

# Školní vzdělávací program

## školní družiny při ZŠ Citonice

2014 - 2015

**Obsah ŠVP:** Cíle výchovně vzdělávací práce

Obsah činnosti

Materiální podmínky

Personální podmínky

Vnitřní řád ŠD

## **Cíle výchovně-vzdělávací práce**

- navazovat na znalosti a dovednosti získané v průběhu vyučování, rozvíjet je a upevňovat

**strategie** - didaktické hry a soutěže  
- výstavky  
- tvorba individuálních sbírek  
- tvorba nástěnek  
- využívání počítačových programů

**kompetence** - k učení, k řešení problémů, pracovní, komunikativní

- poskytovat dětem rozšiřující aktuální informace

**strategie** - beseda, rozhovor  
- výstřížky z novin a časopisů, internet

**kompetence** - k učení, k řešení problémů, komunikativní, pracovní

- využívat názornost a vlastní zkušenost z vesnického prostředí, zejména se zaměřením na ekosystém a jeho ochranu

**strategie** - pozorování se zaujímáním stanovisek a vyvozováním závěrů  
- rozhovor, beseda  
- výtvarné práce

**kompetence** - k řešení problémů, komunikativní, občanské, trávení volného času

- utvářet kladné modely soužití a společenského chování v každodenním životě obce

**strategie** - vlastní příklad  
- rozhovor /kladné a záporné příklady/  
- scénky a modelové situace

**kompetence** - k řešení problémů, komunikativní, sociální a personální, občanské

- dbát na rozvoj osobní samostatnosti a individuality, fyzické a duševní zdatnosti v kontextu s nutností soužití jedinců v civilizované společnosti

**strategie** - vlastní příklad  
- pověřování přiměřenými úkoly, jejich vyhodnocování

- zařazování atraktivních sportovních her a soutěží s i netradičními Pomůckami
- dodržování pravidel her a soutěží, respektování odlišností a přirozených vazeb, posilování zdravého sebevědomí, respektu k ostatním

**kompetence** - k řešení problémů, komunikativní, sociální a personální, činnostní a občanské

- umožňovat individuální výběr a volbu zájmových a odpočinkových činností dle věku, individuálních možností a schopností

**strategie** - předkládání různorodých možností, materiálů a pomůcek

**kompetence** - pracovní a trávení volného času

- umožňovat individuální přípravu na vyučování

**strategie** - počítačové programy

- klidová zóna pro vypracování domácích úkolů
- individuální pohovor nad vypracovaným úkolem

**kompetence** - k učení, k řešení problémů, komunikativní, pracovní

- budovat kladný vztah ke stávajícím i vytvářeným tradicím a akcím veřejného života obce

**strategie** - příležitostné akce většího rozsahu

- zapojení dětí do jejich přípravy a realizace

**kompetence** - komunikativní, sociální a personální, občanské, trávení volného času a pracovní

- při všech činnostech ŠD dbát na bezpodmínečné dodržování bezpečnostních a hygienických zásad v rámci vybavenostních možností školy, rozvíjet a upevňovat praktické znalosti první pomoci

**strategie** - vlastní příklad

- besedy a ukázky

**kompetence** - k řešení problémů, sociální, občanské, pracovní

## Obsah činnosti

Náplní výchovně - vzdělávací práce bude zejména oblast

### **Člověk a jeho svět**

#### **téma: Místo, kde žijeme**

- poznávání vesnického prostředí, srovnávání "zapomenutých" a upravovaných míst
- seznamování se se službami v obci
- pohádky a pověsti Znojemska, místní tradice
- praktická orientace v terénu, turistické mapy, práce s buzolou

#### **téma: Lidé kolem nás**

- lidské výtvořiny v obci, jejich porovnávání, jejich dopady na životní prostředí - citový prožitek z nich
- sdružování lidí v obci, naplňování práv a povinností ve vztahu k lidem, se kterými sdílíme životní prostor
- pravidla slušného chování
- pravidla stolování, chování ve školní jídelně
- výroba dárků a blahopřání při tradičních příležitostech

#### **téma: Lidé a čas**

- budování správného režimu dne, jeho dodržování
- respektování času druhých, smysluplné využívání času vlastního
- pravidelnost a účelnost činností, jejich opakování

#### **téma: Rozmanitost přírody**

- živá a neživá příroda kolem nás
- její proměny během roku
- pozorování přírodního cyklu, dopadů globálního oteplování
- výtvarné zpracovávání přírodnin a jejich proměn
- pokusy a experimenty
- výstavky, sbírky přírodnin a výrobků z nich

#### **téma: Člověk a jeho zdraví**

- hygienické a bezpečnostní zásady pro různé činnosti ŠD v prostředí budovy školy, dvorku, hřiště, školní jídelny včetně přesunů, rizika jejich nedodržování
- aktuální přehled sezónních nemocí a rizik
- první pomoc - praktické činnosti a ukázky

## **Materiální podmínky**

**Prostorové:** - víceúčelová místnost používaná v dopoledních hodinách nárazově jako učebna  
- možnost používání učeben, školního dvorku, cvičebny

**Vybavenost:** - ŠD má k dispozici veškeré technické vybavení školy určené pro výuku  
- hry a drobný materiál je pořizován v závislosti na finančních možnostech školy

## **Personální podmínky**

Činnost ŠD zabezpečuje 1 kvalifikovaná vychovatelka.

V Citonicích 1. 9. 2014

Zpracovala: \_\_\_\_\_  
Mgr. Hana Ištvánková  
vychovatelka ŠD

Schválil: \_\_\_\_\_  
Mgr. Jindřich Bulín  
ředitel organizace