

**Základní škola a mateřská škola,
Citonice, okres Znojmo,
příspěvková organizace**

I. - V. ročník

Výroční zpráva o činnosti

(školní rok 2021/2022)

Projednáno a schváleno školskou radou 7. října 2022.

Mgr. Jana Nečaslová
vedení ZŠ a MŠ, Citonice, okr. Znojmo, p.o.

I. Charakteristika školy

Zřizovatelem Základní školy a mateřské školy, Citonice, okres Znojmo, příspěvkové organizace je Obec Citonice.

Statut získala škola dne 19. 10. 1995 a zařazena do sítě škol byla rozhodnutím ŠÚ Znojmo ze dne 7. 5. 1996.

Zřizovací listinou Obce Citonice ze dne 4. 4. 2001 a Rozhodnutím o změně zařazení v síti škol ze dne 25. 6. 2001 se ZŠ Citonice stala organizační složkou obce.

Zřizovací listinou Obce Citonice ze dne 7. 8. 2002 a Rozhodnutím o změně zařazení v síti škol ze dne 22. 4. 2003 se ZŠ Citonice stala od 1. ledna 2003 příspěvkovou organizací.

Rozhodnutím zastupitelstva obce Citonice dne 20.4. 2005, vydáním Dodatku č.2 a Rozhodnutím o změně zařazení v síti škol ze dne 20. 9. 2005 se od 21. září 2005 změnil název Základní školy, Citonice, okres Znojmo na Základní škola a mateřská škola, Citonice, okres Znojmo, příspěvková organizace.

Rozhodnutím o změně zařazení v síti škol ze dne 31. 7. 2006 je s účinností od 1. 8. 2006 dalším místem poskytovaného vzdělání adresa Citonice 150 (MŠ).

Rozhodnutím ze dne 17. 5. 2007 se s účinností od 1. 9. 2007 v rejstříku škol přiřazuje základní škole rámcový vzdělávací program 79-01-C/01 Základní škola a stávající obor vzdělávání 79-01-C/001 Základní škola se označuje jako obor dobíhající.

Osoba pověřená vedením organizace : Mgr. Jana Nečesalová

Identifikátor zařízení /IZO/ : 600 127 851

Číslo organizace pro JMK : 7205

Identifikační číslo organizace /IČ/ : 70980837

Daňové identifikační číslo /DIČ/ : CZ70980837

Datová schránka - ID : h3kmcd8

Zápis v obchodním rejstříku u Krajského soudu v Brně v oddílu Pr, vložka č. 1000

- Předmět podnikání:
1. Pořádání kulturních produkcí, zábav a provozování zařízení sloužících zábavě
 2. Pořádání odborných kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí včetně lektorské činnosti
 3. Hostinská činnost

Živnostenské listy na výše jmenované doplňkové činnosti vydal Městský úřad Znojmo – obecní živnostenský úřad dne 8. 1. 2003 v souladu se zřizovací listinou.

Organizace má zřízeny dva Postkonto účty u ČSOB – Poštovní spořitelny:

ZS,CITONICE, 01 – 181618167/0300 ZS,CITONICE, 02 – 181618466/0300

a jeden účet u FIO banky – 2601849711/2010 sloužící k výběru stravného, školkovného a poplatků za družinu.

Ve školním roce 2021/2022 bylo na ZŠ Citonice poskytováno základní vzdělání ve všech, tedy v 1., 2., 3., 4. a 5. ročníku dle ŠVP – „Škola pro život“.

- Škola sdružuje:
1. Základní škola, kapacita 50 žáků IZO: 108 037 398
 2. Školní družina, kapacita 30 žáků IZO: 119 300 443
 3. Mateřská škola, kapacita 24 dětí IZO: 107 614 910
- Zřizovatelem obcí Citonice do 31. 8. 2024 navýšeno na 28 dětí.
4. Školní jídelna, kapacita 80 jídel IZO: 103 243 798

Základní školu navštěvovalo celkem 28 žáků (13 chlapců, 15 dívek).

Do Školní družiny bylo zapsáno celkem 28 dětí (13 chlapců, 15 dívek).

Mateřskou školu navštěvovalo celkem 25 dětí (11 chlapců, 14 dívek), všechny děti s celodenní docházkou. Z celkového počtu bylo 9 předškoláků.

Školní jídelna (s kuchyní) měla zapsáno 69 strážníků (25 dětí MŠ, 28 dětí ZŠ, 11 zaměstnanců organizace a 5 cizích strážníků).

Od září 2021 probíhalo vyučování ve dvou učebnách takto:

I. třída - 1. ročník - 8 žáků (5 chlapců, 3 dívky)
- 5. ročník - 5 žáků (1 chlapec, 4 dívky)

II. třída - 2. ročník - 6 žáků (3 chlapci, 3 dívky)
- 3. ročník - 4 žáci (3 chlapci, 1 dívka)
- 4. ročník – 5 žáků (1 chlapec, 4 dívky)

Průměrný počet žáků ZŠ na 1 učitele: $28 : 3,0 = 9,33$
(učitelé v přepočtených úvazcích)

Pro malý počet přihlášených žáků (3) neprobíhal nepovinný předmět Římsko-katolické náboženství, náboženství se vyučovalo pouze na bázi kroužku.

Z obce Milíčovice dojížděl 1 žák. Z obce Vracovice dojížděl rovněž jeden žák. Dopravní obslužnost byla dostačující a nenarušovala průběh výuky.

Plán práce školy byl naplňován ve shodě s ročními plány, cíli a úkoly stanovenými na počátku školního roku 2021/2022 s důrazem na závěry výroční zprávy o činnosti školy za rok 2020/2021.

Zápisu do prvního ročníku pro školní rok 2022/2023 se zúčastnilo 5 dětí (3 chlapci, 2 dívky). Zvláštního zápisu pro ukrajinské uprchlíky se zúčastnil 1 žák – chlapec. Celkem bylo přijato 6 dětí (4 chlapci, 2 dívky). Odklad školní docházky nebyl udělen.

II. Údaje o pracovnících organizace

Závodní preventivní péči smluvně zajišťuje od 1. 6. 2018 MUDr. Danica Puskeilerová.

° *Výchovně vzdělávací proces byl zabezpečen těmito pracovníky:*

1. Mgr. Jana Nečaslová - od 1. 8. 2019 pověřena vedením organizace, učila a probírala v 1., 2. 3., 4. a 5. ročníku, třídní učitelka II. třídy. Celkový úvazek 1,0. Jako vychovatel ŠD s úvazkem 0,107 hlídala děti v ranní družině.

- a) Novely právních předpisů ve školství 2021/2022
- b) Použití ICT ve výuce
- c) Jak na nový RVP ve škole, webinář pro ředitele
- d) Výuka češtiny jako druhého jazyka pro nečtenáře – materiály a aktivity pro výuku dětí s OMJ

2. Mgr. Marcela Popelková - učila aprobovaně v 1., 2., 3., 4. a 5. ročníku, třídní učitelka I. třídy ZŠ. Celkový úvazek 1,0. Jako vychovatel ŠD s úvazkem 0,071 hlídala děti v ranní družině.
- a) SPU s Edupraxe, Mgr. Jiřina Bednářová, Aplikace gramatických pravidel u žáků s SVP
 - b) Neviditelná jinakost zvaná Aspergerův syndrom
 - c) Použití ICT ve výuce
 - d) Nová škola - Amos - soubor vzdělávacích materiálů pro 1. ročník
3. Markéta Freyová - učila aprobovaně v 1., 2., 3., 4. a 5. ročníku. Celkový úvazek 1,0.
- a) Použití ICT ve výuce
 - b) Nápady do výuky nové informatiky pro 4.ročník ZŠ
 - c) Informatika pro 4. ročník ZŠ - 2. pololetí
4. Bc. Hana Jelenová - vychovatelka ŠD, celkový úvazek 0,848.
- a) Metodický kabinet pro vychovatele ŠD
5. Petra Straková - asistentka pedagoga ve II. třídě s úvazkem 0,5.
- b) Proč roste agresivita u dětí

Odborná a pedagogická způsobilost učitelů ZŠ:

Celkový počet ped. pracovníků	3			100%
Z toho odborně / ped. způsobilých	3	/	3	100 % / 100 %

Odborná a pedagogická způsobilost vychovatelek školní družiny:

Celkový počet ped. pracovníků	3
Z toho plně kvalifikovaných:	3

Odborný a pedagogická způsobilost asistenta pedagoga.

Odborná a pedagogická způsobilost učitelů ZŠ:

Celkový počet ped. pracovníků	1			100%
Z toho odborně / ped. způsobilých	1	/	1	100 % / 100 %

Věkové složení všech ped. pracovníků ZŠ k datu 30. 6. 2022:

Věk	Učitelé	
	Muži	Ženy
do 35 let	0	1
35-50 let	0	5
nad 50 let	1 - uvolněn	0
Pracující důchodci nepobírající důchod	0	0
Pracující důchodci pobírající důchod	0	0
Celkem	1	6
Z toho rodičovská dovolená	0	1

° Úklid školy zajišťovaly pracovnice:

Iveta Janoušková – školnice s pracovním úvazkem 0,5.

Markéta Šířoká – školnice MŠ s pracovním úvazkem 0,69.

° Topení zajišťovali:

Iveta Janoušková – topič v ZŠ po dobu topné sezóny s prac. úvazkem 0,125.

Markéta Šířoká – topič v MŠ pod dobu topné sezóny s prac. úvazkem 0,125.

