkonů.

PRO 14. Na cestách bezpečně: V rámci projektu Dopravní výchova se uskutečnily na půdě školy 4 dvouhodinové výukové bloky /10. 9.+ 4. 11. 2015 a 20. 1. + 9. 3. 2016/. Završením projektu bylo 5. setkání dne 10. 5. 2016 na simulovaném dopravním hřišti postaveném v areálu firmy ČOKO Citonice, kde si žáci mohli na svých kolech ověřit získané znalosti a dovednosti. Ti, jimž již bylo 10 let, mohli tradičně získat i „řidičský průkaz na kolo“. Účastnili se všichni žáci 2. až 5. ročníku. Organizováno ve spolupráci s BESEIP a Autoškola Chládek Znojmo.
Lektor - Petr Vysočan. Pro podporu projektu byla využívána přístupová licence na server Dopravniskola.cz

PRO 15. Kultura pro duši: V rámci naplňování tohoto projektu jsme se tradičně, v rámci předplatného, účastnili pěti divadelních představení v Městském divadle. / Brouk Pytlík – 27. 11. 2015, Princezna se zlatou hvězdou na čele – 8. 1. 2016, Gulliverovy cesty – 19. 2. 2016, O čarodějné krčmě – 8. 4. 2015, Smetišťák Tom – 27. 5. 2016 /

- Ve výše zmíněných termínech jsme pravidelně navštěvovali znojemský Dům umění nebo Jihomoravské muzeum, kde jsme si, díky zakoupené permanentní vstupence, prohlédli aktuální expozice a výstavy.
- Hned v začátku roku 9. 9. 2015 jsme se vlakem vydali do města Mikulov za poznáním kulturních památek a zajímavostí
- 14. 9. 2015 se v MŠ uskutečnilo vystoupení loutkového divadla Šikula
- 5. 10. 2015 měl v budově školy vystoupení kouzelník pan Waldini st.
- 20. 10. 2015 jsme navštívili Obecní knihovnu a spaní knihovnicí Danou Růžičkovou si povídali o knihách
- 23. 10. 2015 jsme měli ve škole Mobilní planetárium se zajímavou projekcí
- 2. 11. 2015 jsme v rámci Dýňového dne tvořili halloweenské symboly
- 16. 11. 2015 kulturní vystoupení žáků na setkání citonických seniorů
- Dne 27. 11. 2015 se ve škole uskutečnila tvůrčí adventní dílna s panem farářem Markem Coufalem.
- Nácvik a vystoupení na zahájení adventu – rozsvěcení obecního vánočního stromu dne 29. 11. 2015.
- rodiči zinscenovaná Mikulášská nadílka dne 4. 12. 2015
- Nácvik, vystoupení a veškeré další aktivity spojené s vánoční besídkou s názvem Hej, Vánoce! a tematickou výstavou dne 17. 12. 2015.
- 18. 12. 2015 jsme uspořádali taneční soutěž StarDance
- Dne 24. 1. 2016 jsme uspořádali pro všechny občany obce zájezd do MD Brno na divadelní komedii Dokonalá svatba.
- Barevný týden proběhl ve dnech 1. – 5. 2. 2016 /kultura odívání/
- Veškeré aktivity spojené s projektem Velikonoční jarmark -21. 3. 2016

- Tradičně jsme navštívili naše oblíbené divadlo Polárka v Brně, kde jsme zhlédli hru „Čaroděj ze země OZ“. Následně jsme v Pavilonu Anthropos absolvovali moderovanou prohlídku exponátů. - 19. 4. 2016
- 1. 6. 2016 se uskutečnil školní vlastivědný zájezd. Navštívili jsme naučně zábavní park Permonium v Oslavanech i Expozici Vladimíra Menšíka a Expozici Alfonse Muchy v Ivančicích. Výlet jsme zakončili prohlídkou kláštera Rosa Coeli v Dolních Kounicích.
- 21. 6. 2016 loutkové divadlo Hodonín v MŠ

° *Přehled aktivit organizovaných základní školou dle jednotlivých měsíců:*

Září: valná hromada Rodičovského sdružení; školní vlastivědný zájezd do Mikulova; 1. dopravní výchova s panem P. Vysočanem; představení loutkového divadla Šikula; zahájení nep. předmětu náboženství; ukázka práce Policie ČR v MŠ;

