

II. Školní výchovně vzdělávací program pro školní družinu

*Školní výchovně – vzdělávací program
pro školní družinu*

žáků 1. až 5. ročníku

ZŠ a MŠ Citonice

okres Znojmo, příspěvková organizace

Citonice 100, Citonice 671 01

Platné od 1. 9. 2016

Aktualizace od 1. 9. 2020

OBSAH:

Identifikační údaje	3
Charakteristika školní družiny	4
Materiální a prostorové podmínky.....	4
Ekonomické podmínky.....	5
Bezpečnost a ochrana zdraví	5
Podmínky přijímání uchazečů, podmínky průběhu a ukončování vzdělávání.....	6
Podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků mimořádně nadaných.....	7
Personální obsazení.....	7
Organizace dne ve školní družině.....	8
Délka a časový plán vzdělávání	8
Uplatňované formy a prostředky.....	9
Cíle výchovně – vzdělávací práce ve školní družině.....	9
Klíčové kompetence.....	10
Návaznost na vzdělávací program základního vzdělávání.....	11
Vnitřní řád školní družiny.....	14

Identifikační údaje

Výchovně vzdělávací program školní družiny vychází z ŠVP ZŠ a MŠ Citonice, okres Znojmo, příspěvková organizace.

Předkladatel:

Školní družina ZŠ a MŠ Citonice, okres Znojmo, příspěvková organizace

Adresa: Citonice 100,

Ředitelka školy: v. z. Mgr. Jana Nečesalová

Telefon: 515 236 325

E-mail: info@skolacitonice.cz

Web: <http://skolacitonice.cz/>

IČO: 70980837

IZO: 600 127 851

IZO ŠD: 119 300 443

Kapacita: 30 žáků

Zřizovatel:

Obec Citonice

Citonice 82

671 01 Citonice

Tel.: 515 236 322

E-mail: citonice@volny.cz

Platnost dokumentu: od 1. 9. 2016

Aktualizace od 1. 9. 2020

Datum: 1. 9. 2020

Mgr. Jana Nečesalová

podpis ředitele

razítko školy

Charakteristika školní družiny

Školní družina je součástí ZŠ Citonice a tvoří se školou kompatibilní celek.

Jedno oddělení školní družiny navštěvuje maximálně 30 žáků. Do školní družiny jsou přijímáni žáci 1. – 5. Tříd, proto je oddělení sestaveno z žáků různého věku.

Na provoz ŠD se rodiče informují osobním kontaktem s vychovatelkou nebo zprostředkovaně, prostřednictvím vyvěšených materiálů na webových stránkách školy nebo na nástěnce. (Režim dne, stravování, činnosti ŠD, charakter ŠD.)

Základním prostředkem činnosti školní družiny je hra, která je založená na zážitcích. Hra děti obohacuje o jejich sebepoznání, rozšiřuje vědomosti a dovednosti a navozuje kladné emoce. Děti získávají jedinečnou možnost společných prožitků ve skupině a následného využívání v životě dětí. Činnosti školní družiny se uskutečňují různými formami. Především příležitostnou výchovou, vzdělávací a tematickou rekreační činností nespojenou s pobytem mimo místo, kde právnická osoba vykonává činnost školského zařízení. Dále pravidelnou výchovnou, vzdělávací a zájmovou činností. A využitím nabídky spontánních činností.

Dále budujeme pocit sounáležitosti v kolektivu i s místem, kde žijeme.

Strategií pedagogické práce je respektování požadavků pedagogiky volného času. Všechny aktivity jsou na bázi dobrovolnosti a přiměřené věku i momentálního nastavení žáků. Vytváříme prostředí, aby se v něm děti cítily příjemně a byly uspokojovány jejich potřeby.

Školní družina zabezpečuje dětem aktivní i pasivní odpočinek a relaxaci po vyučování. Pomáhá dětem při přípravě na vyučování, rozvíjí jejich osobité zájmy a schopnosti. Nedílnou součástí je prevence patologických jevů a bezpečnost silničního provozu.

V rámci školní družiny se organizují zájmové útvary – např. pohybové hry, pohádkové odpoledne a přírodovědná skupina, kterých se mohou účastnit všechny děti.

Dále mohou také navštěvovat zájmové kroužky SVČ.

ŠD i ve spolupráci se ZŠ a MŠ organizuje aktivity vázané k významným obdobím a dnům – Mikuláš, Vánoce, Masopust, Velikonoce, Den dětí, které budují atmosféru a pozitivní sociální klima.

