

**Základní škola a mateřská škola,
Citonice, okres Znojmo,
příspěvková organizace**

I. - V. ročník

Výroční zpráva o činnosti

(školní rok 2017/2018)

Projednáno a schváleno školskou radou 31. října 2018.

Mgr. Jindřich Bulín
ředitel ZŠ a MŠ, Citonice, okr. Znojmo, p.o.

I. Charakteristika školy

Zřizovatelem Základní školy a mateřské školy, Citonice, okres Znojmo, příspěvkové organizace je Obec Citonice.

Statut získala škola dne 19. 10. 1995 a zařazena do sítě škol byla rozhodnutím ŠÚ Znojmo ze dne 7. 5. 1996.

Zřizovací listinou Obce Citonice ze dne 4. 4. 2001 a Rozhodnutím o změně zařazení v síti škol ze dne 25. 6. 2001 se ZŠ Citonice stala organizační složkou obce.

Zřizovací listinou Obce Citonice ze dne 7. 8. 2002 a Rozhodnutím o změně zařazení v síti škol ze dne 22. 4. 2003 se ZŠ Citonice stala od 1. ledna 2003 příspěvkovou organizací.

Rozhodnutím zastupitelstva obce Citonice dne 20.4. 2005, vydáním Dodatku č.2 a Rozhodnutím o změně zařazení v síti škol ze dne 20. 9. 2005 se od 21. září 2005 změnil název Základní školy, Citonice, okres Znojmo na Základní škola a mateřská škola, Citonice, okres Znojmo, příspěvková organizace.

Rozhodnutím o změně zařazení v síti škol ze dne 31. 7. 2006 je s účinností od 1. 8. 2006 dalším místem poskytovaného vzdělání adresa Citonice 150 (MŠ).

Rozhodnutím ze dne 17. 5.2007 se s účinností od 1. 9. 2007 v rejstříku škol přiřazuje základní škole rámcový vzdělávací program 79-01-C/01 Základní škola a stávající obor vzdělávání 79-01-C/001 Základní škola se označuje jako obor dobíhající.

Statutární orgán a ředitel organizace : Mgr. Jindřich Bulín

Identifikátor zařízení /IZO/ : 600 127 851

Číslo organizace pro JMK : 7205

Identifikační číslo organizace /IČ/ : 70980837

Daňové identifikační číslo /DIČ/ : CZ70980837

Datová schránka - ID : h3kmcd8

Zápis v obchodním rejstříku u Krajského soudu v Brně v oddílu Pr, vložka č. 1000

- Předmět podnikání:
1. Pořádání kulturních produkcí, zábav a provozování zařízení sloužících zábavě
 2. Pořádání odborných kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí včetně lektorské činnosti
 3. Hostinská činnost

Živnostenské listy na výše jmenované doplňkové činnosti vydal Městský úřad Znojmo – obecní živnostenský úřad dne 8. 1. 2003 v souladu se zřizovací listinou.

Organizace má zřízeny dva Postkonto účty u ČSOB – Poštovní spořitelny:

ZS,CITONICE, 01 – 181618167/0300 ZS,CITONICE, 02 – 181618466/0300

Ve školním roce 2017/2018 bylo na ZŠ Citonice poskytováno základní vzdělání ve všech, tedy v 1., 2., 3., 4. a 5. ročníku dle ŠVP – „Škola pro život“.

- Škola sdružuje:
1. Základní škola, kapacita 50 žáků IZO: 108 037 398
 2. Školní družina, kapacita 30 žáků IZO: 119 300 443
 3. Mateřská škola, kapacita 24 dětí IZO: 107 614 910
Výjimkou KHS do 31. 8. 2020 navýšeno na 28 dětí.
 4. Školní jídelna, kapacita 80 jídel IZO: 103 243 798

Základní školu navštěvovalo celkem 30 žáků (17 chlapců, 13 dívek).

Do Školní družiny bylo zapsáno celkem 27 dětí (15 chlapců, 12 dívek).

Mateřskou školu navštěvovalo celkem 28 dětí (18 chlapců, 10 dívek), všechny děti s celodenní docházkou. Z celkového počtu bylo 10 předškoláků.

Školní jídelna (s kuchyní) měla zapsáno 81 strávníků (28 dětí MŠ, 25 dětí ZŠ, 10 zaměstnanců organizace a 18 nepravidelně chodících cizích strávníků).

Od září 2017 probíhalo vyučování ve dvou učebnách takto:

I. třída - 1. ročník - 6 žáků (1 chlapec, 5 dívek)
- 4. ročník - 9 žáků (4 chlapci, 5 dívek)

II. třída - 2. ročník - 4 žáci (3 chlapci, 1 dívka)
- 3. ročník - 4 žáci (2 chlapci, 2 dívky)
- 5. ročník - 7 žáků (7 chlapců, 0 dívek)

Průměrný počet žáků ZŠ na 1 učitele: $30 : 3,227 = 9,296$
(učitelé v přepočtených úvazcích)

Nepovinný předmět Římsko-katolické náboženství navštěvovalo celkem 9 žáků (6 chlapců, 3 dívky) od 1. do 5. ročníku. Žáci byly sloučeni do jedné skupiny.

Z obce Milíčovice dojížděli 2 žáci.

Dopravní obslužnost byla dostačující a nenarušovala průběh výuky.