Říjen: zahájení činnosti pohybově-sportovního kroužku a tanečního kroužku SVČ; zahájení kroužku AJ v MŠ; návštěva Obecní knihovny; kouzelník Waldini st. ve škole; Jablíčkový den; pečení chleba ve škole; mobilní planetárium v ZŠ; podzimní prázdniny; ředitelské volno; podzimní bazárek;

Listopad: Dýňový den; účast na školení metodiků prevence; v ZŠ se začíná vařit čaj; 2. dopravní výchova; 3. porada zam. školy a pedagogická rada ¼; hodnocení za ¼ škol. roku; třídní schůzky; hospitace ředitele školy; ředitelské volno; vystoupení dětí MŠ i žáků ZŠ na zahájení adventu u obecního vánočního stromu; vystoupení dětí MŠ a žáků ZŠ na setkání citonických seniorů; mimořádná Valná hromada RS; fotografování firmou Popular Press; 1. divadelní představení pro ZŠ – předplatné; Adventní dílna s p. farářem; praxe studentky;

Prosinec: praxe studentky; Mikulášská nadílka; 4. porada zam. školy; Vánoční besídka ZŠ; taneční soutěž Star Dance; Vánoční výstava; ředitelské volno; Vánoční prázdniny;

Leden: inventarizace majetku; 3. dopravní výchova; účast na školení – legislativa; 2. divadelní představení pro ZŠ + návštěva JM muzea Znojmo; návštěva předškoláků v ZŠ; 5. porada zam. školy a pedagogická rada 1. pololetí škol. roku; třídní schůzky; zájezd do MD Brno – Dokonalá svatba; vysvědčení za 1. pololetí škol. roku; zápis do 1. ročníku pro šk. rok 2016/2017; pololetní prázdniny;

Únor: kontrola KHS v MŠ a ŠJ; jarní prázdniny; Barevný týden a jeho vyhodnocení; Záchranná služba pro děti – beseda; 3. divadelní představení pro ZŠ + návštěva Domu umění Znojmo; bruslení na zimním stadionu ve Znojmě; preventivní program - SVČ Znojmo a Městská policie Znojmo;

Březen: jarní prázdniny; účast na školení poruchy učení; končí vaření čaje v ZŠ; 4. dopravní výchova v ZŠ; Velikonoční jarmark; Jarní bazárek; velikonoční nadílka KinderWeld; velikonoční prázdniny; účast na školení k ŠVP;

Duben: 4. divadelní představení - předplatné ZŠ + návštěva Domu umění Znojmo; hospitace ředitele školy; 6. porada zam. školy + pedagogická rada $\frac{3}{4}$; hodnocení za $\frac{3}{4}$ škol. roku; třídní schůzky; zahájení plaveckého výcviku ZŠ /2., 3., 4. ročník/ plavecká škola AQUA START – městské lázně; účast na školení poruchy učení; cvičný požární poplach ZŠ; kontrola HZS Znojmo; divadlo Polárka Brno + Anthropos Brno /ZŠ + předškoláci MŠ/; ochutnávka 12 druhů ovoce od spol. Bovys; nové stoly a židle ve ŠJ;

Květen: plavecký výcvik ZŠ; sběr starého papíru; praxe studentek; fotografování ZŠ k závěru škol. roku; 5. divadelní představení - předplatné ZŠ; 5. dopravní výchova – dopravní hřiště s koly; ukončení činnosti kroužků SVC Znojmo;

Červen: ŠVZ – Oslavany, Ivančice, Dolní Kounice; ukončen plavecký výcvik žáků 2., 3. a 4. ročníku ZŠ; praxe studentky; prověrky BOZP a PO v ZŠ i MŠ; 7. porada zam. školy + pedagogická rada – 2. pololetí škol. roku; třídní schůzky; valná hromada RS; vycházka do NP Podyjí; loutkové divadlo Hodonín v MŠ; program Národní park přichází do škol; exkurze do Vodní elektrárny ve Vranově nad Dyjí + prohlídka vranovské pláže; XVII. školní olympiáda ZŠ; rozloučení se školním rokem - táboráček a opékání; vysvědčení za 2. pololetí škol. roku;