Materiální a prostorové podmínky

Prostor, který školní družina využívá je víceúčelová místnost, která se v dopoledních hodinách využívá jako učebna. Třída je vybavena novým nábytkem, podlahová krytina je snadno omyvatelná a je zde umístěn koberec pro hru, taburety a sedačky pro relaxaci dětí. K pracovní části jsou k dispozici stoly a židle.

Ve třídě jsou k dispozici hračky i hry na rozvoj logického myšlení a jemné motoriky, velký LCD televizor propojený s DVD, videorekordérem a notebookem připojeným k internetu. K dispozici je i

bohatá knihovna. Podle finančních možností se každoročně vybavení rozšiřuje. Třída je dostatečně vybavená spotřebním materiálem (výkresy, barvy, lepidla, nůžky,...).

Školní družina využívá i ostatní učebny, pokud se v nich nekoná odpolední vyučování. Školní družina má k dispozici veškeré technické vybavení školy určené pro výuku. Pro pohybové aktivity využíváme tělocvičnu obecního sálu, školní dvorek, zahradu s herními prvky v mateřské škole nebo obecní hřiště.

Školní jídelna je nově zařízená jídelními sety dvou velikostí. Nachází se v budově mateřské školy vzdálené asi 5 minut chůze od školy.

Ekonomické podmínky

Zájmové vzdělávání ve ŠD je poskytováno ve výši 50 Kč za měsíc. Výši a splatnost úplaty stanovuje ředitel školy. Vybrané finanční prostředky jsou primárně určeny na provoz ŠD.

Úplata za školní družinu může být prominuta podle zákona 74/2005 Sb. o zájmovém vzdělávání.

Bezpečnost a ochrana zdraví

Vychovatelka se pravidelně účastní školení zaměstnanců v oblasti BOZP a PO.

Průběžně seznamujeme žáky s možnými riziky pohybu ve škole i mimo ni. Seznamujeme je s možnými následky různých činností, se správnými způsoby používání nástrojů a různých předmětů. Žáky poučujeme o zásadách správného chování nejen ve škole, ale také na veřejnosti a na komunikacích. Také jim připomínáme, jak se mají chovat v době prázdnin. Žáky seznamujeme s postupem chování při úrazu nebo v případě požáru.

Každá třída, tedy i školní družina, je vybavena umyvadlem. Třída má odpovídající osvětlení a podlaha je pokryta snadno omyvatelnou podlahou PVC. Vychovatelka pravidelně větrá místnost a dbá, aby děti dodržovaly pitný a stravovací režim.

Po 5. vyučovací hodině děti odchází v doprovodu vychovatelky na oběd do školní jídelny, která se nachází v budově MŠ asi 5 minut chůze. Protože se ŠJ nachází mimo budovu ZŠ a ŠD, jsou žáci vedeni v evidenci ŠD i když odchází po obědě domů. V jídelně pedagogický doprovod dohlíží na žáky a dbá na vhodné stravovací návyky a pravidla slušného chování při stravování. Žáci, kteří odchází ze ŠD po obědě domů, jsou propuštěny pedagogickým pracovníkem hned po jídle. Ostatní žáci jdou do budovy ZŠ v doprovodu vychovatelky. Školní družina má kapacitu 30 dětí. Pokud

půjde na oběd více jak 25 dětí najednou, bude děti doprovázet vychovatelka a další pedagogický pracovník.

Vychovatelka úzce spolupracuje s pedagogickými pracovníky i zákonnými zástupci dětí a rychle reaguje na vzniklé výchovné i jiné problémy, které pomáhá řešit. Vychovatelka napomáhá vytvářet příznivé prostředí a individuálně přistupuje ke každému jedinci. ŠD se aktivně účastní při organizaci a realizaci akcí ZŠ.

Provoz ŠD se řídí vnitřním řádem a týdenními plány, které se přizpůsobují momentálním potřebám žáků a ostatním zájmovým kroužkům.

Podmínky přijímání uchazečů, podmínky průběhu a ukončování vzdělávání

Žáka přihlašuje do ŠD jeho zákonný zástupce řádně vypsanou a odevzdanou závaznou přihláškou. Zákonný zástupce je povinen písemně sdělit rozsah docházky uchazeče a způsob odchodu ze ŠD. Přihláška je platný dokument školského zařízení. O přijetí nebo nepřijetí rozhoduje ředitel školy. Změna v pravidelném odchodu ze ŠD je možná, pokud dítě donese žádost písemnou formou s uvedeným datem, změnou odchodu a podpisem zákonného zástupce. Odhlášení ze ŠD je možné písemnou formou s datem, kdy žák ukončí docházku v ŠD. Žák může být ze ŠD vyloučen, pokud opakovaně hrubě porušuje vnitřní řád ŠD.