° Pracovnice školní jídelny

Lenka Hlávková – provozář školní jídelny s úvazkem 0,25 – z toho úvazek 0,015
v doplňkové činnosti

- kuchařka školní jídelny s úvazkem 0,945 – z toho úvazek 0,0454
v doplňkové činnosti

Markéta Šířoká – pomocná kuchařka s úvazkem 0,188 – z toho 0,0338
v doplňkové činnosti

° Mateřská škola – více viz. příloha č. 1

III. Údaje o výsledcích výchovy a vzdělávání žáků na konci školního roku

Celkové hodnocení a klasifikace žáků na konci školního roku

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenání	Prospělo	Neprospělo	Opakují
1.	8	8	0	0	0
2.	6	6	0	0	0
3.	4	3	1	0	0
4.	5	5	0	0	0
5.	5	4	1	0	0
<i>Celkem za školu</i>	28	26	2	0	0

28 žáků bylo klasifikováno v řádném termínu.

28 žáků postoupilo do vyššího ročníku.

Snížený stupeň z chování:

Stupeň chování	Počet	% z počtu všech žáků školy
2	0	-
3	0	-

Ve školním roce 2021/2022 bylo 2 krát uděleno napomenutí třídního učitele a 1x důtka třídního učitele.

Pochvala udělena nebyla.

Na PPP Znojmo byli zaslány 2 žádosti o vyšetření nebo přešetření žáka.

Jeden žák byl vyučován dle individuálního vzdělávacího plánu a měl přiděleného asistenta pedagoga.

Žádný žák nebyl vyučován dle individuálního plánu pro mimořádné nadání.

Záškoláctví ani jiné závažné přestupky nebyly školou řešeny.

ROČNÍK	Celkem omluvených hodin	Průměr na 1 žáka za školní rok
1.	748	93,50
2.	455	75,83
3.	506	126,50
4.	543	108,60
5.	475	95
CEKEM	2727	97,39

Celkový počet neomluvených hodin na škole za školní rok: **0**

Průměr na jednoho žáka: **0**

Údaje o přijímacím řízení na školu:

Na víceleté gymnázium se nehlásili žádní žáci.

5 žáci 5. ročníku přestoupili na II.stupeň ZŠ do ZŠ nám. Republiky Znojmo.

IV. Údaje o výsledcích inspekcí, kontrol a prověrek ve školním roce 21/22

Zřizovatelem Obcí Citonice byly provedeny 3 veřejnoprávní - finanční kontroly hospodaření /20. 1. 2022, 14. 2. 2022 a 14. 7. 2022/. Nebyly zjištěny žádné skutečnosti, které by zásadním způsobem ovlivnily správnost účetnictví a hospodaření s veřejnými prostředky z pohledu hospodárnosti, efektivnosti a účelnosti. / viz. protokoly/

Krajská hygienická stanice Brno – ve školním roce 2021/2022 nebyla provedena žádná kontrola.

VZP – ve školním roce 2021/2022 nebyla provedena žádná kontrola.

Žádný další jiný orgán kontrolu ve vykazovaném období neprováděl.

V oblasti PO a BOZP byly uskutečněny interní kontroly. /viz. záznamy prověrek/

Oblast požárně preventivní ke dni 22. 6. 2022 a oblast BOZP ke dni 17. 6. 2022.

Zjištěné závady na dětském hřišti – atlantis se skluzavkou, houpačky – zcela nevyhovující, doporučeno odstranit.

V. Rozhodnutí ředitele

<i>Rozhodnutí ředitele</i>	<i>Počet</i>	<i>Počet odvolání</i>
O odkladu povinné školní docházky	3	0
O dodatečném odložení povinné školní docházky	0	0
Další rozhodnutí dle zákona 561/2004 Sb. v souladu se zákonem 500/2004 Sb.	36	0

VI. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Hlavními prioritami školního vzdělávacího procesu v naší škole jsou:

-výuka cizích jazyků

-práce s výpočetními a komunikačními technologiemi

-otevřená komunikace mezi žáky a dospělými a mezi žáky navzájem

Z těchto priorit vyplývají hlavní cíle vzdělávacího procesu v naší škole.

Dlouhodobě se daří, že žáci naší školy se cítí ve škole dobře a bezpečně, snažíme se být školou rodinného typu, a je kladen důraz na všestranný rozvoj každého jednotlivce. Do výuky pravidelně zařazujeme projektové vyučování, které např. pomáhá žákům uplatnit znalosti v praxi a výborně učí žáky hledat souvislosti, rozvíjí v nich schopnost tvořivé práce a myšlení, učí pozitivnímu přístupu k prostředí, ve kterém žijeme, probouzí a pěstuje toleranci, vzájemné porozumění a schopnost spolupráce.

Do vzdělávacího procesu zařazujeme moderní technologie, interaktivní tabuli, počítače, tablety.

Pedagogové naší školy se pravidelně účastní školení a tím mohou podporovat moderní výuku informatiky, matematiky, angličtiny.

Pro naše žáky organizujeme preventivní programy zaměřené na aktuální potřeby a tím naplňujeme cíl aktivně chránit své fyzické i duševní zdraví, vedeme žáky ke zdravému životnímu stylu.

Velmi aktivně vedeme děti k fyzické aktivitě, pořádáme pěší výlety, účastníme se sportovních akcí.

Díky přítomnosti asistenta pedagoga, tandemové výuce je možné věnovat stejnou pozornost všem žákům. Dětem poskytujeme doučování, pedagogickou intervenci, nabízíme možnost účastnit se různých kroužků.

V loňském roce jsme byli zapojeni do výzvy MŠMT Šablony III. Díky tomu měli žáci možnost se účastnit projektových dnů, využívat moderní technologie a jiné.

VII. Údaje o mimoškolních aktivitách

Na škole probíhal Pohybově-sportovní kroužek organizovaný SVČ Znojmo, vedoucím byl Marek Šabatka, účastnilo se ho 10 žáků ZŠ a Taneční kroužek pod vedením Terezy Přibilové, účastnilo se ho 10 žáků.

Náprava SPU byla organizována formou individuální dopomoci zohledňovaným žákům prostřednictvím pedagogické intervence i v rámci běžné výuky. Garantem byla pí učitelka Mgr. Markéta Freyová.

Školní klub na škole zřízen není.

° *Soutěže a prezentace:*

Výtvarné práce žáků školy byly již tradičně prezentovány na školních výstavkách. Ve škole byly uspořádány tematické podzimní, vánoční výstavy, práce byly taktéž prezentovány u příležitosti rodičovských schůzek na chodbách školy. Pravidelně jsme se účastnili soutěžních úkolů v rámci projektu „Recyklohraní“.

Bylo také uspořádáno mnoho tradičních interních školních soutěží. Např. Barevný týden, Jarní básnění, atp. V závěru školního roku se uskutečnila XXIII. školní olympiáda. V průběhu celého školního roku probíhala projektová soutěž o Vzorného čtenáře. Pro všechny vyhlášené soutěže byly zajištěny hodnotné ceny. Vybraní žáci se zúčastnili branného závodu v Hlubokých Mašůvkách při IX. ročníku Memoriálu C. Čermáka.

° *Zapojení do republikových projektů*

Škola je součástí projektu Ovoce a zelenina do škol již od jeho samotného počátku. V rámci této aktivity jsme s čtrnáctidenní periodou dostávali balíčky s ovocem či zeleninou pro všechny žáky školy. Součástí projektu bylo i několik dodávek netradičních druhů pro ochutnávku. Pokračovali jsme ve spolupráci s portálem VeŠkole.cz, kde pedagogové veřejně prezentují vlastní digitální učební materiály vytvořené dle požadavků zmíněného projektu. Zapojili jsme se do projektu Recyklohraní společnosti ASEKOL /sběr použitých baterií a drobných elektrozařízení/. Opět jsme se zapojili do projektu Dopravní výchova, připravený a financovaný MŠMT a BESIPem, který v regionu realizuje Autoškola Chládek prostřednictvím pana Petra Vysočana.

Ve spolupráci se společností Fritex jsme sbírali použitý stolní olej.

Celý školní rok jsme věnovali naplňování projektu Šablony III.

° Realizace školních projektů dle ŠVP Škola pro život

PRO 1. Velikonoční jarmark: Tradiční akce s praktickými dílnami a ukázkami jarních symbolů byla navštívena rodiči a spoluobčany z Citonic.

Realizace ve spolupráci s MŠ a obcí Citonice dne 3. 4. 2022. Většina žáků školy.

Velikonoční tradice – v rámci hodin ČJ, PRV, HV, VV před Velikonoci.

PRO 2. Kuchařka naší vesnice: V tomto školním roce bylo za spolupráce žáků, pedagogů školy a rodičů vytvořeno již XXIII. pokračování kuchařky.

Koordinátorem projektu byla Mgr. Marcela Popelková.

Vydáno 22. prosince 2021.

PRO 3. Den Země: V rámci této aktivity jsme navštívili akci SVČ Znojmo

„Vesmír, třídění odpadů, sběr“ /21.4.2022/, uspořádali tradiční sběr starého papíru /9.6.2022/, sbírali elektroodpad, použité baterie a stolní olej.

PRO 4. Poznáváme okolí: V rámci projektu bylo uspořádáno pět výletů.