° Další akce spoluorganizované školou:

- Organizování sbírky pro CPK Chrupa /hypoterapie/
- Organizování sbírky pro Sidus /vybavení dětských oddělení/ /Certifikát za pomoc při veřejné sbírce/
- Organizování sbírky pro občanské sdružení Píšťalka /pomoc dětem a mladým lidem se získaným handicapem.
- Organizování sbírky pro Pesos /fond na podporu opuštěných a týraných psů/
- Dětem byla zprostředkována pravidelná nabídka knih, audio a video-nosičů z nakladatelství Albatros v rámci Klubu mladých čtenářů a Klubu mladých posluchačů a diváků, nakladatelství Fragment v rámci Knižního klubu Fragmentu, Knižního klubu Mladé fronty, Svojtкова nakladatelství, Ottova nakladatelství, nakladatelství Pierot a dalších.
- Žákům 5. ročníku jsme zprostředkovali výrobu absolventských triček, dle jimi zvoleného motivu u textilní tiskárny Styl /skolnitrika.cz/
- Všemi dopoledními i odpoledními aktivitami se táhla nit prevence sociálně-patologických jevů a zásad projektu Zdravá škola.

V rámci spolupráce s budoucími pedagogy

V ZŠ se uskutečnila praxe sl. Kláry Procházkové, studentky SVŠE Znojmo se zaměřením na organizační, personální a účetní strukturu organizace. Dále se v ZŠ a MŠ uskutečnila praxe studentek SPGŠ Znojmo sl. Evy Konvalinové a sl. Barbory Veselé. Ve školní družině proběhla praxe studentky předškolní a mimoškolní pedagogiky v Humpolci paní Markéty Štrosové.

Přestávky a volný čas

O přestávkách byly děti dle možnosti organizovány. Velice využívaným místem byla třída Školní družiny. Děti hrály míčové hry, stolní hry, k dispozici byly časopisy i knihy ze školní knihovny, polytechnické stavebnice, PC, poslouchala se hudba, výjimečně nebyly ani relaxační cviky a tanec. Dle možností se využívala televize, video či DVD.

Při příznivém počasí byla dána možnost využití školního dvoru.

Pitný režim byl zajištěn dostatečně. K dispozici byl denně /od listopadu do dubna/ teplý čaj připravovaný pedagogy školy, balená jemně perlivá voda a vlastní zdroje dětí. Žákům bylo povoleno pití i v průběhu vyučování.

Pravidelně se konaly přehlídky a výstavky výtvarných prací žáků na chodbách školy. Na volné dny byly vyhlašovány „malé“ třídní soutěže (povídka, básnička, foto, vlastnoruční výrobek, zážitek atp.).

K dispozici bylo dětem 9 PC /z toho 9 připojených k Internetu/, 2 interaktivní tabule Smart Board, tablet. Používání bylo rozlosováno tak, aby se v průběhu dne mohly vystřídat všechny ročníky. Škola je plně pokryta Wi-Fi připojením k internetu.

K aktivnímu využití volného času měly děti mnoho příležitostí i prostřednictvím školní družiny, zájmových kroužků, nepovinného předmětu náboženství a dalších odpoledních aktivit konaných v prostorách školy.

Většina dětí těchto možností aktivně využívala.

° Spolupráce s rodiči, Rodičovským sdružením, obecním úřadem, mateřskou školou a dalšími zařízeními a institucemi

Školská rada byla zřízena a její členové zahájili činnost v září 2005.

Aktuální složení: předseda - Ing. Petr Popelka za OÚ Citonice, členové – Dita Chmelířová za rodiče, za pedagogy školy paní Zdenka Zukalová.

Spolupráce s rodiči byla na dobré úrovni. Kontakt mezi rodiči a pedagogy byl pravidelný. Bylo uspořádáno 5 schůzek s rodiči, na kterých byly rodičům předávány a zprostředkovávány informace nejen o prospěchu a chování žáků, ale také o chodu a cílech školy, o problematice výchovy, drog, šikany, týrání, agresivity, zdravého životního stylu, hygieny a dalších tématech souvisejících s dětmi. Tak jako v minulých letech byl kontakt s rodiči umožněn denně před i po vyučování.