Kritéria pro přijetí do ŠD:

Věk uchazečů: Žáci nižších ročníků a mladšího věku mají přednost před žáky staršími navštěvující vyšší ročníky.

Pohovor se zákonným zástupcem: Jestliže má zákonný zástupce neodkladné důvody umístit dítě do ŠD.

Dojíždějící žáci: Žáci, kteří dojíždějí z místa trvalého pobytu, mají přednost na přijetí do ŠD.

Sourozenci: Má-li starší žák mladšího sourozence, který je přijat do ŠD, má i druhý (starší) žák přednost při přijetí do ŠD.

Při velkém počtu uchazečů o ŠD (nad stanovenou kapacitu) má přednost:

- Žáci mladších ročníků (1. – 3. ročník).
- Žák s nezbytnou potřebou umístění ve ŠD.
- Žáci, kteří nemají trvalý pobyt v Citonicích.
- Starší žák, který má ve ŠD mladšího sourozence.

Podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků mimořádně nadaných

ŠD je určena pro všechny žáky. I žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a žáky s mimořádným nadáním. Ke každému dítěti vychovatelka hledá individuální přístup. Vychovatelka integruje žáka se speciálními vzdělávacími potřebami/s nadáním do běžných aktivit a začleňuje do vzdělání speciální aktivity určené pro jedince se speciálními vzdělávacími potřebami/s mimořádným nadáním, které jsou doporučeny z PPP.

Žákům se speciálními vzdělávacími potřebami bude podle stupně a charakteru jejich znevýhodnění věnována zvláštní pozornost při začleňování volnočasových aktivit. Pro rozvoj nadaných žáků bude školní družina nabízet doplňkové aktivity jejich nadání.

Personální obsazení

Pedagogické působení zabezpečují dvě vychovatelky, které si budou své odborné zaměření dále prohlubovat v akreditovaných kurzech i samostudiem.

Vychovatelky jsou iniciátorem a průvodcem žáka při činnostech, které motivují, navozují přímo nebo nepřímo, řídí a hodnotí. Probouzí u žáků aktivní zájem o okolí, sociální kontakty, komunikaci, chuť dívat se kolem sebe a vnímat podněty okolního světa. Rozvíjí přirozenou zvědavost dítěte, chuť objevovat, odvahu projevit se a ukázat, co všechno zvládne. Tyto žádoucí projevy jsou přiměřeně oceňovány a povzbuzují budoucí sebevědomí dětí.

Organizace dne v ŠD

Provoz ŠD probíhá v jednom oddělení .

Po 6:30-7:30 / 11:30-16:15, **Út** 6:30-7:30 / 11:30-16:15, **St** 6:30-7:30 / 12:30-16:15, **Čt** 6:30-8:30 / 11:30 -16:15, **Pá** 6:15-7:30 /11:30-16:15

Po vyučování předávají vyučující žáky vychovatelce. Od tohoto okamžiku přebírá za žáka odpovědnost vychovatelka.

Po obědě následuje odpočinková činnost, která je převážně ve třídě školní družiny.

Od 14:20 do 16.15 se zaměřujeme na zájmovou činnost. V rámci družiny budou pracovat zájmové útvary: přírodovědné odpoledne, zeměpisné odpoledne, pohybové hry. Přihlášené děti budou tematicky pracovat s paní vychovatelkou vždy v pravidelně stanovený čas.

V odpoledních hodinách mohou děti navštěvovat zájmové kroužky a náboženství organizované při ZŠ. Po jejich ukončení se vrací do ŠD nebo odcházejí domů (dle zápisního lístku).

Ve ŠD budou prohlubovány kompetence, které jsou rozvíjeny v průběhu školní výuky. Dochází tak k provázanosti práce ZŠ a ŠD.

Režim dne je vázaný pouze na jídlo a odpočinek, ostatní činnosti přizpůsobujeme zájmu žáků. Reagujeme na individuální možnosti žáků a jejich aktuální potřeby. Veškeré aktivity organizujeme tak, aby žáky podněcovaly k vlastní aktivitě a experimentování.

Spontánní a řízené činnosti v denním režimu jsou vyvážené. Žáci pracují podle svého tempa a podle svých možností.

Žákům se speciálními vzdělávacími potřebami bude podle stupně a charakteru jejich znevýhodnění věnována zvláštní pozornost při začleňování volnočasových aktivit. Pro rozvoj nadaných žáků bude školní družina nabízet doplňkové aktivity jejich nadání.