- 8. 9. 2021 jsme navštívili Kraví horu Znojmo a Mločí stezku, účastnili se všichni žáci školy

- 28. 4. 2022 se uskutečnil tradiční zájezd do Brna, tentokrát s návštěvou zábavního Anthroposu a divadla Polárka, kde jsme zhlédli představení O Glashtinovi a slepé dívce.

- 5. 5. 2022 jsme navštívili farmu Zašovice
- 16. 5. 2022 návštěva Národního parku Podyjí

1. 6. 2022 – zájezd do Moravského krasu – Macocha, zámek Rájec - Jestřebí

V rámci cest do divadla jsme poznávali samozřejmě i město Znojmo.

PRO 5. Člověk a výroba elektrické energie: V rámci projektu jsme dne 25. 5. 2022 navštívili větrnou elektrárnu Brežany. Účast všech žáků školy.

PRO 6. Můj kamarád: Realizováno v hodinách informatiky v období dubna 2022. Téma – kamarád bylo postupně připravováno tříděním informací a na závěr zpracováno jako samostatný úkol s cílem získání dovednosti při práci s PC. Aktivita určená pro žáky 4. ročníku.

PRO 7. My a Evropa: Projekt byl realizován v měsících duben – květen 2022 v hodinách vlastivědy formou referátů, besed, videoprojekcí, práce s encyklopediemi, vyhledáváním na internetu a práce s výukovým softwarem. /Např. CD-ROM Evropská unie, Evropa, kniha – Evropská unie pro děti, DVD – nejkrásnější místa a města atp./.
Aktivita určená pro žáky 5. ročníku.

PRO 8. Výživa a zdraví: Realizováno průběžně v hodinách přírodovědy formami:
- rozhovor o významu zdraví, vyhledávání zdravé a nezdravé stravy, význam biopotravin, vlastní zdroje – zahrádkářství,
- skupinová práce - rozdělování přineseného materiálu
- příprava námětu – reklama na zdravou stravu – výroba plakátu
- samostatná písemná práce (zdravá strava a zdraví, jídelníček)
Aktivita určená pro žáky 4. a 5. ročníku. Podpora projektu Ovoce do škol. a ochutnávek méně běžného ovoce a zeleniny od spol. Bovys.

PRO 9. Jsme spisovatelé: Realizováno v hodinách informatiky a jazyka českého. Žáci si zvolili oblíbené téma Pohádka pro sourozence. V rámci hodin českého jazyka /slohové vyučování/ vymysleli jednoduchý příběh. V hodinách informatiky text napsali, drobnou povídku obohatili ilustracemi a odeslali e-mailem. Práce byly zakončeny autorským čtením. Aktivita určená pro žáky 4. ročníku.

PRO 10. Vánoční čas:

Mikulášská nadílka - tradiční postavy Mikuláše, čerta a anděla nám i letos zajistily paní učitelky. /2. 12. 2021/

Vánoční výstava – ukázky betlémů, ozdob, prostírání, vánoční tvoření s aranžérkou květin, vydání Citonické kuchařky č. 13.

Vánoční nadílka –díky příspěvku Rodičovského sdružení při ZŠ a MŠ Citonice byly všechny děti již tradičně obdarovány knihou.

PRO 11. Zdravé zuby: Realizováno v průběhu školního roku v hodinách prvouky a přírodovědy dle materiálů projektu. Určeno pro všechny žáky školy.

PRO 12. Já, čtenář: Beseda s paní Růžickovou - knihovnicí v Obecní knihovně Citonice. Realizace 15. 10. 2021.

Celoročně pro žáky 2. – 5. roč. plnění čtenářského deníku. V případě splnění získání titulu Vzorný čtenář 1. až 4. stupně. Vyhodnocení 30. 6. 2022.

PRO 13. Olympijské hry: Dne 28. 6. 2022 byla zorganizována XXIII. školní olympiáda. Všichni žáci obdrželi ze SR drobné odměny za účast a výsledky jim byly zapsány do osobní karty výkonů.

PRO 14. Na cestách bezpečně: V rámci projektu Dopravní výchova se uskutečnily na půdě školy 4 dvouhodinové výukové bloky /22. 9.+ 10. 11. 2021 a 12. 1. + 11. 5. 2022/. Čtvrté setkání dne 11. 5. 2022 bylo na simulovaném dopravním hřišti, kde si žáci mohli ověřit získané znalosti a dovednosti. Ti, jimž již bylo 10 let, tradičně získali „řidičský průkaz na kolo“. Účastnili se všichni žáci 2. až 5. ročníku. Organizováno ve spolupráci s BESEIP a Autoškola Chládek Znojmo. Lektor a mentor – pan Petr Vysočan. Pro podporu projektu byla využívána přístupová licence na server Dopravniskola.cz

PRO 15. Kultura pro duši: V rámci naplňování tohoto projektu jsme se tradičně, v rámci předplatného, účastnili šesti divadelních představení v Městském divadle. / Velké dobrodružství malého brouka – 12. 11. 2021, O princezně, která ráčkovala – 3. 12. 2021, Princezna se zlatou hvězdou na čele – 7. 1. 2022, Zlatovláska – 18. 2. 2022, Sněhová královna v ledovém království – 25. 3. 2022 /
Představení o Liazce /3. 6. 2022/
- Ve výše zmíněných termínech jsme pravidelně navštěvovali znojemský Dům umění nebo Jihomoravské muzeum, kde jsme si, díky zakoupené permanentní vstupence, prohlédli aktuální expozice a výstavy.
- 7. 10. proběhlo vánoční fotografování dětí MŠ i ZŠ
- 15. 10. 2021 jsme navštívili Obecní knihovnu a s paní knihovnicí Danou Růžickovou si povídali o knihách, knihovnách, autorech,
- 2. 11. 2021 3 D kino – Tajemné světy pod hladinou – účastnily se děti ZŠ
- 2. 12. 2021 proběhla ve spolupráci s RS zinscenovaná Mikulášská nadílka
- prosinec 2021 vydání Citonické kuchařky č. 13.
- Barevný týden proběhl ve dnech 21. 2. – 25. 2. 2022 /kultura odívání/
- 28. 3. – 1. 4. 2022 - třídní a školní kolo recitační soutěže Jarní básnění
- 3. 4. 2022 - Veškeré aktivity spojené s projektem Velikonoční jarmark - 3. 4. 2022 /výroba velikonočních symbolů, ozdob, dekorací,.../ - ve spolupráci s obcí Citonice
- 28. 4. 2022– tradiční návštěva divadla Polárka v Brně (hra O Glashitinovi a slepé dívce), Antropos
- 2. 5. 2022 – focení dětí ke Dni Matek
- 8. 5. 2022 – vystoupení dětí ZŠ a MŠ ke dni matek v Obecním sále Citonice
- 25. 5. 2022 – exkurze větrná elektrárna Břežany
- 31. 5. 2022 – za spoluorganizace obce Citonice jsme vyrazili do Městského divadla Brno na muzikál My Fair lady

- 1. 6. 2022 se uskutečnil školní vlastivědný zájezd nabytý spoustou zajímavých cílů. Navštívili jsme zámek Rájec - Jestřebí, propast Macochu a stezku bosou nohou v Lelekovicích.
- 13. 6. 2022 – hudební výchova v ZŠ Pražská Znojmo

° Přehled aktivit organizovaných základní školou dle jednotlivých měsíců:

Září: valná hromada Rodičovského sdružení; školní vlastivědný zájezd do Znojma a okolí, 1. dopravní výchova s panem P. Vysočanem; třídní schůzka pro rodiče dětí v MŠ

Říjen: zahájení činnosti tanečního a sportovního kroužku a kroužku Klíček SVC; návštěva Obecní knihovny, podzimní prázdniny;

Listopad: v ZŠ se začíná vařit čaj; 2. dopravní výchova; pedagogická rada ¼; hodnocení za ¼ škol. roku; třídní schůzky; 3D kino, 1. divadelní představení ZŠ ve Znojmě, polytechnická výchova Mladý truhlář v SVC Znojmo

Prosinec: 2. divadelní představení pro ZŠ ve Znojmě; návštěva Domu umění Znojmo; Mikulášská nadílka; vánoční prázdniny; vydání Citonické kuchařky č. 13

Leden: inventarizace majetku; 3. dopravní výchova; 3. divadelní představení pro ZŠ; bruslení na veřejném kluzišti Znojmo; polytechnická výchova Mladý truhlář v SVC Znojmo; pedagogická rada 1. pololetí škol. roku; třídní schůzky; vysvědčení za 1. pololetí škol. roku;

Únor: pololetní prázdniny; zahájení plaveckého výcviku, Barevný týden a jeho vyhodnocení; 4. divadelní představení pro ZŠ; preventivní program Dobrodružství dospívání

Březen: 5. divadelní představení pro ZŠ spojené s návštěvou ZŠ nám. Republiky Znojmo; bruslení na zimním stadionu, jarní prázdniny, pedagogická rada, hodnocení za 3. čtvrtletí, třídní schůzky, preventivní program Dobronauti

Duben: zájezd do Brna – Polárka + Antropos; zápis do 1. ročníku ZŠ pro škol. rok 2022/2023; velikonoční jarmark; velikonoční prázdniny; den Země v SVC Znojmo

Květen: exkurze do větrné elektrárny Břežany, fotografování ke Dni matek, fotografování na závěr školního roku; 5. dopravní výchova; exkurze na farmě Zašovice; za spolupráce obce Citonice návštěva Městského divadla Brno – hra My Fair lady; vycházky do národního parku Podyjí, ukončení činnosti kroužků SVC Znojmo; přespolní běh v Hlubokých Mašůvkách