Třídní učitelé měli každý týden pravidelné konzultační hodiny.

Mgr. J. Bulín a Mgr. M. Popelková ve čtvrtek.

Metodik prevence Mgr. Jana Nečesalová měla konzultační hodiny v úterý.

Všem rodičům byla dána možnost účastnit se, po domluvě, kterékoli vyučovací hodiny v průběhu celého školního roku. Po 1. čtvrtletí a 3. čtvrtletí vypracovali třídní učitelé pro každého žáka „Čtvrtletní hodnocení“, ve kterém vyhodnotili výchovnou a vzdělávací oblast každého žáka.

Pomoc Rodičovského sdružení škoie byla vedena z několika rovin:

- sponzorství (drobné dárky, výhry, sladkosti, finance)
- fyzická pomoc (drobné opravy, sběrové akce)
- organizace (doprava na akce mimo bydliště, výlety)
- výchova (zásady správného chování a hygieny)

Byly uspořádány 2 Valné hromady Rodičovského sdružení. /8. 9. 2015 a 15. 6. 2016/

Maminky – členky RS připravily dětem ZŠ a MŠ Mikulášskou nadílku a velikou měrou se podílely např. na organizaci podzimního a jarního bazárku a přípravě 7. Citonické kuchařky.

Spolupráce s *Obecním úřadem Citonice* je velice dobrá. OÚ Citonice vycházel škoie vstříc v rámci svých možností. Dle potřeby poukazoval zálohy na provoz škoie, družiny, školky i jídelny. V případě potřeby reagoval pružně na posílení rozpočtu. Byly prováděny kontroly vedení účetnictví. Zástupci OÚ se tradičně podíleli na inventarizaci majetku i prověrek BOZP. Škola připravila kulturní vystoupení u příležitosti Setkání důchodců a zahájení adventu. Členové zastupitelstva pravidelně navštěvovali besídky i jiné akce pořádané školou. Pracovníci OÚ pomáhali při realizaci některých fyzicky náročných aktivit škoie. Do otázek výchovně - vzdělávacích ani personálních zřizovatel nezasahoval.

Spolupráce s *Mateřskou školou Citonice dle plánu na školní rok.*

Společné akce a činnosti: např. loutková divadla Hodonín, divadlo Šikula, sbírky pro CPK Chrupa, Píšťalka a Sidus, ŠVZ – Oslavany, Ivančice. D. Kounice, výlety – Mikulov, Brno – divadlo Polárka, Anthropol, Mikulášská nadílka, Velikonoční jarmark, sběr papíru, nabídka knih z nakladatelství Albatros a Fragment, sběr papíru, Divadlo kouzel – Waldini, fotografování PopuparPress, vystoupení na Setkání důchodců, vystoupení na rozsvěcení vánočního stromu a pod. Zápisu do 1. ročníku ZŠ pro školní rok 2016/2017 se za pedagogy MŠ účastnila vedoucí učitelka. Pro předškoláky MŠ opět uspořádali žáci 1. ročníku ZŠ ukázkovou hodinu.

Více viz. Příloha č.1 – Mateřská škola /zpracovala Z. Zukalová – vedoucí učitelka/

Spolupráce škoie s *DDM ZNOJMO:*

Od října do května pracovaly pod jeho hlavičkou 2 zájmové kroužky. Pohybově-sportovní kroužek vedl Marek Šabatka - pracovník DDM Znojmo. Přihlášeno bylo celkem 8 dětí. Taneční kroužek vedla Mgr. Jarmila Zapletalová. Přihlášeno bylo celkem 10 dětí.

Spolupráce s jinými školskými zařízeními:

Tradičně především se ZŠ nám. Republiky Znojmo, dále se ZŠ a MŠ Únanov, ZŠ a MŠ Hrádek, ZŠ a MŠ Dobšice, ZŠ sídliště Pražská a ZŠ Prokopa Diviše Přímětice.

Spolupráce školy s ostatními a firmami a řemeslníky.