Délka a časový plán vzdělávání

Školní vzdělávací program školní družiny se neustále vyvíjí a upravuje podle potřeb. Hodnocení dokumentu probíhá na závěr školního roku. Po hodnocení může vychovatelka operativně reagovat na měnící se podmínky, propojování či přesouvání témat během dlouhodobé docházky účastníků do družiny. Na základě ŠVP je vytvořen roční plán činností. Pomocí různých metod vychovatelka postupně naplňuje výchovně-vzdělávací cíle.

Školní vzdělávací program je určen pro období 5 let. Plán ŠD zahrnuje všechny oblasti vzdělávání.

Časový plán vytváříme celoroční a kreativně reagujeme na možné měněné podmínky, propojování či přesouvání témat během dlouhodobé docházky účastníků do školského zařízení.

Uplatňované formy, prostředky

Pravidelná činnost – výchovná, vzdělávací a zájmová činnost. Představuje zejména organizované aktivity zájmového charakteru (přírodovědné odpoledne, zeměpisné odpoledne, pohybové hry, hra na flétnu).

Příležitostné akce – nejsou zahrnuty do standardní týdenní skladby činnosti – projekty, besídky, vystoupení.

Spontánní aktivity – zahrnují každodenní individuální klíčové činnosti po obědě, při pobytu venku, spontánní hry.

Odpočinkové činnosti – klidové činnosti (čtení na pokračování, individuální hry, klid po obědě, poslechové činnosti, televizní programy určené dětem), aktivní odpočinek (vycházky, relaxační činnosti).

Příprava na vyučování – žákům je poskytnuta individuální pomoc při vypracování domácích úkolů a opravě sešitů. Zapojení didaktických her a činností, které upevňují a rozšiřují získané kompetence. Umožnění práce na PC – výukové programy.

Cíle výchovně- vzdělávací práce ve školní družině

Hlavním cílem se stávají zájmové činnosti, odpočinek a relaxace dětí v době po vyučování, které obohacují denní režim žáka. Družina nabízí činnosti podnětné, zajímavé a obsahově bohaté. Poskytuje bezpečné prostředí z hlediska fyzického i psychického zdraví, dobré podmínky pro emocionální a sociální rozvoj.

Usilujeme o naplnění těchto cílů:

- Navazovat na znalosti a dovednosti získané v průběhu vyučování, rozvíjet je a upevňovat.
- Využívat názornost a vlastní zkušenost z vesnického prostředí, zejména se zaměřením na ekosystém prostředí bydliště a jeho ochranu.
- Utvářet kladné modely soužití a společenského chování v každodenním životě.
- Dbát na rozvoj osobní samostatnosti a individuality, fyzické a duševní zdatnosti.
- Rozvíjet schopnost spolupracovat a respektovat práci a úspěchy vlastní i úspěchy druhých.
- Podněcovat žáky k tvořivému myšlení, logickému uvažování a k řešení denních problémů.

- Vést žáky k všestranné, účinné a otevřené komunikaci.
- Pomáhat poznávat a rozvíjet vlastní schopnosti každého jednotlivce.
- Podporovat u dětí vlastní tvořivost a fantazii.
- Vést k toleranci a ohleduplnosti k jiným lidem, učit je žít společně s ostatními lidmi.
- Umožňovat individuální výběr a volbu zájmových a odpočinkových činností dle věku, individuálních možností a schopností.
- Vést děti k smysluplnému využívání volného času.
- Umožňovat individuální přípravu na vyučování.
- Budovat kladný vztah ke stávajícím i nově vytvářeným tradicím a akcím veřejného života obce.
- Při všech činnostech ŠD dbát na bezpodmínečné dodržování bezpečnostních a hygienických zásad, rozvíjet a upevňovat praktické znalosti první pomoci a ochrany obyvatelstva.

Klíčové kompetence

1. Kompetence k učení

Žák využívá vhodné způsoby pro učení. Klade si otázky a hledá na ně odpovědi v encyklopediích, knihách, časopisech nebo na internetu. Umí získat vědomosti z různých zdrojů. Podílí se na projektech školy. Pracuje v týmu, podílí se na tvorbě a splnění daných činností. Umí kriticky zhodnotit své výkony. Získané zkušenosti uplatňuje v praktických situacích a v dalším učení.

2. Kompetence k řešení problémů

Chápe, že vyhýbání se problémům nevede k cíli. Volí z daných možností vhodné způsoby řešení problému. Ověřuje prakticky správnost svého rozhodnutí. Svá rozhodnutí se učí obhájit a uvědomuje si zodpovědnost za své rozhodnutí. Řeší samostatně nebo v kolektivu dané úkoly. Hodnotí výsledek.