Plán práce školy byl naplňován ve shodě s ročními plány, cíli a úkoly stanovenými na počátku školního roku 2017/2018 s důrazem na závěry výroční zprávy o činnosti školy za rok 2016/2017.

Zápisu do prvního ročníku pro školní rok 2018/2019, konaném dne 9. 4. 2018, se účastnilo 5 dětí (1 chlapec, 4 dívky). Přijato bylo 5 dětí (1 chlapec, 4 dívky). Odklad školní docházky nebyl navržen ani následně udělen.

II. Údaje o pracovních organizace

Závodní preventivní péči smluvně zajišťuje do 31. 5. 2018 MUDr. B. Svobodová. Od 1. 6. 2018 převzala roli závodního lékaře MUDr. Danica Puskeilerová.

° *Výchovně vzdělávací proces byl zabezpečen těmito pracovníky:*

Mgr. Jindřich Bulín - do funkce ředitele školy jmenován 1. 8. 1999, učil aprobovaně v 2., 3., 4. a 5. ročníku, třídní učitel II. třídy ZŠ. Celkový úvazek 1,0.

DVPP - Právní předpisy v činnosti školy – současnost a změny
v průběhu posledního roku – JUDr. Poláková

- Školení v oblasti pracovně-právní /novely 2018/ – Pavel Zeman

- Školení konzultantů PPP Znojmo
- Školení odborné způsobilosti obsluhy plynového zařízení

Mgr. Marcela Popelková - učila aprobovaně v 1., 2., 3., 4. a 5. ročníku, třídní učitelka I. třídy ZŠ. Celkový úvazek 0,909.

DVPP - Anglický jazyk pro 1. stupeň ZŠ /SZZ na MU Brno/

Mgr. Jana Nečaslová - učitelka ZŠ, učila aprobovaně v 1., 2., 3., 4. a 5. ročníku. Celkový úvazek 0,909.

DVPP - Školení metodiků prevence
- Základní norma zdravotnických znalostí pro pedagogické pracovníky

Mgr. Hana Ištvánková - vychovatelka Školní družiny při ZŠ Citonice /Volánková/ Celkový úvazek 0,678.

Jako učitelka ZŠ učila aprobovaně v 1., 2., 3., 4. a 5. ročníku. Částečný úvazek 0,409.

DVPP - Odborná příprava preventistů PO
- Den pro technický rozvoj – zábavná logika a robotika s LEGO
- Metodický materiál ve školní družině
- Metodický kabinet pro ŠD při SŠ

Dana Oujezdská - od 1. 2. 2018 asistent pedagoga ZŠ v I. třídě. Celkový úvazek 0,75.

Mgr. Marek Coufal - vyučoval od září 2017 do června 2018 nepovinný předmět ř.-kat. náboženství na dohodu s úvazkem 1 hodina týdně.

Odborná a pedagogická způsobilost učitelů ZŠ včetně náboženství:

Celkový počet ped. pracovníků	5			100%
Z toho odborně / ped. způsobilých	5	/	5	100 % / 100 %

Odborná a pedagogická způsobilost vychovatelky školní družiny:

Celkový počet ped. pracovníků	1			100%
Z toho odborně / ped. způsobilých	1	/	1	100 % / 100 %

Odborný asistent ani romský asistent na škole nepracoval.

Věkové složení všech ped. pracovníků ZŠ včetně náboženství k datu 30. 6. 2018:

Věk	Učitelé	
	Muži	Ženy
do 35 let	0	2
35-50 let	2	1
nad 50 let	0	1
Pracující důchodci nepobírající důchod	0	0
Pracující důchodci pobírající důchod	0	0
Celkem	2	4
Rodičovská dovolená	0	0

◦ **Úklid školy zajišťovaly pracovnice:**

Věra Kabilková – školnice ZŠ s pracovním úvazkem 0,5.

Dana Oujezdská – školnice MŠ s pracovním úvazkem 0,69 do 31. 1. 2018.

Markéta Široká – školnice MŠ s pracovním úvazkem 0,69 od 1. 2. 2018.

◦ **Topení zajišťovali:**

Mgr. Jindřich Bulín – topič v ZŠ po dobu topné sezóny s prac. úvazkem 0,125.

Dana Oujezdská – topič v MŠ s prac. úvazkem 0,125 do 31. 1. 2018.

Markéta Široká – topič v MŠ s prac. úvazkem 0,125 od 1. 2. 2018 po dobu topné sezóny. /Školení odborné způsobilosti obsluhy plynového zařízení/

◦ **Pracovnice školní jídelny**

Hana Svobodová - provozář školní jídelny s úvazkem 0,25
- kuchařka školní jídelny s úvazkem 0,875
- kuchařka v doplňkové činnosti

absolvovaná školení: - Souhrn hygienických požadavků pro školní jídelny
- Školení pro vedoucí školních jídelen a ved. kuchařky
- Hygienické minimum + Správa systému HACCP
- Školení vedoucích zaměstnanců BOZP + PO

Dana Oujezdská - pomocná kuchařka s úvazkem 0,125 do 31. 1. 2018.

Markéta Široká - pomocná kuchařka s úvazkem 0,125 od 1. 2. 2018.

◦ **Mateřská škola** – více viz. příloha č. 1

III. Údaje o výsledcích výchovy a vzdělávání žáků na konci školního roku

Celkové hodnocení a klasifikace žáků na konci školního roku

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenání	Prospělo	Neprospělo	Opakují
1.	6	5	1	0	0
2.	4	4	0	0	0
3.	4	4	0	0	0
4.	9	8	1	0	0
5.	7	4	3	0	0
Celkem za školu	30	25	5	0	0

30 žáků bylo klasifikováno v řádném termínu.