Červen: sběr starého papíru; ŠVZ – Moravský kras, propast Macocha, zámek Rájec – Jestřebí, stezka bosou nohou Lelekovice; pasování prvňáků na čtenáře; 6. divadelní představení pro ZŠ, prověrky BOZP a PO v ZŠ i MŠ; pedagogická rada – 2. pololetí škol. roku; třídní schůzky; valná hromada RS; XXIII. školní olympiáda ZŠ; rozloučení se školním rokem - táboráček a opékání; turnaj ve vybíjené; vysvědčení za 2. pololetí škol. roku;

° Další akce spoluorganizované školou:

- Organizování sbírky pro Sidus /vybavení dětských oddělení/
/Certifikát za pomoc při veřejné sbírce/
- Dětem byla zprostředkována pravidelná nabídka knih, audio a video-nosičů z nakladatelství Albatros v rámci Klubu mladých čtenářů a Klubu mladých posluchačů a diváků, nakladatelství Fragment v rámci Knižního klubu Fragmentu, Knižního klubu Mladé fronty, Svojkova nakladatelství, Ottova nakladatelství, nakladatelství Pierot a dalších.
- Žákům 5. ročníku jsme zprostředkovali výrobu absolventských triček, dle jimi zvoleného motivu u textilní tiskárny Styl /skolnitrika.cz/
- Všemi dopoledními i odpoledními aktivitami se táhla nit prevence sociálně-patologických jevů a zásad projektu Zdravá škola.

V rámci spolupráce s budoucími pedagogy

V ZŠ proběhla odborná praxe studentky kurzu pro asistenty pedagoga paní Petry Valové.

Přestávky a volný čas

O přestávkách byly děti dle možnosti organizovány. Velice využívaným místem byla třída Školní družiny. Děti hrály míčové hry, stolní hry, pracovali se stavebnicemi a skládačkami, k dispozici byly časopisy i knihy ze školních knihoven, počítače, poslouchala se hudba, výjimečné nebyly ani relaxační cviky a tanec. Dle možností se využívala televize, video či DVD. V I. třídě se pravidelně o přestávkách používá Smart Board.

Pravidelně se konaly přehlídky a výstavy výtvarných prací žáků na chodbách školy.

K dispozici bylo dětem 8 PC /z toho 8 připojených k Internetu/, 2 interaktivní tabule Smart Board, tablet. Škola je plně pokryta Wi-Fi připojením k internetu.

K aktivnímu využití volného času měly děti mnoho příležitostí i prostřednictvím školní družiny, zájmových kroužků, nepovinného kroužku náboženství a dalších odpoledních aktivit konaných v prostorách školy.

Většina dětí těchto možností aktivně využívala.

° *Spolupráce s rodiči, Rodičovským sdružením, obecním úřadem, mateřskou školou a dalšími zařízeními a institucemi*

Školská rada byla zřízena a její členové zahájili činnost v září 2005.

Aktuální složení: předseda - Ing. Petr Popelka za OÚ Citonice, členové – Vladimíra Auerová za rodiče, za pedagogy školy paní Mgr. Markéta Freyová.

Spolupráce s rodiči byla na dobré úrovni. Kontakt mezi rodiči a pedagogy byl pravidelný. Byly uspořádány 4 schůzky s rodiči, na kterých byly rodičům předávány a zprostředkovávány informace nejen o prospěchu a chování žáků, ale také o chodu a cílech školy, o problematice výchovy, drog, šikany, týrání, agresivity, zdravého životního stylu, hygieny a dalších tématech souvisejících s dětmi. Tak jako v minulých letech byl kontakt s rodiči umožněn denně před i po vyučování.

Třídní učitelé měli každý týden pravidelné konzultační hodiny.

Mgr. J. Nečaslová ve čtvrtek a Mgr. M. Popelková v úterý.

Metodik prevence Mgr. M. Popelková měla konzultační hodiny ve středu.

Po 1. čtvrtletí a 3. čtvrtletí vypracovali třídní učitelé pro každého žáka „Čtvrtletní hodnocení“, ve kterém vyhodnotili výchovnou a vzdělávací oblast každého žáka.

Pomoc Rodičovského sdružení škoie byla vedena z několika rovin:

- sponzorství (drobné dárky, výhry, sladkosti, finance)
- fyzická pomoc (drobné opravy, sběrové akce)
- organizace (doprava na akce mimo bydliště, výlety)
- výchova (zásady správného chování a hygieny)

Byly uspořádány 2 Valné hromady Rodičovského sdružení. /14. 9. 2021 a 4. 6. 2022/

Především maminky – členky RS připravily dětem ZŠ a MŠ Mikulášskou nadílku a velikou měrou se podílely na přípravě 13. citonické kuchařky, zajištění pitného režimu,...

Spolupráce s Obecním úřadem Citonice je velice dobrá. OÚ Citonice vycházel škoie vstříc v rámci svých možností. Dle potřeby poukazoval zálohy na provoz škoie, družiny, školky i jídelny. Byly prováděny kontroly vedení účetnictví. Zástupci OÚ se tradičně podíleli na inventarizaci majetku i prověrek BOZP. Členové zastupitelstva pravidelně navštěvovali besídky i jiné akce pořádané školou.

Pracovníci OÚ pomáhali při realizaci některých fyzicky náročných aktivit škoie.

Do otázek výchovně - vzdělávacích ani personálních zřizovatel nezasahoval.

Spolupráce s Mateřskou školou Citonice dle plánu na školní rok.

Společné akce a činnosti: sbírky pro Sidus, Mikulášská nadílka, nabídka knih z nakladatelství Albatros a Fragment, sběr papíru, fotografování Foto Mašek, návštěva předškoláků v ZŠ

Více viz. **Příloha č.1 – Mateřská škola** /zpracovala D. Oujezdská – zástupce ředitele/

Spolupráce škoie se SVČ ZNOJMO:

Od října do května pracovaly pod jeho hlavičkou 2 zájmové kroužky.

Pohybově-sportovní kroužek vedl Marek Šabatka - pracovník SVČ Znojmo.

Taneční kroužek vedla Tereza Přibilová.

V mateřské škole pracoval pod vedením paní Dany Oujezské kroužek Klíček.

Spolupráce s jinými školskými zařízeními:

Tradičně především se ZŠ nám. Republiky Znojmo, dále se ZŠ a MŠ Hluboké Mašůvky.

Spolupráce škoie s ostatními a firmami a řemeslníky.

ČOKO Milan Vačeřa - Citonice, Lubomír Molík - Citonice, Elektrovize Luboš Wirgler, revize plynu pan Luděk Mudrych, Lubomír Havlík - Znojmo, Revize TV náradí Marek Doležal, Kominictví Lubomír Melišík, T.O.M. Antonín Brychta, Bio-Enzym Petr Mrázek, HACCP Stanislava Tillmannová, Miloš Králík – Citonice, Jitka Bulínová – zpracování

mezd a účetnictví, Kovo Novák Citonice, SDH Citonice a další zajišťovali dodavatelské a složitější odborné technické servisní a revizní práce.

Konektivita do Internetu je zajišťována firmou Videon Znojmo /ZŠ i MŠ/, podporu a spolupráci na poli PO a BOZP máme zajištěnou u firmy Jaroslav Kocián. Podporu v otázkách pracovně právních máme zajištěnou firmou DAS. V otázkách řízení, financování, pracovně-právních, metodických a legislativních spolupracujeme s panem Pavlem Zemanem a Radkou Šlégrovou.

SSŠ Znojmo pomáhalo po stránce pedagogické, mimoškolní, DVPP atp. Nejen pro tyto školy blízké, ale i pro ostatní instituce v obci připravujeme tematická přáníčka a upomínkové předměty k různým svátkům a všechny zveme na besídky a akce, které škola v průběhu školního roku připravuje.

VIII. Poradenské služby v základní škole

1. Údaje o pracovnících (zaměstnancích školy)

	fyzický počet	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
výchovný poradce	0		
školní metodik prevence	1	-	VŠ - Mgr.

	úvazek	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
školní psycholog	0		
školní speciální pedagog	0		

	do 35let	35 – 50 let	50 let – důch. věk	z toho důchodci
výchovný poradce	0	0	0	0
školní metodik prevence	0	1	0	0
školní psycholog	0	0	0	0
školní spec. pedagog	0	0	0	0

Další vzdělávání poradenských pracovníků:

- školní metodik prevence: školení organizované PPP Znojmo

2. Údaje o finančních zdrojích na poradenské služby ve školách

a) finanční prostředky čerpané ze státního rozpočtu formou grantů (ne z KrÚ Jmk)

- program (grant): -
- organizace, která grant poskytuje: -
- výši finanční částky: 0,-

b) finanční prostředky z jiných zdrojů v okrese

- zdroj: -
- výše finanční částky: 0,-

3. Individuální integrace

Typ postižení – opatření	Ročník	Počet žáků
Mentální postižení	-	0
Vývojové poruchy učení – bez IVP	4. roč.	1

Výbojové poruchy učení a chování bez IVP	3. roč.	1
Vývojové poruchy chování – IVP + AP	5.roč.	1
Celkem		3

IX. Hodnocení Minimálního preventivního programu

1. Stručná analýza preventivního programu

- hledisko cíle: vlastní úspěch, sebeúcta, sebevědomí, sebehodnocení, sebeocenění,...
- hledisko aktivit: směrem k pedagogům, žákům i rodičům
- hledisko očekávaných výsledků: ovlivnění psychosociálního klimatu ve škole, kázeň a prospěch; zhodnocení posunu v postojích a hodnotových systémech; zhodnocení projevů vztahujících se k výskytu sociálně patologických jevů

2. Specializované programy zaměřené na rizikové jedince a skupiny

- kroužky realizované SVC Znojmo
- zájmové zaměření v rámci školní družiny
- Dopravní výchova pro 2. – 5. ročník
- prolínání zásad prevence sociálně-patologických jevů a zásad projektu Zdravá škola všemi dopoledními i odpoledními aktivitami žáků za spoluúčasti rodičů a spolupůsobení všech pedagogů školy

X. Závěry pro práci v příštím roce

Hlavní priority nového školního roku 2022/2023 navazují na priority let předcházejících. Cílem je smysluplné naplňování obsahu našeho ŠVP „Škola pro život“, vydaného s platností od 1. 9. 2016 a jeho zdárné aplikování v každodenní výchovně-vzdělávací činnosti školy.