3. Komunikativní kompetence

Vyjadřuje se zřetelně, umí správně klást otázky, vhodně na ně odpovídat. Orientuje se v přijímaných informacích. Komunikuje bez ostychu s vrstevníky i dospělými. Sděluje své pocity a názory. Je tolerantní v názorové odlišnosti, umí naslouchat druhým. Využívá příležitosti pro vzájemnou komunikaci, komunikuje kultivovaně

4. Sociální a interpersonální kompetence

Učí se plánovat, organizovat a hodnotit. Přístupuje odpovědně k úkolům a povinnostem. Samostatně rozhoduje o svých činnostech, odpovídá za ně a nese důsledky. Ovládá a řídí své chování a jednání. Chová se zodpovědně a kultivovaně. Podílí se na vytváření příjemné atmosféry v týmu. Respektuje názory a odlišnosti druhých. Je ohleduplný a uctívá k druhým. Umí vzájemně spolupracovat a pomoci druhým.

5. Občanské kompetence

Umí se orientovat v běžných životních situacích. Uvědomuje si svá práva a práva druhých. Vnímá nespravedlnost, agresivitu, šikanu a dovede se jim bránit. Chrání své zdraví, dodržuje hygienické návyky. Má kladný vztah ke kulturním a společenským hodnotám. Chápe základní ekologické problémy.

6. Kompetence pracovní

Používá bezpečně a účinně materiály, nástroje a vybavení, dodržuje vymezená pravidla, plní povinnosti a závazky, adaptuje se na změněné nebo nové pracovní podmínky. Ochraňuje životní prostředí i kulturní a společenské hodnoty.

7. Kompetence k trávení volného času

Umí účelně trávit svůj volný čas. Umí si vybrat zájmové činnosti podle svých dispozic. Rozvíjí své zájmy v organizovaných i individuálních činnostech. Aktivním trávením volného času kompenzuje stresové situace.

Návaznost na vzdělávací program základního vzdělávání

Ve školní družině navazujeme především na oblast Člověk a jeho svět, který se člení do dalších pěti okruhů.

Téma Místo, kde žije

Zahrnuje poznávání nejbližšího okolí i organizaci života v rodině, ve škole, ve společnosti i v obci. Seznámit především žáky prvního ročníku s bezpečnou cestou do školy a ze školy. Poznávání různých služeb a důležitých budov v obci. Do tohoto celku zařazujeme dopravní výchovu, lidové zvyky a tradice, ekologii i tematické vycházky.

Téma Lidé kolem nás

Žáci si osvojí zásady vhodného chování, jednání mezi lidmi. Uvědomují si význam a podstatu tolerance, vzájemné úcty i empatie. Žáci si osvojují a dodržují základní společenské chování. Rozvíjejí své vyjadřovací schopnosti a toleranci. V praxi využívá základní pravidla stolování a hygienické návyky.

Téma Lidé a čas

Základem naplňování tohoto okruhu bude ve školní družině budování režimu dne a jeho dodržování. Žáci se učí, jak mají využívat svůj čas a respektovat čas druhých. Vytváří si návyky na pravidelnou přípravu na vyučování. Žáci se učí účelně a smysluplně využívat volný čas.

Téma Rozmanitost přírody

Toto téma nabízí pestré aktivity, v nichž se žáci seznámí s rozmanitostí a proměnlivostí živé i neživé přírody. Na tematických vycházkách mohou děti pozorovat její bohatství a změny. Získané poznatky mohou rozvíjet při výtvarném či jiném zpracování. Do této oblasti zařazujeme jednoduché pokusy, ohleduplné chování k přírodě a její ochranu.

Téma Člověk a jeho zdraví

V tomto tematickém okruhu mají žáci především poznat sami sebe, získat poučení o zdraví a o nemocech, osobní hygieně a čistotě, o prevenci chorob, o odpovědnosti za své zdraví. Průběžně se budou seznamovat se zdravým životním stylem.

Ostatní oblasti

Jazyk a jazyková komunikace

V této oblasti žáci rozvíjejí jazykové dovednosti. Žáci vyprávějí své příběhy a zážitky. Čtením knih pro děti a mládež a následnou prací s textem si žáci trénují paměť a porozumění. Žáci řeší různé hádanky a rébusy.