30 žáků postoupilo do vyššího ročníku.

Snížený stupeň z chování:

Stupeň chování	Počet	% z počtu všech žáků školy
2	0	-
3	0	-

Ve školním roce 2017/2018 bylo 10 krát uděleno napomenutí třídního učitele a 3 krát důtka třídního učitele. Pochvala udělena nebyla.

Na PPP Znojmo byly zaslány 3 žádosti o vyšetření žáka.

Pro jednoho žáka byl vypracovaný a aplikovaný plán podpory. Dva žáci byli vyučováni dle individuálního vzdělávacího plánu, jeden žák měl podporu asistenta pedagoga.

Žádný žák nebyl vyučován dle individuálního plánu pro mimořádné nadání.

Záškoláctví ani jiné závažné přestupky nebyly školou řešeny.

ROČNÍK	Celkem omluvených hodin	Průměr na 1 žáka za školní rok
1.	352	58,67
2.	109	27,25
3.	192	48,00
4.	562	62,45
5.	348	49,71
CEKEM	1.563	52,1

Celkový počet neomluvených hodin na škole za školní rok: **0**

Průměr na jednoho žáka: **0**

Údaje o přijímacím řízení na školu:

Na víceleté gymnázium se nehlásil žádný žák.

Všech 7 žáků 5. ročníku přestoupilo na II.stupeň ZŠ do ZŠ nám. Republiky Znojmo.

IV. Údaje o výsledcích inspekcí, kontrol a prověrek ve školním roce 17/18

Zřizovatelem Obcí Citonice byly provedeny 3 veřejnoprávní - finanční kontroly hospodaření /23. 1. 2018, 8. 2. 2018 a 16. 7. 2017/. Nebyly zjištěny žádné skutečnosti, které by zásadním způsobem ovlivnily správnost účetnictví a hospodaření s veřejnými prostředky z pohledu hospodárnosti, efektivnosti a účelnosti. / viz. protokoly/

Česká školní inspekce provedla ve dnech 21. – 22. 5. 2018 inspekční činnost v oblastech hodnocení podmínek průběhu a výsledku vzdělávání poskytovaného MŠ, ZŠ a ŠD. Nebyly zjištěny žádné závažné nedostatky či pochybení.

/viz. inspekční zpráva a protokol/

Krajská hygienická stanice Brno v průběhu školního roku 2017-2018 neprováděla. Kontrola byla uskutečněna až dne 10. 10. 2018. Předmětem kontoly bylo dodržování zákona 258/2000 o ochraně veřejného zdraví. Místem kontoly byla základní škola a školní družina. Zjištěné skutečnosti nebyly v rozporu se zákonem. /viz. protokol/

Státní veterinární správou Brno byla dne 20. 9. 2017 provedena ve školní jídelně kontrola zařízení společného stravování. Během kontoly nebylo shledáno porušení platné legislativy. /viz. protokol/

Žádný další jiný orgán kontrolu ve vykazovaném období neprováděl.

V oblasti PO a BOZP byly uskutečněny interní kontroly. /viz. záznamy prověrek/

Oblast požárně preventivní ke dni 21. 6. 2018 a oblast BOZP ke dni 21. 6. 2018.

Vše bez zjištění zásadních nedostatků či závad.

V. Rozhodnutí ředitele

<i>Rozhodnutí ředitele</i>	<i>Počet</i>	<i>Počet odvolání</i>
O odkladu povinné školní docházky	0	0
O dodatečném odložení povinné školní docházky	0	0
Další rozhodnutí dle zákona 561/2004 Sb. v souladu se zákonem 500/2004 Sb.	29	0

VI. Údaje o mimoškolních aktivitách

Škola nabízela dětem celkem **2 zájmové kroužky** v rámci odpoledních volnočasových aktivit, který pracoval pod hlavičkou SVČ Znojmo.

Pohybově-sportovní kroužek – 11 dětí ZŠ, vedoucí Marek Šabatka.

Výtvarný kroužek – 12 dětí ZŠ, vedoucí Dana Oujezdská.

V rámci školní družiny pracovaly jako nadstavba běžného provozu pod vedením vychovatelky Mgr. Hany Ištvánkové -Volánkové 4 skupiny. Pohádkový den – 10, přírodovědná skupina - 8, flétnová skupina - 6 a pohybové hry - 17 dětí.

Náprava SPU byla organizována formou individuální dopomoci zohledňovaným žákům prostřednictvím pedagogické intervence v rámci kroužku i běžné výuky. Garantem byla pí učitelka Mgr. Jana Nečesalová.

Školní klub na škole zřízen není.

° *Soutěže a prezentace:*

Výtvarné práce žáků školy byly již tradičně prezentovány na školních výstavkách. Ve škole byly uspořádány tematické vánoční a velikonoční výstavy, práce byly taktéž prezentovány u příležitosti rodičovských schůzek na chodbách školy. Pravidelně jsme se účastnili soutěžních úkolů v rámci projektu „Recyklohraní“. Bylo také uspořádáno mnoho tradičních interních školních soutěží. Např. Barevný týden, Jarní básnění, Star dance atp. V závěru školního roku se uskutečnila XIX. školní olympiáda. V průběhu celého školního roku probíhala projektová soutěž o Vzorného čtenáře. V rámci sběru použitého stolního oleje s firmou Fritex byla vyhlášena soutěž o nejpilnějšího sběrače. Pro všechny vyhlášené soutěže byly zajištěny hodnotné ceny.