KinderWelt, ČOKO Milan Vačeřa - Citonice, Lubomír Molík - Citonice, Elektrovize Jaroslav Hasala, GAS Servis Ctirad Doležal, Pavel Jordán - Dobšice, Lubomír Havlík - Znojmo, Revize TV náradí Vratislav Doležal, Kominictví Lubomír Melišík, T.O.M. Antonín Brychta, Bio-Enzym Petr Mrázek, HACCP Stanislava Tillmannová, Truhlářství Milan Konvalina – Citonice, Miloš Králík – Citonice, Jiří Holc – Citonice, Jitka Bulínová – zpracování mezd a účetnictví, SDH Citonice a další zajišťovali dodavatelské a složitější odborné technické servisní a revizní práce.

Konektivita do Internetu je zajišťována firmou Videon Znojmo, podporu a spolupráci na poli PO a BOZP máme zajištěnou u firmy Jaroslav Kocián.

PC Znojmo pomáhalo po stránce pedagogické, mimoškolní, DVPP atp. S některými firmami bylo jednáno z důvodu žádosti o poskytnutí sponzorského příspěvku. Např. firmy ČOKO Večeřa, Cukrářství Vala, věnovaly výhry do interních školních soutěží, cukrovinky na Mikulášskou nadílku, Velikonoce, Den dětí či zlepšení prostředí v ZŠ i MŠ.

Nejen pro tyto školy blízké, ale i pro ostatní instituce v obci připravujeme tematická přáníčka a upomínkové předměty k různým svátkům a všechny zveme na besídky a akce, které škola v průběhu školního roku připravuje.

VII. Poradenské služby v základní škole

1. Údaje o pracovnících (zaměstnancích školy)

	fyzický počet	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
výchovný poradce	0		
školní metodik prevence	1	-	VŠ - Mgr.

	úvazek	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
školní psycholog	0		
školní speciální pedagog	0		

	do 35let	35 – 50 let	50 let – důch. věk	z toho důchodci
výchovný poradce	0	0	0	0
školní metodik prevence	0	0	1	0
školní psycholog	0	0	0	0
školní speciální pedagog	0	0	0	0

Další vzdělávání poradenských pracovníků:

- školní metodik prevence: školení organizované PPP Znojmo

2. Údaje o finančních zdrojích na poradenské služby ve školách

- a) finanční prostředky čerpané ze státního rozpočtu formou grantů (ne z KrÚ Jmk)
- program (grant): -
 - organizace, která grant poskytuje: -
 - výši finanční částky: 0,-
- b) finanční prostředky z jiných zdrojů v okrese
- zdroj: -
 - výše finanční částky: 0,-

3. Individuální integrace

Typ postižení	Ročník	Počet žáků
Mentální postižení	-	0
Vývojové poruchy učení	3.	1
Vývojové poruchy chování	-	0
Celkem		1

VIII. Hodnocení Minimálního preventivního programu

1. Stručná analýza preventivního programu

- hledisko cíle: vlastní úspěch, sebeúcta, sebevědomí, sebehodnocení, sebeocenění,...
- hledisko aktivit: směrem k pedagogům, žákům i rodičům
- hledisko očekávaných výsledků: ovlivnění psychosociálního klimatu ve škole, kázeň a prospěch; zhodnocení posunu v postojích a hodnotových systémech; zhodnocení projevů vztahujících se k výskytu sociálně patologických jevů

2. Specializované programy zaměřené na rizikové jedince a skupiny

- kroužky realizované SVC Znojmo
- zájmové zaměření v rámci školní družiny
- Dopravní výchova pro 2. – 5. ročník
- prolínání zásad prevence sociálně-patologických jevů a zásad projektu Zdravá škola všemi dopoledními i odpoledními aktivitami žáků za spoluúčasti rodičů a spolupůsobení všech pedagogů školy

3. Výskyt sociálně patologických jevů ve škole

	ne	věk	celkem případů
návykové látky: alkohol, marihuana, pervitin, heroin, kouření	√	-	0
záškoláctví	√	-	0
šikana	√	-	0
gambling	√	-	0
kriminalita	√	-	0
rasismus	√	-	0
jiné	√	-	0

IX. Závěry pro práci v příštím roce

Prioritou pro nový školní rok 2016/2017 je především naplňování upraveného obsahu ŠVP „Škola pro život“, vydaného s platností od 1. 9. 2016 a jeho zdárné prosazování do každodenní výchovně-vzdělávací činnosti školy.