Matematika a její aplikace

Oblast matematika a její aplikace nabízí mnoho možností. Můžeme rozvíjet logiku, prostorové vnímání, orientaci v čase, porozumění matematickým pojmům pomocí matematických her, hlavolamů, hádanek a sestavováním geometrických tvarů a těles.

Informační a komunikační technologie

Tato oblast usnadní dětem vyhledávání potřebných informací. Mladší děti se učí ovládat počítač, především s výukovými programy. Seznamují se a dodržují pravidla zacházení s výpočetní technikou, zásady bezpečnosti práce a prevenci zdravotních a jiných rizik spojené s využíváním výpočetní techniky.

Člověk a zdraví

V této oblasti se zaměřujeme na pohyb, kterého mají během vyučování nedostatek. Začleňujeme relaxační cviky, kompenzační cviky, průpravné cviky a především týmové hry, které podporují spolupráci s ostatními.

Umění a kultura + Člověk a svět práce

Tyto oblasti rozvíjí estetiku, fantazii a představivost žáků. Každý si může vytvořit vlastní nebo nabízený nápad. Pracujeme se všemi pomůckami, které družina nabízí i s materiály, které jsou netradiční.

Některé děti v rámci družiny dochází na hru na zobcovou flétnu. Hudební výchovu rozvíjíme poslechem různých ukázek interpretů a pohybovým vyjádřením hudby. Když děti chtějí, zpíváme jejich oblíbené písně.

Dále se děti vžívají do rolí a stávají se herci. Dramatická výchova podporuje verbální i neverbální komunikaci, spolupráci s ostatními a vyjádření emocí pohybem či hlasem.

Vypracovala: Dana Oujezdská

v z. Mgr. Jana Nečaslová
ředitel školy

VNITŘNÍ ŘÁD ŠKOLNÍ DRUŽINY

Vnitřní řád školní družiny určuje pravidla provozu a režim školní družiny, který je vypracován v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání a vyhláškou č. 74/2005 Sb. o zájmovém vzdělávání. Školní družina slouží k zabezpečení zájmové a spontánní činnosti, odpočinku a rekreace žáků a také dohledu nad žáky.

Práva a povinnosti žáka

PRÁVA ŽÁKA

Na svobodnou účast ve výchovných, vzdělávacích a zájmových činnostech.

Na svobodu myšlení, projevu, shromažďování, náboženství.

Na dostatečnou dobu pro stravování, odpočinek a dodržování psychohygienických podmínek.

Zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví.

Na ochranu před diskriminací, násilím a šikanou.

Na zajištění všestranného rozvoje osobnosti.

Na vyjádření svého názoru přiměřenou formou.

Na zabezpečení přístupu k informacím, které pomohou jejich rozvoji.

Na respektování soukromého života a slušného jednání.

POVINNOSTI ŽÁKA

Dodržovat Vnitřní řád školní družiny, Školní řád a pokyny k ochraně zdraví a bezpečnosti, s nimiž byli seznámeni.

Docházet do školní družiny podle zápisového listu a účastnit se činností organizovaných školní družinou.

Plnit a respektovat pokyny pedagogických pracovníků a ostatních zaměstnanců školy vydané v souladu s právními předpisy a Vnitřním řádem školní družiny.

Bez vědomí vychovatelky neopouštět prostory školní družiny.

Chránit své zdraví i zdraví ostatních osob.

Chovat se tak, aby neohrozil vlastní zdraví ani jiných osob.

Zacházet s pomůckami a s vybavením školní družiny šetrně, udržovat prostory školní družiny v čistotě a pořádku. Chránit majetek školní družiny před poškozením. V případě úmyslného poškození majetku školní družiny musí být částka uhrazena zákonným zástupcem.

Nepřítomnost ve školní družině písemně doložit vychovatelce.

Dodržovat pravidla slušného a kulturního chování a jednání, respektovat práva (neubližovat, neponižovat, nezesměšňovat) druhého. Chovat se a vyjadřovat se slušně ke spolužákům i k dospělým. Nesnižovat důstojnost svou, svých spolužáků a zaměstnanců školy.

Chodit čistě upraven a mít vhodné oblečení na plánovanou činnost školní družiny.

Neprodleně nahlásit vychovatelce úraz, poškození či ztrátu osobní věci.

ŽÁCI NESMÍ

Nosit do školní družiny předměty, které by mohly ohrozit zdraví a bezpečnost jiných osob.

Nosit cenné věci a peníze do školní družiny. Škola neručí za jejich odcizení.

Pořizovat video, fotografie či jinou dokumentaci bez svolení nahrávané osoby.

Žákům jsou zakázány všechny činnosti, které jsou zdraví škodlivé.