° *Zapojení do republikových projektů*

Škola je součástí projektu Ovoce a zelenina do škol již od jeho samotného počátku. V rámci této aktivity jsme s týdenní periodou dostávali balíčky s ovocem či zeleninou pro všechny žáky školy. Součástí projektu bylo i několik dodávek netradičních druhů pro ochutnávku. Pokračovali jsme ve spolupráci s portálem VeŠkole.cz, kde pedagogové veřejně prezentují vlastní digitální učební materiály vytvořené dle požadavků zmíněného projektu. Zůstali jsme napojeni na portály www.datakabinet.cz, ŠkolaProfi, DopravniSkola.cz a další. Díky aktivní práci v projektu Recyklohraní společnosti ASEKOL /sběr použitých baterií a drobných elektrozařízení/ jsme majiteli Certifikátu k Environmentálnímu vyučování a od portálu ProŠkoly.cz majiteli certifikátu Aktivní škola. Opět jsme se zapojili do projektu Dopravní výchova, připravený a financovaný MŠMT a BESIPem, který v regionu realizuje Autoškola Chládek prostřednictvím pana Petra Vysočana. Ve spolupráci se společností Fritex jsme sbírali použitý stolní olej.

° *Realizace školních projektů dle ŠVP Škola pro život*

PRO 1. Velikonoční jarmark: Tradiční akce s praktickými dílnami a ukázkami jarních symbolů byla navštívena rodiči a spoluobčany z Citonic. Realizace ve spolupráci s MŠ dne 26. 3. 2018. Většina žáků školy. Velikonoční tradice – v rámci hodin ČJ, PRV, HV, VV před Velikonoci.

PRO 2. Kuchařka naší vesnice: V tomto školním roce bylo za spolupráce žáků, pedagogů školy a rodičů vytvořeno již IX. pokračování kuchařky. Koordinátorem projektu byla Mgr. Marcela Popelková. Vydáno 21. prosince 2017.

PRO 3. Den Země: V rámci této aktivity jsme navštívili akci SVČ Znojmo „Neobyčejný svět hmyzu“ /20.4.2018/, uspořádali tradiční sběr starého papíru /16.5.2018/, sbírali elektroodpad, použité baterie a stolní olej.

PRO 4. Poznáváme okolí: V rámci projektu bylo uspořádáno pět výletů.

- 19. 9. 2017 jsme navštívili města Dačice a Jemnice a jejich turistické zajímavosti – Muzeum kostky, zámek Dačice, poznávací komentovaná procházka historickou Jemnicí, kostel sv. Víta, Hastrmanova EK Otezka na Panenské a další. Účastníci se všichni žáci školy + předškoláci MŠ.
- 21. 2. 2018 jsme byli na pozvání olympijského výboru v krajském městě Brně, kde jsme si v rámci účasti na Olympijském festivalu prohlédli i areál brněnského výstaviště. Účast všech žáků školy.
- 28. 3. 2018 jsme v rámci realizace PRO 5 navštívili město Třebíč. Účastníci se všichni žáci školy.
- 4. 4. 2018 se uskutečnil tradiční zájezd do Brna, tentokrát s návštěvou zábavního parku Bongo a Kasemat na hradě Špilberk. Účastníci se všichni žáci školy + předškoláci MŠ.
- 1. 6. 2018 jsme u příležitosti oslav Dne dětí podnikli vycházku s podtitulem Přežít v přírodě, jejíž cílem byl rybník Skalka a jeho neprobádané okolí.
- 5. 6. 2018 byl Školní vlastivědný zájezd, jehož cílem byl Archeoskanzen Modrá, rybník Živá voda v Modré, Bazilika na Velehradě, Kovo ZOO ve Starém Městě, ZOO a 3D bludiště v Hodoníně. Účast všech žáků školy + předškoláci MŠ + rodiče.

V rámci cest do divadla jsme poznávali samozřejmě i město Znojmo.

PRO 5. Člověk a výroba elektrické energie: V rámci projektu jsme dne 28.3.2018 navštívili elektrotechnické centrum Alternátor v Třebíči. Účast všech žáků školy.

PRO 6. Můj kamarád: Realizováno v hodinách informatiky v období 23. 4. - 21. 5. 2018. Vyhodnocení dne 21. května 2018.

Téma – kamarád bylo postupně připravováno tříděním informací a na závěr zpracováno jako samostatný úkol s cílem získání dovednosti při práci s PC. Aktivita určená pro žáky 4. ročníku.

PRO 7. My a Evropa: Projekt byl realizován v měsících duben – červen 2018 v hodinách vlastivědy formou referátů, besed, videoprojekcí, práce s encyklopediemi, vyhledáváním na internetu a práce s výukovým softwarem. /Např. CD-ROM Evropská unie, Evropa, kniha – Evropská unie pro děti, DVD – nejkrásnější místa a města atp./.
Aktivita určená pro žáky 5. ročníku.