Stále budeme preferovat osvědčené učebnice nakladatelství Alter, Prodos, SPN, Pansofia, Nová škola, Oxford, Taktik. Nebráníme se však novému pojetí a moderním trendům, které mají reálný smysl a nejsou pouhým módním výstřelkem. Dle zvyklostí budou i nadále starší ročníky používat pracovní sešity pouze v nejnutnějších případech na procvičování. Upřednostňovat budeme učebnice s delší „životností“, tedy pevnou vazbu.

Pedagogičtí pracovníci se budou zaměřovat na dodržování bezpečnosti, nastavených režimů, směrnic a řádů školy. Svým pozitivním a kladným přístupem budou vzorem pro žáky. Zajistí co nejvyšší kvalitu výuky jak v metodické, tak i praktické rovině. Aktivní účastí v DVPP si budou, dle finančních možností školy, rozšiřovat vzdělání vycházející z potřeb školy a individuálního zaměření. Prioritou zůstává vzdělávání na podporu zkvalitnění procesu výuky především v oblastech anglického jazyka, matematiky a přírodovědy, vzdělávání v oblasti nápravy SPU a inkluze, vzdělávání v oblasti BOZP a PO, vzdělávání v oblasti pracovně právní, legislativy, atp. Budeme se snažit poznávat nové iniciační trendy a metody výuky. Do vyučování bude i nadále zapojována široká škála pomůcek, literatury, software a internetových vzdělávacích portálů, aby vyučování bylo co nejpestřejší, efektivní a pro žáky i učitele přitažlivé, zajímavé, radostné a smysluplné.

Budeme důsledně dbát na dodržování všech pravidel a směrnic vztahujících se k ochraně

osobních dat žáků i zaměstnanců školy /GDPR/ a aktivně spolupracovat s pověřencem paní Gabrhelovou.

V oblasti mezilidských vztahů se budeme i nadále snažit odbourávat pojmy jako je nepřátelství, nevraživost, závist, agresivita, sobectví, pokrytectví a další negativní vlastnosti a intenzivně rozvíjet přátelství, spolupráci, kolektivismus, soudržnost, poctivost a toleranci. Nedílnou součástí bude stále i výchova etická, rozumová, vlastenecká, estetická, rodinná, ekologická, pracovní, dopravní, zdravého životního stylu, ochrany zdraví, finanční gramotnosti, protikorupční a umění diskuse. Budeme prohlubovat činnost v protidrogové prevenci a prevenci patologických jevů. Uspořádáme besedy, zajistíme programy pro žáky, doplníme další materiál, literaturu, audio-vizuální pomůcky.

Pokud budou někteří žáci zařazeni k integraci, budou jednoznačně vyučování dle svých plánů podpory či individuálních výukových plánů za aktivní spoluúčasti nejen všech pedagogů, ale i rodičů žáků. Poskytovány jim budou všechny škole dostupné nápravné pomůcky a zohledňující formy i metody výuky. Budeme i nadále spolupracovat s PPP a dalšími výchovně-poradenskými zařízeními.

Budeme se snažit optimálně integrovat počítačové vybavení a interaktivní tabule do výukového procesu. Všichni pedagogové se zaměří na své další osobní rozvoj a zdokonalení v práci s informačními technologiemi a využijí je k získávání nových poznatků v rámci samovzdělávání. V rámci vzdělávání pedagogů se prioritně zaměříme na otázky inkluze, výuky anglického jazyka, nápravy SPU, nových přístupů k výuce a oblasti řízení, legislativy a BOZP.

V rámci online zpřístupnění informací o škole budeme co nejefektivněji využívat školní webové stránky, které budou prezentovat nejen informace obecně-trvalého rázu, ale i aktuality, plán akcí či fotogalerie jednotlivých součástí školy a taktéž budou i nadále sloužit jako prostor pro komunikaci s rodiči. Všichni pedagogové budou své svěřené úseky operativně spravovat a pravidelně aktualizovat.

Budeme navyšovat rychlost internetového připojení a pravidelně aktualizovat či doplňovat vhodný software. Budeme i nadále sledovat fenomén morálního zastarávání v oblasti IT i spotřební elektroniky a v případě potřeby ji obměníme.

V rámci GDPR budeme přísně střežit interní data a osobní údaje v počítačích.

Školní družina bude i nadále vytvářet pro žáky vhodné podmínky pro bezpečné a aktivní naplnění odpolední doby a svojí činností pomůže snížit ohrožení kriminalitou, drogami, patologickými jevy a silničním provozem. Jednotlivé činnosti budou mít pravidelný časový režim a činorodou náplň. I nadále se budeme v rámci družiny specializovat na zájmové oblasti dle požadavku a zájmu dětí. Dovybavíme školní družinu dalšími herními a volno-časovými pomůckami.

Mateřská škola se zaměří především na oblast výchovy dětí předškolního věku. Prioritami bude zařazení se do života v kolektivu, samostatnost při elementárních dovednostech, rozvoj komunikace, všeobecný obzor, rozvoj individuálních schopností a dovedností atp. Vše ve shodě se ŠVP a ve spolupráci s rodiči. Díky dennímu kontaktu s rodiči budou pedagožky řešit dané situace aktuálně a v pravou chvíli. V rámci zkvalitnění prostředí se pokusíme dále dovybavit třídu i zahradu MŠ dalšími herními prvky a pomůckami.

Pravidelnými poradami pracovníků školy budeme zajišťovat rychlé, pružné a operativní řešení vzniklých problémů a informovanost zaměstnanců školy. Veškeré vzniklé problémové situace či aktuální potřeby budeme řešit osobně, operativně, bezodkladně, efektivně, lidsky, ale i pragmaticky a ekonomicky. Pedagogové budou tradičně pracovat mezi třídami provázaně, čímž zajistí komplexní a jednotné výchovné působení na všechny žáky školy. Zvláštní důraz bude dán na dodržování Provozního řádu, Školního řádu, Pracovního řádu atd.

Ve spolupráci se SVC Znojmo připravíme pro děti co možná nejširší nabídku zájmových kroužků. Pokusíme se získat pro tuto oblast nové vedoucí z řad rodičovské i mládežnické veřejnosti. Do těchto kroužků zapojíme v případě zájmu a v rámci možností i děti MŠ.

V doplňkové činnosti budeme dle zájmu a možností organizovat pro rodičovskou a pedagogickou veřejnost drobné kurzy, semináře, školení, besedy atp.

V rámci školní jídelny budeme využívat volné kapacity a připravovat obědy pro cizí strávníky. Budeme připravovat obědy chutné, pestré, moderní a energeticky vyvážené ve shodě se spotřebním košem. Při přípravě jídel budeme používat i nové suroviny a recepty. Budeme postupně vyřazovat polotovary, dochucovadla a instantní dehydratované směsi, střídme solit a co nejčastěji zařazovat čerstvé a sezónní potraviny i ryby.

Stálou prioritou obou školnic bude zaměřovat se na protiprašná opatření, kontrolu zabezpečení budov a hygienicky bezproblémové prostředí, čištění tříd generátorem ozonu.

Budeme i nadále úzce spolupracovat s rodiči, Rodičovským sdružením, Obcí Citonice, Střediskem volného času Znojmo, ZŠ nám. Republiky Znojmo, ZŠ Hluboké Mašůvky a dalšími institucemi, zařízeními a regionálními firmami. V rámci možností budeme intenzivně oslovovat a využívat dovednosti místních řemeslníků.

Pro veřejnost připravíme tradiční vánoční besídky, vystoupení na setkání místních důchodců, program pro zahájení adventu při rozsvěcení obecního vánočního stromu či jiné kulturní akce a nezapomeneme ani na přáníčka a drobné upomínkové předměty k vánočním svátkům a Dni matek.

Společně s Rodičovským sdružením a OÚ Citonice se budeme snažit stále více vylepšovat a zdokonalovat vnitřní prostředí i okolí obou škol tak, aby se dětem i zaměstnancům organizace dobře a příjemně pracovalo.

Uspořádáme sběr papíru a budeme v rámci našich možností organizovat i další akce. Např. prodej knih, pořádání koncertů, školních zájezdů, exkurzí, přednášek, divadelních představení, bazárků, workshopů pro děti i dospělé, prezentací výrobků zaměřených na vybavení škol, atp.

V materiální oblasti budeme nadále modernizovat především oblast počítačového hardware, software, didaktické a audio-vizuální techniky, herních prvků, učebních školních pomůcek, školního i kancelářského nábytku.