Hrubé slovní a úmyslné útoky žáka vůči žákům a zaměstnancům školy budou vždy považovány za závažné porušení Vnitřního řádu. Při opakovaném hrubém porušení Vnitřního řádu školní družiny může být žák ředitelem školy **vylouen ze školní družiny**.

Práva a povinnosti zákonných zástupců

PRÁVA ZÁKONNÝCH ZÁSTUPCŮ ŽÁKA

Obdržet informace o průběhu a výsledcích zájmového vzdělávání dětí.

Účastnit se akcí školy/ školní družiny určených pro rodiče.

Na slušné jednání zaměstnanců školy.

Vyjadřovat se ke všem rozhodnutím týkající se podstatných záležitostí výchovně vzdělávací činnosti jeho dítěte, přičemž jejich vyjádření musí být věnována pozornost.

POVINNOSTI ZÁKONNÝCH ZÁSTUPCŮ ŽÁKA

Seznámit se s Vnitřním řádem školní družiny a svým podpisem na přihlášce souhlasí s jeho dodržováním.

Zajistit, aby jejich dítě řádně docházelo do školní družiny podle zápisního lístku.

Informovat vychovatelku školní družiny o změně kontaktních údajů.

Nahlásit zdravotní stav dítěte, pravidelně užívané léky a jiné závažné skutečnosti, které jsou podstatné pro průběh vzdělávání nebo bezpečnost žáka.

Platit příspěvek na pobyt dítěte ve školní družině 50 Kč na měsíc.

Přijít do školy na vyzvání ředitele školy, aby se projednaly závažné otázky.

Pokud dítě zůstane ve školní družině po skončení pracovní doby, vychovatelka zavolá zákonným zástupcům nebo další pověřené osobě uvedené na zápisním lístku. Po domluvě se zákonnými zástupci počká s dítětem ve škole, dokud si ho zákonní zástupci nevyzvednou. V případě, že se nepodaří spojit s žádnou z uvedených osob a nikdo si dítě nevyzvedne, kontaktuje orgán sociálně – právní ochranu dětí, který zajistí péči o dítě.

Respektovat ustanovení Vnitřního řádu školní družiny.

Důvodem k vyloučení žáka ze školní družiny může nastat v případě, že zákonný zástupce neplatí úplatu za školní družinu nebo opakovaně nedodrží povinnosti stanovené ve Vnitřním řádu školní družiny.

Provoz a vnitřní režim školní družiny

Školní družina zajišťuje provoz denně od pondělí do pátku takto: V pondělí, úterý a pátek od 6:30 do 7:30 hod., pak od 11:30 do 16:15 hod, čtvrtek vždy od 6:30 do 8:30 hod., pak od 11:30 do 16:15 hod. a středa od 6:30 do 7:30 hod., pak 12:30 – 16:15 hod. Docházka dítěte přihlášeného do ŠD je povinná.

Po vyučování předávají vyučující žáky vychovatelce.

Docházka přihlášených žáků je povinná. Denně je vedena docházka s přehledem přítomných žáků a čas jejich odchodu. Doba pobytu žáka ve školní družině se řídí údaji uvedenými v zápisním lístku nebo deníčku.

Odchod dětí ze školní družiny je určen dle zápisního lístku a to vždy v půl nebo celou hodinu, v naléhavých případech dle potřeby rodičů. Případnou změnu je nutné včas oznámit písemnou formou. V případě onemocnění dítěte oznámí rodiče tuto skutečnost taktéž do školní jídelny.

Naše oddělení má maximální kapacitu 30 dětí. O přijetí žáka do školní družiny rozhoduje ředitel školy na základě daných kritérií (věk uchazečů, pohovor se zákonným zástupcem, dojíždějící žáci, sourozenci)

E-mail: ms.citonice@centrum.cz. Provoz v době „malých“ prázdnin bude zajištěn pouze při minimálním počtu dětí 10.

Školní družina zabezpečuje dětem pasivní i aktivní odpočinek a relaxaci po vyučování, pomáhá jim při přípravě na vyučování, rozvíjí jejich osobité zájmy a schopnosti, je součástí prevence patologických jevů a bezpečnosti silničního provozu.

V rámci družiny budou pracovat zájmové útvary: přírodovědné odpoledne, zeměpisné odpoledne, pohybové hry. V případě zájmu dětí také hra na zobcovou flétnu. Přihlášené děti budou tematicky pracovat s paní vychovatelkou vždy v pravidelně stanovený čas.

V odpoledních hodinách mohou děti navštěvovat zájmové kroužky a náboženství organizované při ZŠ. Po jejich ukončení se vrací do ŠD nebo odcházejí domů (dle zápisního lístku).