PRO 8. Výživa a zdraví: Realizováno průběžně v hodinách přírodovědy formami:
- rozhovor o významu zdraví, vyhledávání zdravé a nezdravé stravy, význam biopotravin, vlastní zdroje – zahrádkářství,

- skupinová práce - rozdělování přineseného materiálu
- příprava námětu – reklama na zdravou stravu – výroba plakátu
- samostatná písemná práce (zdravá strava a zdraví, jídelníček)

Aktivita určená pro žáky 4. a 5. ročníku. Podpora projektu Ovoce do škol. Podpora projektu v rámci akce Jablíčkový den – 19. 10. 2018 a ochutnávky méně běžného ovoce a zeleniny od spol. Bovys.

PRO 9. Jsme spisovatelé: Realizováno v hodinách informatiky a jazyka českého. Žáci si zvolili oblíbené téma Pohádka pro sourozence.

V rámci hodin českého jazyka /slohové vyučování/ vymysleli jednoduchý příběh. V hodinách informatiky text napsali, drobnou povídku obohatili ilustracemi a odeslali E-mailem. Práce byly zakončeny autorským čtením. Aktivita určená pro žáky 4. ročníku.

PRO 10. Vánoční čas: Zahájení adventu – rozsvěcení obecního stromu /3.12.2017/ výroba vánočních ozdob na strom + pásmo písní a koled. Všichni žáci ZŠ a děti MŠ.

Mikulášská nadílka - tradiční postavy Mikuláše, čerta a anděla nám i letos zajistily maminky z Rodičovského sdružení. /5. 12. 2017/

Vánoční besídka - pásmo písní, básní, her a scének připravené pro rodiče a spoluobčany se uskutečnila 21. 12. 2017. Návčik programu probíhal především v prosinci 2017. Texty sestavili pedagogové školy.

Vánoční výstava – ukázky betlémů, ozdob, prostírání,.. byla úvodní částí vánoční besídky. Exponáty poskytli rodiče, prarodiče, pedagogové školy i samotné děti. Vydání Citonické kuchařky č. 9.

Vánoční nadílka – součást vánoční besídky. Díky příspěvku Rodičovského sdružení při ZŠ Citonice byly všechny děti již tradičně obdarovány knihou.

PRO 11. Zdravé zuby: Realizováno v průběhu školního roku v hodinách prvouky a přírodovědy dle materiálů projektu. Určeno pro všechny žáky školy.

PRO 12. Já, čtenář: Beseda s paní Růžičkovou - knihovnicí v Obecní knihovně Citonice. Realizace 16. 10. 2017.

Celoročně pro žáky 2. – 5. roč. plnění čtenářského deníku na základě doporučené a povinné literatury. V případě splnění – získání titulu Vzorný čtenář 1. až 4. stupně. Vyhodnocení 29. 6. 2018.

PRO 13. Olympijské hry: Dne 26. 6. 2018 byla zorganizována XIX. školní olympiáda. Všichni žáci obdrželi ze SR drobné odměny za účast a výsledky jim byly zapsány do osobní karty výkonů.

PRO 14. Na cestách bezpečně: V rámci projektu Dopravní výchova se uskutečnily na půdě školy 4 dvouhodinové výukové bloky /12. 9.+ 7. 11. 2017 a 9. 1. + 6. 3. 2018/. Završením projektu bylo 5. setkání dne 15. 5. 2018 původně plánované na simulované dopravní hřiště, ale z důvodu nepřízně počasí přesunuté do školní cvičebny, kde si žáci mohli ověřit získané

znalosti a dovednosti. Ti, jimž již bylo 10 let, tradičně získali „řidičský průkaz na kolo“. Účastnili se všichni žáci 2. až 5. ročníku. Organizováno ve spolupráci s BESEIP a Autoškola Chládek Znojmo. Lektor a mentor – pan Petr Vysočan. Pro podporu projektu byla využívána přístupová licence na server Dopravniskola.cz

PRO 15. Kultura pro duši: V rámci naplňování tohoto projektu jsme se tradičně, v rámci předplatného, účastnili pěti divadelních představení v Městském divadle. / Gulliverovy cesty – 8. 12. 2017, Čertův švagr – 12. 1. 2018, Tři přadleny – 16. 2. 2018, Pipi dlouhá punčocha – 16. 3. 2018, Sůl nad zlato – 18. 5. 2018 /