V závěru

Stálou, trvalou a zásadní prioritou naší malotřídní vesnické školy i nadále zůstává snaha mladou generaci nejen co možná nej kvalitněji vzdělat, ale i v rámci možností také dobře vychovat. Chceme, aby naše mládež měla nejen dobré vědomosti a kvalitní informace, ale byla i slušná, poctivá, empatická, tolerantní, pozitivně laděná, schopná se orientovat a čestně, poctivě a mravně se prosadit ve stále složitějším, nevyzpytatelnějším a komplikovanějším světě.

Chceme, aby naše škola byla pro žáky tou opravdovou a správnou ŠKOLOU PRO ŽIVOT. Školou, na kterou budou žáci vzpomínat s láskou i uznáním.

Vypracovala: Mgr. Jana Nečesalová
vedení školy

PŘÍLOHY:

- č. 1 - Mateřská škola – specifika součásti organizace
- č. 2 - Výkaz preventivních aktivit za rok 2021 – 2022
- č. 3 - Schválení VZ školskou radou

Příloha č. 1

Základní škola a mateřská škola, Citonice, okres Znojmo, příspěvková organizace

Mateřské školy - specifika součásti organizace

školní rok 2021-2022

Část I.

Základní charakteristika mateřské školy

a/ Název školy: Základní škola a mateřská škola, Citonice, okres Znojmo, příspěvková organizace

b/ Zřizovatel školy: Obec Citonice, 671 01, Citonice

c/ Ředitel školy: Mgr. Jana Nečesalová

d/ Posledního rozhodnutí o zařazení do sítě škol: ze dne 1. 8. 2006 - místo poskytování vzdělání

e/ E-mailová adresa: ms.citonice@centrum.cz

f/ Provoz školy: 6,15 - 16,15

g/ Provoz jednotlivých tříd: 6,15 - 16,15

h/ Občanské sdružení působící při škole: Rodičovské sdružení při ZŠ Citonice

Školní rok 2021 - 2022	Počet tříd	Počet dětí	Počet dětí na jednu třídu	Počet dětí na učitele	Prům. docházka v%	Počet dětí dle zák. 71/2001 Sb. na 5dní/měs.	Počet dětí	
							Zaměstnané matky	Nezaměstnané matky a na MD
Tř. standardní	1	25	25	25	48%	0	16	9
Tř. speciální-logo								
Tř. se specif. zam.								
Tř. internátní								
Celkem	1	25	25	25	48%	0	16	9

Ve školním roce 2021 - 2022 odešlo do ZŠ 6 dětí, z toho 5 do ZŠ Citonice

Pozn. Veškeré údaje v části I, musí odpovídat údajům, které škola předkládala v žádosti při zařazení do sítě, případně v žádosti o změnu v zařazení.

Část II. Výsledky výchovy a vzdělání

a/ Zaměření mateřské školy, alternativní výchovně vzdělávací programy, specializace na jednotlivé druhy výchov, kroužky (uveďte přesný počet a druhy kroužků na škole), zájmové aktivity dětí, další údaje týkající se záměru školy, její orientace, předpoklady a trend dalšího vývoje.

ŠVP- témata z RVP.

Zaměření MŠ pro šk. r. 2021-2022, ŠVP „Jaro, léto, podzim, zima ve školce je pořád prima“

Hlavní cíle předškolního vzdělávání: Rozvoj znalostí, odstupňované dle věku dítěte.
/ děti 2 – 6 let/.

Zaměřit se na časové pojmy a vztahy související s denním řádem, běžnými proměnami a vývojem a přibližující dítěti přirozené časové i logické posloupnosti dějů a procvičení orientace v prostoru i v rovině.

Dlouhodobý cíl - Nabídka klidného, přirozeného, bezpečného a podnětného prostředí, ve kterém se bude dítě všestranně rozvíjet, vzdělávat, sociálně zrát a uvědomovat si svoje hodnoty.

b/ Věkové složení dětí

	Počet dětí
1.9.2019 – 30.9.2019	0
1.1.2019 – 31.8.2019	3
1.9.2018– 31.12.2018	2
1.9.2017 – 31.8.2018	7
1.9.2016 – 31.8.2017	4
1.9.2015 – 31.8.2016	7
1.9.2014 – 31.10.2015	3
31.10.2014 a dříve	0
Přijaté děti v průběhu šk.roku	3

c/ Odklad povinné školní docházky

	Počet dětí
Odklad povinné školní docházky	3
Dodatečné odložení povinné školní docházky	0
Celkem	3

d/ Péče o integrované děti

Počet dětí	Druh postižení
0	0

e/ Školy v přírodě

Počet dětí celkem	Počet dnů na 1 dítě
0	0

Část III.
Šablony ZŠ a MŠ Citonice III.

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.X/0.0/0.0/20_080/0018681

Od 1. 1. 2021 naše škola čerpá finanční prostředky z Evropských strukturálních fondů v rámci OP VVV prostřednictvím výzvy 02_20_080 Šablony III. Cílem projektu je zlepšení a zvýšení kvality vzdělávání a výsledků dětí a žáků v klíčových kompetencích.

Z finančních prostředků v celkové výši 435.742,- Kč hradíme tyto aktivity:

- Školní asistent - personální podpora MŠ
- Projektový den mimo školu (MŠ)
- Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol/školských zařízení prostřednictvím vzájemných návštěv (MŠ)
- Využití ICT ve vzdělávání v MŠ - 32 hodin/32 týdnů (MŠ)
- Projektový den ve výuce MŠ
- Klub pro žáky ZŠ
- Projektový den ve výuce ZŠ
- Projektový den mimo školu (ZŠ)
- Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol/školských zařízení prostřednictvím vzájemných návštěv (ZŠ)
- Tandemová výuka v ZŠ
- Využití ICT ve vzdělávání v ZŠ - 32 hodin/32 týdnů (ZŠ)

Část IV.
Akce MŠ ve školním roce 2021/2022

září – červen(pondělí 10:00-11.00) „**Se Sokolem do života**“

Divadlo:

23.11.2021 „ Jak se Honza učil čarovat“

14.12.2021 „ Zuna aneb slyšeli jste někdy, co si vyprávějí žížaly?“

25.1.2022 „Na kouzelném paloučku“

5. 4. 2022 „Lotrando a Zubejda“

3. 5. 2022 „ O Sněhurce“

„ Malý truhlář“ výukový program:

18.3., 25.3., 1.4.,8.4.,13.4.,7.6.2022

28.10.2021 Vystoupení na **Setkání důchodců**

3. 11. 2021 **Kouzelník** – představení v MŠ

1. 11. 2021 **Halloweenský rej**

1. 12. 2021 **Čertohrátky**

3. 12. 2021 **Mikulášská nadílka**

22. 12. 2021 **Vánoční nadílka**

22. 2. 2022 **Karneval v MŠ**

15. 3. 2022 **Zdravé zuby** – přednáška

18. 3 . 2022 **Návštěva knihovny v Citonicích**

3. 4 . 2022 **Velikonoční jarmark**

17. 3. 2022 **ČOV** - exkurze

31. 3. 2022 **Projektový den s myslivkyní**

22. 4. 2022 **Projektový den s odborníkem – ICT**

29. 4. 2022 **Čarodějnická škola**

6. 5 .2022 **Malý farmář** – farma Zašovice

8. 5. 2022 **Den matek** – vystoupení v obecním sále

26. 5. 2022 **Policie** – Den otevřených dveří

2. 6 . 2022 **MDD** – Trnkova zahrada – výstava

7. 6 . 2022 **Jihomoravské muzeum** - interaktivní výstava, edukace

22. 6. 2022 **Výlet** – muzeum Znojmo – Výtvarná nadechnutí + dětské hřiště

1. 7 . 2022 **Rozloučení**

Výpravy do lesa:

14. 10. 2021

18. 2 . 2022

4. 3 . 2022

27. 5. 2022

Hospitace: 7. 12. 2021 Soňa Bělíková

19. 5. 2022 Soňa Bělíková

Akce MŠ pro rodiče a veřejnost:

výstavky dětských knih s možností nákupu

zapůjčování knih rodičům z knihovny MŠ

individuální konzultace

valné hromady v ZŠ + MŠ

schůzky rodičů v MŠ

vystoupení dětí na setkání důchodců

velikonoční jarmark

besídka ke Dni matek

zápis dětí na školní rok 2022/2023

účast ve sbírce Fond Sidus /certifikát v příloze ŠVP/

Část V.
Výkon státní správy

Uvádí se přehledný výčet rozhodnutí ředitele podle zákona č.564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, v platném znění, § 3, odst. 2, písmo c.