Tak jako v předchozích letech budeme preferovat učebnice nakladatelství Alter, Prodos, SPN, Pansofia, Nová škola, Oxford. Dle zvyklostí budou i nadále starší ročníky používat pracovní sešity pouze v nejnutnějších případech na procvičování. Upřednostňovat budeme učebnice s delší „životností“. V rámci finančních možností obměníme další část učebnic – kompletní sada matematiky pro 2. – 5. ročník nakladatelství Alter.

Pedagogičtí pracovníci se budou samozřejmě zaměřovat na dodržování režimu, směrnic a řádů školy. Svým pozitivním a kladným přístupem budou vzorem pro žáky. Zajistí co nejvyšší kvalitu výuky jak v metodické, tak i praktické rovině. Aktivní účastí v DVPP si budou, dle finančních možností školy, rozšiřovat vzdělání vycházející z potřeb školy a individuálního zaměření. Prioritou zůstává doplnění vzdělání učitele anglického jazyka, vzdělávání v oblasti BOZP a PO, vzdělávání v oblasti pracovně právních směrnic a nařízení, vzdělávání na podporu zkvalitnění procesu výuky atp. Budeme se snažit poznávat nové trendy a metody výuky. Do vyučování bude i nadále zapojována široká škála pomůcek, literatury, software a Internet, aby vyučování bylo co nejpestřejší, efektivní a pro žáky přitažlivé.

V oblasti mezilidských vztahů se budeme i nadále snažit odbourávat pojmy jako je nepřátelství, nevraživost, závist, agresivita, sobectví, pokrytectví a další negativní vlastnosti a intenzivně rozvíjet přátelství, spolupráci, kolektivismus, soudržnost, poctivost a toleranci. Nedílnou součástí bude stále i výchova etická, rozumová, vlastenecká, estetická, rodinná, ekologická, pracovní, dopravní, zdravého životního stylu, ochrany zdraví, finanční gramotnosti, protikorupční a umění diskuse. Budeme prohlubovat činnost v protidrogové prevenci a prevenci patologických jevů. Uspořádáme besedy, zajistíme programy pro žáky, doplníme další materiál, literaturu, audio-vizuální pomůcky.

Pokud budou někteří žáci zařazeni k integraci, budou jednoznačně vyučování dle svých plánů podpory či individuálních výukových plánů za aktivní spoluúčasti nejen všech pedagogů, ale i rodičů žáků. Poskytovány jim budou všechny škole dostupné nápravné pomůcky a zohledňující formy i metody výuky. Budeme i nadále spolupracovat s PPP a dalšími výchovně-poradenskými zařízeními.

Budeme se snažit optimálně integrovat počítačové vybavení a interaktivní tabule do výukového procesu. Všichni pedagogové se zaměří na své další osobní rozvoj a zdokonalení v práci s informačními technologiemi a využijí je ke získávání nových poznatků v rámci samovzdělávání. V rámci vzdělávání pedagogů se zaměříme na otázky inkluze, výuky anglického jazyka, nápravy SPU, nových přístupů k výuce a oblasti řízení, legislativy a BOZP.

V rámci online zpřístupnění informací o škole budeme co nejefektivněji využívat školní webové stránky, které budou prezentovat nejen informace obecně-trvalého rázu, ale i aktuality, plán akcí či fotogalerie jednotlivých součástí školy a taktéž budou i nadále sloužit jako prostor pro komunikaci s rodiči. Všichni pedagogové budou své svěřené úseky operativně spravovat a pravidelně aktualizovat. Budova mateřské školy bude připojena k internetu prostřednictvím nového poskytovatele, shodného s poskytovatelem pro budovu základní školy. Navýšíme taktéž rychlost připojení. Z důvodu končící aktivity Orgmanu.cz zřídíme nové Emailové adresy pro všechna zařízení.

