

Hodnocení realizace Minimálního preventivního programu
a
Komplexního programu primární prevence
za školní rok 2013 - 2014
pro potřeby okresního metodika prevence

Škola (školské zařízení): ZŠ a MŠ Citonice, okres Znojmo, p.o.

Ředitel: Mgr. Bulín Jindřich

Školní metodik prevence: Mgr. Klígl Libor

Výchovný poradce: -

1. Zapojila se vaše škola v tomto roce do Komplexního programu primární prevence (KPPP)?

NE

2. Pokud ano, uveďte, prosím, kdy program proběhl, o které se jednalo třídy, kolik bylo přítomno žáků (studentů, učňů) a jmenujte instituce, jež KPPP realizovaly

Datum	třída (ročník)	počet účastníků	Název programu	Realizátor

3. Jaká témata by bylo podle Vás dobré v KPPP

- doplnit? - přednášky a besedy s významnými osobnostmi znojemského regionu
 - návštěvy kulturních a historických zajímavostí regionu
 - témata věnující se vzájemné komunikaci, etice, toleranci, morálce
 - prožitkové programy pro 1. stupeň základního školství
- vypustit? – nutnost pestřejší nabídky preventivních programů pro 1. stupeň základního školství

4. Které jiné preventivní programy byly v uplynulém roce na vaší škole realizovány? Jaké organizace se na nich podílely?

Datum	třída (ročník)	počet účastníků	Název programu	Realizátor
2013-2014	2.-5.	19	Dopravní výchova	BESIP
2013-2014	1.-5	13	Zájmové kroužky - sportovní	ZŠ a DDM Znojmo
2013-2014	ŠD	13	Přírodovědná skupina ŠD	ZŠ Citonice
2013-2014	ŠD	6	Výtvarná skupina ŠD	ZŠ Citonice
2013-2014	ŠD	18	Pohybové hry ŠD	ZŠ Citonice
2013-2014	ŠD	18	Počítačová skupina ŠD	ZŠ Citonice

5. Kolik pedagogů bylo ve ŠR 2013– 2014 proškolen v tématech, jež se vztahují k prevenci soc. pat. jevů?

Typ (téma) vzdělávání	Organizátor	Délka trvání (počet hodin)	Počet proškolených pracovníků		
			metodik prevence	výchovný poradce	ostatní
Národní vzdělávací osnovy (na pedagogických fakultách)					
K problematice drog					
K problematice šikany					
Zdravý životní styl (Janíkoví)					
Sociální klima školní třídy					
Komunikace					

6. Na závěr prosím o stručné a přehledné odpovědi na několik otázek, které nám pomohou zkvalitnit spolupráci a nabídky směrem k vám.

- Co se na naší škole v prevenci daří?
Spolupráce členů pedagogického sboru, komunikace s rodiči
- Co se nám neosvědčilo, nepodařilo?
Nic nebylo zaznamenáno
- Jak dosavadní „výsledky“ ovlivní plán prevence na příští školní rok?
Z dosažených výsledků budeme vycházet při sestavování minimálního preventivního programu pro příští školní rok
- Na co se chceme především zaměřit?
Zlepšení komunikace s rodiči problematických žáků

5. Kdo všechno spolupracuje na tvorbě Minimálního preventivního programu školy?
Všichni pedagogové školy
6. Co očekáváte od okresního metodika prevence v rámci spolupráce se školou?
Zabezpečení širší nabídky KPPP
7. Ostatní co by mělo být sděleno: -

Zpracoval: Mgr. Kligl Libor

Dne: 27.6.2014