- Ve výše zmíněných termínech jsme pravidelně navštěvovali znojemský Dům umění nebo Jihomoravské muzeum, kde jsme si, díky zakoupené permanentní vstupence, prohlédli aktuální expozice a výstavy. Např. Igráček, Do světa knih, Znojmo ve fotografii, výstava prací žáků ZUŠ, Kraslice a další.
- 19. září 2017 jsme v rámci PRO č. 4 navštívili městečka Dačice a Jemnice s cílem poznání kulturních památek a zajímavostí historie i architektury
- 9. 10. 2017 se v MŠ uskutečnilo vystoupení loutkového divadla Hodonín
- 12. 10. 2017 proběhlo tematické fotografování firmou ProFoto
- 16. 10. 2017 jsme navštívili Obecní knihovnu a s paní knihovnicí Danou Růžičkovou si povídali o knihách, knihovnách, autorech,
- 19. 10. 2017 kulturní vystoupení žáků na setkání citonických seniorů
- 16. 11. 2017 jsme pozvali na vystoupení pro děti MŠ i žáky ZŠ oblíbeného Kejklíře Vlasty a následně jsme pod vedení bývalé vychovatelky paní Pevné vyráběli ozdoby ze slaneého těsta
- Nácvik programu a vlastní vystoupení na zahájení adventu – rozsvěcení obecního vánočního stromu dne 3. 12. 2017
- 5. 12. 2017 proběhla ve spolupráci s RS zinscenovaná Mikulášská nadílka
- 7. 12. 2017 beseda s panem Bartesem o jeho cestách za krásami přírody
- 18. 12. 2017 k nám přijel se svým kouzelnickým programem pan Vildomec
- Nácvik, vystoupení a tematická výstava + veškeré další aktivity spojené s vánoční besídkou s názvem „Klíč k srdci adventního času“ dne 21. 12. 2017. Součástí byla i příprava a vydání 9. Citonické kuchařky.
- Barevný týden proběhl ve dnech 12. – 16. 2. 2018 /kultura odívání/
- 19. 2. 2018 jsme spoluorganizovali zájezd pro rodiče a občany obce na muzikál Bítls v Městském divadle Brno
- 22. 2. 2018 shlédli mladší žáci ZŠ další představení divadla Hodonín v MŠ
- 28. 2. 2018 jsme opět pózovali při fotografování firmou ProFoto
- 5. 3. 2018 jsme tentokrát pózovali při fotografování firmou Popular Press
- 19. - 20. 3. 2018 třídní a školní kolo recitační soutěže Jarní básnění
- Veškeré aktivity spojené s projektem Velikonoční jarmark -26. 3. 2018 /výroba velikonočních symbolů, ozdob, dekorací,.../
- Tradiční návštěva našeho oblíbené divadlo Polárka v Brně, byla pro nemoc herců na poslední chvíli zrušena. Jako náhradní program jsme zvolili zábavní park Bongo. Následně jsme se přesunuli na hrad Špilberk, kde jsme

- za výkladu průvodce prozkoumali vyhlášené Kasematy. /4. 4. 2018/.
- 26. 4. 2018 – tvoření s paní Pevnou ke Dni matek
- 11. 5. 2018 – již třetí fotografování, tentokrát ke konci školního roku
- 11. 5. 2018 jsme u příležitosti Dne matek upořádali malou besídku s hudebně-recitačními vložkami
- 5. 6. 2018 se uskutečnil školní vlastivědný zájezd nabytý spoustou zajímavých cílů. Navštívili jsme Archeoskanzen a rybník Živá voda v Modré, Baziliku na Velehradě, KovoZOO ve Starém Městě a ZOO s 3D bludištěm v Hodoníně.
- 22. 6. 2018 se v MŠ uskutečnilo poslední vystoupení loutkového divadla z Hodonína

° ***Přehled aktivit organizovaných základní školou dle jednotlivých měsíců:***

Září: valná hromada Rodičovského sdružení; školní vlastivědný zájezd do Dači a Jemnice; 1. dopravní výchova s panem P. Vysočanem; návštěva Policie ČR ve Znojmě, zahájení výuky náboženství;

Říjen: loutkové divadlo Hodonín v MŠ; zahájení činnosti výtvarného a pohybově-sportovního kroužku SVČ; focení firmou ProFoto, vystoupení dětí MŠ a žáků ZŠ na setkání citonických seniorů; návštěva Obecní knihovny; Jablíčkový den, praxe Z. Janákové; podzimní prázdniny;

Listopad: v ZŠ se začíná vařit čaj; 2. dopravní výchova; pedagogická rada ¼; hodnocení za ¼ škol. roku; třídní schůzky; školní fotosoutěž; tvoření ze slaneho těsta s paní Pevnou; vystoupení kejklíře Vlasty; zahájení plaveckého výcviku ZŠ; podzimní bazárek; praxe R. Doležalové;

Prosinec: vystoupení dětí MŠ i žáků ZŠ na zahájení adventu u obecního vánočního stromu; 1. divadelní představení pro ZŠ – předplatné; návštěva Domu umění Znojmo; Mikulášská nadílka; beseda s panem Petrem Bartesem; návštěva pracovníků PPP Znojmo ve škole; vánoční besídka ZŠ; vánoční výstava; vánoční prázdniny; vydání Citonické kuchařky č. 9; vystoupení kouzelníka p. Vildomce;

Leden: ředitelské volno; inventarizace majetku; 3. dopravní výchova; 2. divadelní představení pro ZŠ + návštěva Domu umění Znojmo; pedagogická rada 1. pololetí škol. roku; třídní schůzky; vysvědčení za 1. pololetí škol. roku; poslední plavecký výcvik; ochutnávka Bovys;

Únor: pololetní prázdniny; jarní prázdniny; Barevný týden a jeho vyhodnocení; 3. divadelní představení pro ZŠ + návštěva Domu umění Znojmo; fotografování firmou ProFoto; zájezd do Městského Divadla Brno – muzikál Bítls; hospitace; Brno –BVV - Olympijský festival; loutkové divadlo Hodonín v MŠ; prevent. program - Šikana;

Březen: fotografování firmou Popular Press; prevent. program – Ty + Já = My; Jarní básnění; 4. divadelní představení - předplatné ZŠ + návštěva Domu umění

Znojmo; bruslení na zimním stadionu ve Znojmě; končí vaření čaje v ZŠ;
4. dopravní výchova v ZŠ; předvelikonoční nadílka od Kinder Weld; K. Vránková – praxe; Velikonoční jarmark; velikonoční prázdniny; Třebíč – návštěva centra Alternátor; cvičný požární poplach ZŠ;