Školní družina bude i nadále vytvářet pro žáky vhodné podmínky pro bezpečné a aktivní naplnění odpolední doby a svojí činností pomůže snížit ohrožení kriminalitou, drogami, patologickými jevy a silničním provozem. Jednotlivé činnosti budou mít pravidelný časový režim a činnorodou náplň. I nadále se budeme v rámci družiny specializovat na zájmové oblasti dle požadavku a zájmu dětí. Dovybavíme školní družinu dalšími herními a volno-časovými pomůckami.

Mateřská škola se zaměří především na oblast výchovy dětí předškolního věku. Prioritami bude zařazení se a život v kolektivu, samostatnost při elementárních dovednostech, rozvoj komunikace, všeobecný obzor, rozvoj individualit atp. Mateřská škola ve spolupráci s rodiči musí připravit děti na pobyt ve škole ve všech výše zmíněných oblastech co nejlépe a nejzodpovědněji. Díky dennímu kontaktu s rodiči mohou pedagožky řešit dané situace aktuálně a v pravou chvíli. V rámci zkvalitnění prostředí se pokusíme dále dovybavit třídu i zahradu MŠ novými herními prvky a pomůckami.

Pravidelnými poradami pracovníků školy budeme zajišťovat rychlé, pružné a operativní řešení vzniklých problémů a informovanost zaměstnanců školy. Veškeré vzniklé problémové situace či aktuální potřeby budeme řešit osobně, operativně, bezodkladně, efektivně, lidsky, ale i pragmaticky a ekonomicky. Pedagogové budou tradičně pracovat mezi třídami provázaně, čímž zajistí komplexní a jednotné výchovné působení na všechny žáky školy. Zvláštní důraz bude dán na dodržování Provozního řádu, Školního řádu, Pracovního řádu atd.

V nepovinném předmětu ř. kat. náboženství budeme upevňovat zásady křesťanské výchovy. Prvky náboženské výchovy budou i nadále zařazovány také v MŠ v rámci odpoledních aktivit.

Ve spolupráci se SVČ Znojmo připravíme pro děti co možná nejširší nabídku zájmových kroužků. Pokusíme se získat pro tuto oblast nové vedoucí z řad rodičovské i mládežnické veřejnosti. Do těchto kroužků zapojíme v případě zájmu a v rámci možností i děti MŠ.

V doplňkové činnosti budeme dle zájmu a možností organizovat pro rodičovskou a pedagogickou veřejnost drobné kurzy, semináře, školení, besedy atp.

V rámci školní jídelny budeme využívat volné kapacity a připravovat obědy pro cizí strávníky. Kuchyň vybavíme novými nerezovými pracovními stoly a zastaralé kuchyňské sporáky nahradíme moderním profi zařízením. Budeme připravovat obědy chutné, pestré, moderní a energeticky vyvážené. Při přípravě jídel budeme používat i nové suroviny a recepty.

Stálou prioritou obou školnic bude zaměřovat se na protiprašná opatření, kontrolu zabezpečení budov a hygienicky bezproblémové prostředí.

Budeme i nadále úzce spolupracovat s rodiči, Rodičovským sdružením, Obcí Citonice, Střediskem volného času Znojmo, ZŠ nám. Republiky Znojmo, ZŠ Únanov a dalšími institucemi, zařízeními a regionálními firmami. V rámci možností budeme intenzivně oslovovat a využívat dovednosti místních řemeslníků.

Pro veřejnost připravíme tradiční vánoční besídky, vystoupení na setkání místních důchodců, program pro zahájení adventu při rozsvěcení obecního vánočního stromu či jiné kulturní akce a nezapomeneme ani na přáníčka a drobné upomínkové předměty k vánočním svátkům a dni matek. Budeme se ve spolupráci s Obcí Citonice podílet na organizaci zájezdu na divadelní či muzikálové představení pro občany obce.

Společně s Rodičovským sdružením a OÚ Citonice se budeme snažit stále více vylepšovat a zdokonalovat vnitřní prostředí i okolí obou škol tak, aby se dětem i zaměstnancům organizace dobře a příjemně pracovalo.

Uspořádáme sběr papíru a budeme v rámci našich možností organizovat i další akce. Např. prodej knih, pořádání koncertů, školních zájezdů, exkurzí, přednášek, divadelních představení, bazárků, workshopů pro děti i dospělé, prezentací výrobků zaměřených na vybavení škol, atp.