Rozhodnutí ředitele	Počet
Přijetí dítěte do MŠ	5
Ukončení docházky dítěte	0
Odvolání	0

Část VI.
Údaje o pracovnících škol

1. Kvalifikovanost učitelů a asistentů ve školním roce 2021/2022 Celková situace, její hodnocení

Vzdělání - nejvyšší dosažené	Počet učitelů
Střední pedagogická škola	2
VŠ-předškolní výchova	0
VŠ-speciální pedagogika	0
Kurz pro asistenty	2

2. Kvalifikovanost

	Počet fyzických osob	přepočtený počet na plně zam.	v%
Kvalifikovaní pracovníci	4	2/2	100
Nekvalifikovaní pracovníci	0	0	0

Úprava úvazků učitelek mateřské školy:
od 1. 12. 2006 úvazek 1,0 = 31 hodin přímé práce u dětí
27 hodin přímé práce u dětí - vedoucí učitelka

3. Věkové složení všech přepočtených pedagogických pracovníků (nefyzických)

	Do 35let	35-50 let	Nad 50 let	Důchodci	Celkem
Počet	0	1	3	0	4

Absolventi středních pedagogických škol-jejich počet, kteří nastoupili na školu: 0
Pedagogičtí pracovníci na mateřské dovolené: 0

4. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků školy

Typ kurzu	Počet zúčastněných
Základy matematické pregramotnosti	Dana Oujezdská
Tvorba pracovních listů Canva	Dana Oujezdská

5. Provozní pracovníci

Domovník	Markéta Široká	5,5h
Pomocnice ve ŠJ	Markéta Široká	1,5h
Topič	Markéta Široká	1 h v TS
Kuchařka ŠJ	Lenka HLávková	7,5h
Vedoucí stravování	Lenka HLávková	2h

Část VII.

Údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekcí

a/ Provedené kontroly ze strany České školní inspekce (datum, typ provedené kontroly, námět), nejlépe doložené kopií jejich závěrů.

Typ provedené kontroly: Hodnocení podmínek, průběhu a výsledku vzdělávání. Zjišťování a hodnocení naplnění školních vzdělávacích programů a jejich souladu s právními normami a rámcovým vzdělávacím programem.

b/ Opatření provedená na základě zjištění České školní inspekce

Závěry a hodnocení ČŠI, spolu s inspekční správou založeny v třídní dokumentaci MŠ.

Inspekce - ČŠI na MŠ provedena 21.5. - 22.5.2018 / Mgr. Ivana Jarcová, Ing. Hana Šarounová

Kontrola administrativy + výchovné práce

Inspekční zpráva založena u ředitele ZŠ: Mgr. Nečesalová
v MŠ: vedoucí učitelka

Inspekce - ČŠI na MŠ provedena v r. 2007 / Mgr. J. Dusík, Mgr. L. Fiala/.

Kontrola - rozhodnutí o přijetí dětí

- evidence docházky

- zápisní listky

Inspekční zpráva odevzdána řediteli organizace: Mgr. J. Bulínovi.

BZP a PO na MŠ provedena 12. února 2015/ p. Kočí!
Kontrola HZS 13. dubna 2016

Část VIII.

Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Hlavní cíl (zaměřený na matematickou pregramotnost) byl splněn s většinou dětí ve všech věkových kategoriích.

Je nutné pracovat na zvyšování pozornosti dětí, rozšíření slovní slovní kapacity, procvičování správné výslovnosti a rozvíjet mluvený projev ve všech směrech (samostatnost, hlasitost, gramaticky správná slovní spojení). Na základě evaluace byl stanovený nový **hlavní cíl**.

V novém školním roce se zaměříme na **čtenářskou pregramotnost** .

V rámci plnění se zapojíme do projektu „Celé Česko čte dětem.“

Nadále budeme upevňovat společenské a hygienické návyky a sebeobsluhu u dětí.

Nedílnou součástí všestranné výchovy a vzdělávání bude také environmentální výchova. Zaměříme se na zvyšování vytrvalosti a fyzické kondice.

Část IX.

Změny ve vedení školy

Od 1.8. 2019 MŠ CITONICE je součástí ZŠ CITONICE, okr. Znojmo, p. o.

Ředitel organizace - Mgr. Jana Nečesalová statutární zástupce za ředitele Mgr. J.Bulína

Část X.

Zhodnocení a závěr

Je možné provést ucelené hodnocení činnosti školy. Na základě tohoto hodnocení vznést požadavky, návrhy a připomínky ke všem subjektům, které spolupracují se školou.

Věnujeme se spolupráci s rodiči, ZŠ, OÚ, dle potřeby s dětskými lékaři a psychology, speciálním pedagogem - logopedem - Mgr. A. Hellmanová.

Spolupracujeme průběžně se sponzory: Velkosklad ČOKO, Jednota Coop, Lesy ČR, Cestovní kancelář ABC.

Stálá spolupráce s institucemi v obci: Dobrovolní hasiči

Zpracovala: Dana Oujezdská
vedoucí učitelka MŠ

Razítko a podpis ředitele

Příloha č. 2

Výkaz pro školní rok 2021/2022

* Zobrazuji uzavřený výkaz.

Základní údaje

Výkaz vyplnil:

Marcela Popelková

IČ organizace:

70980837

Název organizace:

Základní škola a mateřská škola, Citonice, okres Znojmo, příspěvková organizace

Ředitel/ka (Statutární zástupce):

Mgr. Jindřich Bulín

Adresa:

Místo:

Citonice 100

PSČ:

67101

Kraj:

Jihomoravský kraj

Zřizovatel:

Obec

Část 1: Škola a její preventivní program

1) Má vaše škola písemně vytvořený vlastní preventivní program školy?

Ano

2) Na základě čeho je preventivní program školy vypracováván?

- Profesního citu (intuice)
- Diskuzí s vedením školy a učitelským sborem
- Analýzy aktuální situace školy
- Sledování výskytu rizikového chování na škole v uplynulém školním roce
- Evaluaci (zhodnocení) jednotlivých realizovaných aktivit v uplynulém školním roce

3) Identifikovali jste při přípravě preventivního programu školy nějaké specifické rizikové faktory vaší školy?

Ano

4) Stanovuje preventivní program školy cíle, které jsou konkrétní, měřitelné, dosažitelné, realistické a časově ohraničené?

Částečně

5) Jací další specialisté, mimo školního metodika prevence, působí přímo na vaší škole:

- Asistent pedagoga

6) Kolik vyučovacích hodin je za měsíc věnováno třídnickým hodinám v jedné třídě (průměrně za celou školu)?

4

7) Jaká témata převažují při třídnických hodinách na vaší škole?

- Řešení provozních záležitostí (kontrola omluvenek, sdělování informací ze strany školy)
- Práce se vztahy ve třídě (otevřená diskuse o vztazích, řešení problémů mezi žáky)
- Práce s pravidly a řešení problémů třídy (otevírání témat důležitých pro třídu, vyjasňování pravidel chování, péče o individuální spokojenost žáků)
- Cílený rozvoj dovedností žáků (techniky na trénink komunikace, spolupráce, seberegulace apod.)

8) Uveďte počet tříd a žáků vaší školy v jednotlivých ročnících:

	Počet tříd	Počet žáků
MŠ – děti předškolního věku	1	9
ZŠ – přípravné třídy	0	0
1. ročník ZŠ	1	8
2. ročník ZŠ	1	6
3. ročník ZŠ	1	4
4. ročník ZŠ	1	5
5. ročník ZŠ	1	5
Suma řádků	6	37

Část 2: Školní metodik prevence**1) Jméno a příjmení školního metodika prevence:**

Marcela Popelková

2) Kolik let celkem Vy osobně vykonáváte funkci školního metodika prevence?

2

3) Zastáváte Vy osobně na vaší škole, mimo školního metodika prevence, také nějaké další funkce?

- Ano, třídní učitel/ka

4) Máte ukončené akreditované studium k výkonu specializovaných činností pro školní metodiky prevence podle § 9 vyhlášky č. 317/2005 Sb.?

Ne

5) Poskytuje Vám škola za výkon funkce školního metodika prevence nějaké finanční ohodnocení?

Ne

6) Absolvoval/a jste v posledních třech letech nějaké akreditované vzdělávací kurzy, semináře, konference či výcviky k tématu primární prevence rizikového chování (kromě specializačního studia)?

Ano, v celkovém rozsahu od 17 do 40 hodin

7) Ve kterých oblastech primární prevence rizikového chování byste měl/a zájem se aktuálně vzdělávat?

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence kyberšikany
- Prevence rizikového sexuálního chování
- Prevence užívání alkoholu
- Prevence poruch příjmu potravy
- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

8) Máte jako školní metodik prevence externí odbornou supervizi?

Ne, ale mám o ni zájem

9) Věnujete se v roli školního metodika prevence následujícím činnostem? Pokud ano, zkuste odhadnout, kolik hodin práce průměrně za kalendářní měsíc Vám dané činnosti zabere.

	Počet hodin
Koordinace tvorby preventivního programu školy a jeho evaluace	0
Osobní participace na realizaci preventivních aktivit školy (podílení se na přímé práci se žáky při preventivních aktivitách)	1
Metodické vedení pedagogických pracovníků školy v oblasti prevence rizikového chování.	0
Individuální práce s žáky (včetně práce s malými skupinami žáků) s potenciálem k rozvoji rizikového chování	2
Zajišťování spolupráce školy s orgány státní správy a samosprávy, policií, orgány sociálně-právní ochrany dětí, nestátními organizacemi působícími v oblasti prevence atd.	0
Vedení písemných záznamů všeho druhu	1
Komunikace se zákonnými zástupci (rodiči)	1
Účast na pracovních seminářích kraje, obce, PPP atd., setkávání se za účelem metodického vedení ze strany pedagogicko-psychologické poradny	0
Vzdělávání a rozvoj v oblasti primární prevence rizikového chování	1
Suma řádků	6

10) Stručně uveďte, co byste aktuálně nejvíce potřeboval/a ke zvýšení kvality vaší práce při vykonávání funkce školního metodika prevence:

Časově náročné je sladit práci učitele malotřídní školy, kde se kumulují funkce se všemi pracovními povinnostmi a dalším vzděláváním v oblasti prevence.