Duben: zájezd do Brna – Bongo + Špilberk-Kasematy; návštěva předškoláků v ZŠ; zápis do 1. ročníku ZŠ pro škol. rok 2018/2019; pedagogická rada ¾; hodnocení za ¾ škol. roku; třídní schůzky; Neobyčejný svět hmyzu – akce SVC Znojmo ke Dni Země; ředitelské volno;

Květen: fotografování ZŠ k závěru škol. roku; jarní bazárek; besídka ke Dni matek; sběr starého papíru; 5. divadelní představení - předplatné ZŠ; 5. dopravní výchova; ukončení činnosti kroužku SVC Znojmo; inspekční činnost ČŠI v organizaci; praxe studentek B. Veselé a E. Smrčkové v MŠ;

Červen: turisticko-zábavné dopoledne u rybníku Skalka - oslava Dne dětí; prověrky BOZP a PO v ZŠ i MŠ; pedagogická rada – 2. pololetí škol. roku; třídní schůzky; valná hromada RS; ŠVZ – Modrá, Velehrad, Staré Město, Hodonín; divadlo Hodonín v MŠ; XIX. školní olympiáda ZŠ; rozloučení se školním rokem - táboráček a opékání; vysvědčení za 2. pololetí škol. roku;

° *Další akce spoluorganizované školou:*

- Organizování sbírky pro Sidus /vybavení dětských oddělení/
/Certifikát za pomoc při veřejné sbírce/
- Dětem byla zprostředkována pravidelná nabídka knih, audio a video-nosičů z nakladatelství Albatros v rámci Klubu mladých čtenářů a Klubu mladých posluchačů a diváků, nakladatelství Fragment v rámci Knižního klubu Fragmentu, Knižního klubu Mladé fronty, Svojkova nakladatelství, Ottova nakladatelství, nakladatelství Pierot a dalších.
- Žákům 5. ročníku jsme zprostředkovali výrobu absolventských triček, dle jimi zvoleného motivu u textilní tiskárny Styl /skolnitrika.cz/
- Všemi dopoledními i odpoledními aktivitami se táhla nit prevence sociálně-patologických jevů a zásad projektu Zdravá škola.

V rámci spolupráce s budoucími pedagogy

V průběhu roku se uskutečnila na ZŠ praxe Mgr. Radany Doležalové v rámci funkčního studia pro ředitele škol a školských zařízení. Dále proběhla asistentská ped. praxe paní Zuzany Janákové, studentky Pedagogické fakulty MU Brno a souvislá ped. praxe sl. Kristýny Vránkové, studentky Pedagogické fakulty UP Olomouc.

V MŠ se uskutečnila souvislá odborná praxe studentek SPgŠ Znojmo Evy Smrčkové a Báry Veselé.

Přestávky a volný čas

O přestávkách byly děti dle možnosti organizovány. Velice využívaným místem byla třída Školní družiny. Děti hrály míčové hry, stolní hry, pracovali se stavebnicemi a skládačkami, k dispozici byly časopisy i knihy ze školních knihoven, počítače, poslouchala se hudba, výjimečné nebyly ani relaxační cviky a tanec. Dle možností se využívala televize, video či DVD. V I. třídě se pravidelně o přestávkách používá Smart Board.

Při příznivém počasí byla dána možnost využití školního dvoru.

Pitný režim byl zajištěn dostatečně. K dispozici byl denně /od listopadu do dubna/ teplý čaj připravovaný pedagogy školy, balená jemně perlivá voda a vlastní zdroje dětí. Žákům bylo povoleno pít i v průběhu vyučování.

Pravidelně se konaly přehlídky a výstavy výtvarných prací žáků na chodbách školy. Na volné dny byly vyhlášovány „malé“ třídní soutěže (povídka, básnička, foto, vlastnoruční výrobek, zážitek atp.).

K dispozici bylo dětem 9 PC /z toho 9 připojených k Internetu/, 2 interaktivní tabule Smart Board, tablet. Používání bylo rozlosováno tak, aby se v průběhu dne mohly vystřídat všechny ročníky. Škola je plně pokryta Wi-Fi připojením k internetu.

K aktivnímu využití volného času měly děti mnoho příležitostí i prostřednictvím školní družiny, zájmových kroužků, nepovinného předmětu náboženství a dalších odpoledních aktivit konaných v prostorách školy. Většina dětí těchto možností aktivně využívala.

° Spolupráce s rodiči, Rodičovským sdružením, obecním úřadem, mateřskou školou a dalšími zařízeními a institucemi

Školská rada byla zřízena a její členové zahájili činnost v září 2005.
Aktuální složení: předseda - Ing. Petr Popelka za OÚ Citonice, členové – Dita Chmelířová za rodiče, za pedagogy školy paní Mgr. Jana Nečesalová.

Spolupráce s rodiči byla na dobré úrovni. Kontakt mezi rodiči a pedagogy byl pravidelný. Bylo uspořádáno 5 schůzek s rodiči, na kterých byly rodičům předávány a zprostředkovávány informace nejen o prospěchu a chování žáků, ale také o chodu a cílech školy, o problematice výchovy, drog, šikany, týrání, agresivity, zdravého životního stylu, hygieny a dalších tématech souvisejících s dětmi. Tak jako v minulých letech byl kontakt s rodiči umožněn denně před i po vyučování.

Třídní učitelé měli každý týden pravidelné konzultační hodiny.

Mgr. J. Bulín a Mgr. M. Popelková ve čtvrtek.

Metodik prevence Mgr. Jana Nečesalová měla konzultační hodiny v úterý.