V materiální oblasti budeme nadále modernizovat především oblast počítačového hardware, software, didaktické a audio-vizuální techniky, herních prvků, učebních školních pomůcek, školního i kancelářského nábytku.

Pokusíme se dořešit otázku povrchu školního dvoru a vybavit jej pomůckami pro tělovýchovné, relaxační a odpočinkové aktivity. Budeme stále rozšiřovat inventář o soudobou dětskou literaturu, moderní didaktické pomůcky či hračky.

V závěru této výroční zprávy již léta opakovaně a zarputile vyslovuji přání, očekávání a naději, že stávající, aktuálně již 19. ministr – ministryně školství od sametové revoluce, bude konečně tím opravdu racionálním, dospělým, odpovědným patronem a nasměruje české základní školství na cestu rozumu, koncepčnosti a radostné práce. Nelze než opět připomnout, že v uplynulých letech prošly školy mnoha, bohužel negativními, chaotickými, zbytečnými a demotivujícími změnami. Přes všechny rádobý moderní trendy metody, opatření, procesy a taktiky, přes všechny zázračné technologie, módní pomůcky a experimentální postupy, přes všechnu snahu a vypětí pedagogů, je úroveň znalostí žáků bohužel neustále klesající. Tato situace je oficiálně prezentována MŠMT dle výsledků výzkumu PISA a výzkumu TIMSS. Připomínám, že jsme ještě před dvaceti lety patřili ke světové špičce. Neustále si pokládám otázku, proč je tomu tak? Objektivních příčin je mnoho, ale mezi ty zřejmě nejzásadnější lze zcela jistě považovat neustálý nárůst nových úkolů a povinností, které nemají s opravdovou pedagogickou prací ve většině případů nic společného i nesmyslných fúzí diametrálně odlišných vzdělávacích procesů. Krom toho, aby pedagogové prioritně pracovali s dětmi a pro děti, sepisují desítky až stovky zbytečných a nesmyslných materiálů pro pracovníky nadřízených, kontrolních a dohlížecích orgánů. Bohužel tato „úřednická práce“ a rádobý tvůrčí projektová činnost, kdy je za každou cenu potřeba vymyslet cokoli, jen aby se čerpalo, většinu pedagogů vysává, rozptyluje, otravuje a vyvolává zbytečně dusnou atmosféru úřadu, což se samozřejmě chtě-nechtě promítá do výuky. Z druhé strany je české školství sužováno i částí rodičovské veřejnosti, kdy je mnoho dětí, napříč celým sociálním spektrem, vychovááno svými rodiči v duchu „moderních trendů“ volné výchovy bez vymezení hranic respektu, tolerance, cti a elementární znalosti zásad mravních i etických. Jediným motivačním stimulem se stává materiálně, příslib osobního zisku a nadstandartních výhod. Už tak přehnaně rostoucí egoismus dětí, je přiživován různými mutacemi kultu dítěte. Mládež nemá opravdové pozitivní vzory a stále častěji uniká mimo realitu do světa počítačů, her, filmů a seriálových postav.

Prioritou našich pedagogů proto i nadále zůstává snaha nám svěřenou mladou generaci co možná nejkvalitněji vzdělat a v rámci možností také vychovat. Chceme, aby naše mládež měla nejen dobré vědomosti a kvalitní informace, ale byla i slušná, empatická, pozitivně laděná, schopná se orientovat a prosadit ve stále složitějším, nevyzpytatelnějším a komplikovanějším světě.

Chceme, aby naše škola byla pro žáky tou opravdovou a správnou ŠKOLOU PRO ŽIVOT. Školou, na kterou budou žáci vzpomínat s láskou i uznáním. Školou, která byla, je a bude pro své žáky mentorem, oporou, vzorem i přínosným zdrojem pro další život v roli občana České země, v roli Evropana i v roli občana planety Země.

Vypracoval: Mgr. Jindřich Bulín
ředitel organizace

PŘÍLOHY:

- č. 1 - Mateřská škola – specifika součásti organizace
- č. 2 - Výkaz preventivních aktivit za rok 2015 – 2016
- č. 3 - Schválení VZ školskou radou