Část 3: Specifická prevence obsažená ve školním vzdělávacím programu

1) Pokuste se realisticky odhadnout, jaký rozsah specifické prevence je podle plánu obsažen ve školním vzdělávacím programu pro jednotlivé ročníky. Cílem je zmapovat reálný stav na škole, tj. kolik času učitelé věnují specifické prevenci v rámci výuky. Při stanovování rozsahu je vhodná spolupráce s jednotlivými vyučujícími.

Příklad: Velmi často se může aktivita týkat více typů rizikového chování zároveň, v takovém případě čas započítejte jen jednou, a to do toho typu rizikového chování, který danou aktivitu co nejvíce vystihuje. Vyplňujte pouze v ročnících, které jsou pro vaši školu relevantní. Zaokrouhlete údaj na celé číslo.

	MŠ – děti...	ZŠ – přípravné...	1. ročník ZŠ	2. ročník ZŠ	3. ročník ZŠ	4. ročník ZŠ	5. ročník ZŠ	Suma sloupců
Prevence šikany a projevů agrese	1	0	1	1	1	1	1	6
Prevence kyberšikany	0	0	0	0	1	1	1	3
Prevence záškoláctví	0	0	0	0	0	0	0	0
Prevence rizikových sportů	0	0	0	0	0	0	0	0
Prevence rizikového	0	0	0	0	0	0	0	0

	MŠ – děti...	ZŠ – přípravné...	1. ročník ZŠ	2. ročník ZŠ	3. ročník ZŠ	4. ročník ZŠ	5. ročník ZŠ	Suma sloupců
chování v dopravě								
Prevence rasismu a xenofobie	1	0	1	1	1	1	1	6
Prevence působení sekt a extrémistických náboženských směrů	0	0	0	0	0	0	0	0
Prevence rizikového sexuálního chování	0	0	1	1	3	3	3	11
Prevence užívání tabáku	0	0	0	0	0	0	0	0
Prevence užívání alkoholu	0	0	0	0	0	1	1	2
Prevence užívání dalších návykových látek	0	0	0	0	0	0	0	0
Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)	0	0	0	0	1	1	1	3
Prevence poruch příjmu potravy	0	0	0	0	0	0	0	0
Prevence kriminálního chování	0	0	0	0	0	0	0	0
Prevence duševních onemocnění a psychických problémů	1	1	1	1	1	1	1	7
Suma řádků	3	1	4	4	8	9	9	38

Část 4: Specifická prevence realizovaná v samostatných preventivních aktivitách a programech

Program 1 - Dobronauti, Zpátky v čase, Jak zvládat konflikt...

1) Název programu:

Dobronauti, Zpátky v čase, Jak zvládat konflikty

2) Úroveň programu:

Všeobecná prevence

3) Název poskytovatele programu:

Dobronauti s.r.o

4) Typ poskytovatele programu:

Nestátní organizace (např. nezisková organizace, zapsaný spolek, občanské sdružení, nadace)

5) Je tento preventivní program certifikovaný?

Ne

6) Vyberte certifikovaného poskytovatele programu:

7) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Zážitkový program

8) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Velmi spokojena

9) Program byl hrazen převážně

Jinak (prosím, stručně specifikujte)

Doplňující text: Rodičovské sdružení při ZŠ a MŠ. z.s.

10) Označte třídy, kde byl tento program realizován a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
MŠ – děti předškolního věku	0	0
ZŠ – přípravné třídy	0	0
1. ročník ZŠ	1	3
2. ročník ZŠ	1	3
3. ročník ZŠ	1	3
4. ročník ZŠ	1	3
5. ročník ZŠ	1	3
Suma řádků	5	15

11) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence kriminálního chování
- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

Program 2 - Moje cesta na svět

1) Název programu:

Moje cesta na svět

2) Úroveň programu:

Všeobecná prevence

3) Název poskytovatele programu:

Národní iniciativa pro život

4) Typ poskytovatele programu:

Nestátní organizace (např. nezisková organizace, zapsaný spolek, občanské sdružení, nadace)

5) Je tento preventivní program certifikovaný?

Ano

6) Vyberte certifikovaného poskytovatele programu:

Národní iniciativa pro život, o.p.s.

7) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Interaktivní skupinová diskuse
- Zážitkový program

8) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Velmi spokojena

9) Program byl hrazen převážně

Jinak (prosím, stručně specifikujte)

Doplňující text: Rodičovské sdružení při ZŠ a MŠ Citonice, z.s

10) Označte třídy, kde byl tento program realizován a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
MŠ – děti předškolního věku	0	0
ZŠ – přípravné třídy	0	0
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	1	2
4. ročník ZŠ	1	2
5. ročník ZŠ	0	0
Suma řádků	2	4

11) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence rizikového sexuálního chování

Program 3 - Dobrodružství dospívání

1) Název programu:

Dobrodružství dospívání

2) Úroveň programu:

Všeobecná prevence

3) Název poskytovatele programu:

Národní iniciativa pro život

4) Typ poskytovatele programu:

Nestátní organizace (např. nezisková organizace, zapsaný spolek, občanské sdružení, nadace)

5) Je tento preventivní program certifikovaný?

Ano

6) Vyberte certifikovaného poskytovatele programu:

Národní iniciativa pro život, o.p.s.

7) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Zážitkový program

8) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Velmi spokojena

9) Program byl hrazen převážně

Jinak (prosím, stručně specifikujte)

Doplňující text: Rodičovské sdružení při ZŠ a MŠ Citonice, z.s

10) Označte třídy, kde byl tento program realizován a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
MŠ – děti předškolního věku	0	0
ZŠ – přípravné třídy	0	0
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	1	2
Suma řádků	1	2

11) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence rizikového sexuálního chování

Část 5: Práce s dalšími cílovými skupinami – pedagogičtí pracovníci školy

Aktivita 1 - Nebyly realizované žádné aktivity.

1) Uveďte stručný popis aktivity.

Nebyly realizované žádné aktivity.

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

Část 6: Práce s dalšími cílovými skupinami – rodiče a ostatní

Aktivita 1 - Nebyly realizovány odborné aktivity.

1) Uveďte stručný popis aktivity.

Nebyly realizovány odborné aktivity.

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

Část 7: Výskyt rizikového chování

1) Do následující tabulky uveďte ke každému jevu počet žáků/studentů vaší školy, u nichž se daný problém v průběhu jednoho školního roku objevil či objevuje.

	MŠ – děti...	ZŠ – přípravné...	1. ročník ZŠ	2. ročník ZŠ	3. ročník ZŠ	4. ročník ZŠ	5. ročník ZŠ	Suma sloupců
Špatné vztahy mezi žáky (počet případů, nikoliv počet žáků)	0	0	0	0	0	0	1	1
Vyloučení určitých jedinců z kolektivu, ostrakizace (počet případů, nikoliv počet žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0
Případy opakovaného záměrného psychického i fyzického ubližování (počet případů, nikoliv počet žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0
Případy využití elektronických prostředků (např. mobilní telefon, sociální sítě) k opakovanému záměrnému psychickému ubližování (počet případů, nikoliv počet žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0
Projevy rasismu a xenofobie (počet případů, nikoliv počet žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0
Slovní či fyzické útoky na pracovníky školy (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0
Záškoláctví	0	0	0	0	0	0	0	0

	MŠ – děti...	ZŠ – přípravné...	1. ročník ZŠ	2. ročník ZŠ	3. ročník ZŠ	4. ročník ZŠ	5. ročník ZŠ	Suma sloupců
(výskyt u počtu žáků)								
Podezření na skryté záškoláctví (záškoláctví s vědomím rodičů) (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0
Rizikové chování ve sportu, rizikové pohybové aktivity, extrémní sporty atd. (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0
Rizikové chování v dopravě (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0
Rizikové sexuální chování a nevhodné projevy sexuality (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	1	1
Poruchy příjmu potravy (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0
Sebepoškozování a autoagrese (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0
Kriminální chování - přestupky, provinění, trestné činy (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0
Zanedbávání, zneužívání či týrání dítěte (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0

	MŠ – děti...	ZŠ – přípravné...	1. ročník ZŠ	2. ročník ZŠ	3. ročník ZŠ	4. ročník ZŠ	5. ročník ZŠ	Suma sloupců
žáků)								
Užívání* tabáku (výskyt u počtu žáků) <i>*Pod termín „užívání“ zahrnujeme užití opakované i jednorázové, experimentování s látkou atd.</i>	0	0	0	0	0	0	0	0
Užívání* alkoholu (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0
Užívání* konopných látek (např. marihuana, hašiš) (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0
Užívání* dalších návykových látek (např. extáze, pervitin atd.) (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0
Závislostní chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.) (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0
Suma řádků	0	0	0	0	0	0	2	2

Část 8: Vyhodnocení (evaluace) preventivních aktivit školy

1) Do jaké míry se Vám podařilo naplnit cíle stanovené v preventivním programu školy?

2 - stanovené cíle se spíše podařilo naplnit

2) Co se Vám během školního roku v souvislosti s prevencí rizikového chování obzvláště podařilo a díky čemu?

Podařilo se nám udržovat pěkné vztahy mezi žáky, dosáhnout otevřené komunikace a postupovat konstruktivně při řešení problémů.

**Výroční zpráva o činnosti školy
za školní rok 2021/2022
byla předložena a následně schválena školskou radou
dne 6. října 2022**

podpis člena školské rady

Ing. Petr POPELKA

Vladimíra AUEROVÁ

Mgr. Markéta FREYOVÁ