Některé odpolední aktivity se uskutečňují mimo prostor školní družiny i školního areálu.

Jídlo a pití zajišťují žákům zákonní zástupci. Vychovatelka vede žáky k dodržování hygieny před jídlem. Vychovatelka zajišťuje bezpečný přechod do/z jídelny. V jídelně dohlíží na žáky a dbá na vhodné stravovací návyky a pravidla slušného chování při stravování.

Dítě oslovuje paní vychovatelku „Paní vychovatelko!“

V případě nepřítomnosti vychovatelky školní družiny plní její funkci pověřený pedagogický pracovník.

Vnitřní řád ŠD je dodatkem Vnitřního řádu školy, jehož důsledné dodržování platí i v odpoledních hodinách strávených ve ŠD.

Režim dne

6:30 – 7:30 Hry dle přání dětí, pohovory s dětmi, spontánní výtvarné činnosti, ranní rozcvička.

11:30 – 12:30 Rekreační činnosti, odpočinkové činnosti.

12:30 - 13:20 Osobní hygiena a oběd.

13:20 – 14:20 Volná činnost, vyprávění, tvoření, odpolední svačina

14:20 – 16:15 Zájmová činnost, činnost podle tematického plánu příprava na vyučování.

Odchody žáků ze školní družiny

Žák odchází ze školní družiny pravidelně podle vyplněného zápisního lístku nebo na základě jednorázové písemné žádosti zákonného zástupce s datem, hodinou odchodu a podpisem zákonného zástupce (popřípadě jménem doprovodu).

Podmínky zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí a jejich ochrany před sociálně patologickými jevy a před projevy diskriminace, nepřátelství a násilí

Školní družina má kapacitu 30 žáků. O jejich přijetí rozhoduje ředitel školy.

Žáci jsou povinni dodržovat předpisy a pokyny školní družiny k ochraně zdraví a bezpečnosti, s nimiž byli žáci seznámeni.

Žáci nenosí do školní družiny věci, které ohrožují jejich zdraví či zdraví jiných osob.

Žáci ve školní družině neužívají ani do školy nenosí alkoholické a energetické nápoje, cigarety, drogy ani jiné návykové a omamné látky.

Školní družina zajišťuje bezpečnost a ochranu zdraví žáků při výchovně vzdělávacích činnostech a při poskytování služeb a poskytuje žákům nezbytné informace k jejich zajištění bezpečnosti ochrany a zdraví.

Školní družina využívá i jiné prostory než třídu, proto jsou žáci povinni řídit se pokyny stanoveny jejich řádem.

Všichni žáci školní družiny respektují pokyny vychovatelky a bez jejího vědomí se nevzdalují ani neodcházejí ze školní družiny.

Vychovatelka respektuje individuální potřeby dětí a vytváří příznivé klima a podmínky pro jejich zdraví a vývoj.

Žák neprodleně nahlásí vychovatelce úraz, poškození či ztrátu osobní věci.

Školní družina vede evidenci úrazů žáků, ke kterým došlo během pobytu ve školní družině. Žáci do budovy školy nesmí pouštět cizí osoby. Na vycházkách a na hřišti jsou dětem připomenuty informace pro zajištění jejich bezpečnosti.

Žáci nesmí pořizovat video, fotografie či jinou dokumentaci bez svolení nahrávané osoby.

Platba za školní družinu

Úhrada úplaty, určená k provozním účelům, se vybírá v prvním školním týdnu za měsíc září, říjen, listopad a prosinec v hotovosti nebo převodem na účet, za každý měsíc 50Kč , celkem tedy 200 Kč. Za leden, únor, březen, duben, květen, červen se úhrada vybírá v hotovosti nebo převodem na účet v prvním týdnu nového kalendářního roku, za každý měsíc 50 Kč, celkem 300 Kč.

Úplatu za družinu od dětí nebo zákonných zástupců přebírá vychovatelka. Po vybrání částky od všech dětí, předá finanční obnos řediteli školy.

Úplata za školní družinu může být prominuta podle zákona 74/2005 Sb. o zájmovém vzdělávání. Pokud je zákonný zástupce příjemce opakujících se dávek hmotné pomoci v hmotné nouzi nebo dítě v pěstounské péči, který má nárok na příspěvek.

Projednáno na poradě dne: 2. 6. 2020

Valná hromada RS seznámena dne: 2. 6. 2020

Aktualizováno dne: 1. 9. 2020

Mgr. Jana Nečesalová – vedení školy