Všem rodičům byla dána možnost účastnit se, po domluvě, kterékoli vyučovací hodiny v průběhu celého školního roku. Po 1. čtvrtletí a 3. čtvrtletí vypracovali třídní učitelé pro každého žáka „Čtvrtletní hodnocení“, ve kterém vyhodnotili výchovnou a vzdělávací oblast každého žáka.

Pomoc Rodičovského sdružení škoie byla vedena z několika rovin:

- sponzorství (drobné dárky, výhry, sladkosti, finance)
- fyzická pomoc (drobné opravy, sběrové akce)
- organizace (doprava na akce mimo bydliště, výlety)
- výchova (zásady správného chování a hygieny)

Byly uspořádány 2 Valné hromady Rodičovského sdružení. /12. 9. 2017 a 19. 6. 2018/

Především maminky – členky RS připravily dětem ZŠ a MŠ Mikulášskou nadílku a velikou měrou se podílely např. na organizaci podzimního bazárku, přípravě 9. Citonické kuchařky, bruslení, zajištění pitného režimu,...

Spolupráce s Obecním úřadem Citonice je velice dobrá. OÚ Citonice vycházel škoie vstříc v rámci svých možností. Dle potřeby poukazoval zálohy na provoz školy, družiny, školky i jídelny. V případě potřeby reagoval pružně na posílení rozpočtu. Byly prováděny kontroly vedení účetnictví. Zástupci OÚ se tradičně podíleli na inventarizaci majetku i prověrek BOZP. Škola připravila kulturní vystoupení u příležitosti Setkání důchodců a zahájení adventu. Členové zastupitelstva pravidelně navštěvovali besídky i jiné akce pořádané školou. Pracovníci OÚ pomáhali při realizaci některých fyzicky náročných aktivit školy. Do otázek výchovně - vzdělávacích ani personálních zřizovatel nezasahoval.

Spolupráce s Mateřskou školou Citonice dle plánu na školní rok.

Společné akce a činnosti: např. loutková divadla Hodonín, sbírky pro Sidus, ŠVZ – Modrá, Velehrad, Staré Město, Hodonín, výlety – Dačice, Jemnice, Brno – Bongo, Špilberk, Mikulášská nadílka, Velikonoční jarmark, nabídka knih z nakladatelství Albatros a Fragment, sběr papíru, beseda s panem Bartesem, vystoupení kouzelníka Vildomce a kejklíře Vlasty, fotografování ProFoto, Popular Press, vystoupení na Setkání důchodců, vystoupení na rozsvěcení vánočního stromu a pod. Zápisu do 1. ročníku ZŠ pro školní rok 2018/2019 se za pedagogy MŠ účastnila vedoucí učitelka. Pro předškoláky MŠ uspořádali dne 5. 4. 2018 žáci 1. ročníku ZŠ ukázkovou hodinu.

Více viz. Příloha č.1 – Mateřská škola /zpracovala Z. Zupalová – vedoucí učitelka/

Spolupráce školy se SVČ ZNOJMO:

Od října do května pracovaly pod jeho hlavičkou 2 zájmové kroužky. Pohybově-sportovní kroužek vedl Marek Šabatka - pracovník SVČ Znojmo. Přihlášeno bylo celkem 11 žáků ZŠ. Výtvarný kroužek vedla Dana Oujezdská, zaměstnankyně naší školy. Přihlášeno 12 žáků ZŠ. V mateřské škole pracoval pod vedením paní Dany Oujezdské kroužek Klíček s 17 přihlášenými dětmi.

Spolupráce s jinými školskými zařízeními:

Tradičně především se ZŠ nám. Republiky Znojmo, dále se ZŠ a MŠ Únanov, ZŠ a MŠ Hrádek, ZŠ a MŠ Dobšice, ZŠ sídliště Pražská a ZŠ Prokopa Diviše Přímětice.

Spolupráce školy s ostatními a firmami a řemeslníky.

KinderWelt, ČOKO Milan Vačeřa - Citonice, Lubomír Molík - Citonice, Elektrovize Jaroslav Hasala, revize plynu pan Luděk Mudrych, Lubomír Havlík - Znojmo, Revize TV náradí Vratislav Doležal, Kominictví Lubomír Melišík, T.O.M. Antonín Brychta, Bio-Enzym Petr Mrázek, HACCP Stanislava Tillmannová, Truhlářství Milan Konvalina – Citonice, Miloš Králík – Citonice, Jiří Holc – Citonice, Jitka Bulínová – zpracování mezd a účetnictví, Kovo Novák Citonice, SDH Citonice a další zajišťovali dodavatelské a složitější odborné technické servisní a revizní práce.

Konektivita do Internetu je zajišťována firmou Videon Znojmo /ZŠ i MŠ/, podporu a spolupráci na poli PO a BOZP máme zajištěnou u firmy Jaroslav Kocián. Podporu v otázkách pracovně právních máme zajištěnou firmou DAS. V otázkách řízení, financování, pracovně-právních, metodických a legislativních spolupracujeme s panem Pavlem Zemanem a Radkou Šlégrovou.

SSŠ Znojmo pomáhalo po stránce pedagogické, mimoškolní, DVPP atp.

S některými firmami bylo jednáno z důvodu žádosti o poskytnutí sponzorského příspěvku. Např. firmy ČOKO Večeřa, Cukrářství Vala, věnovaly výhry do interních školních soutěží, cukrovinky na Mikulášskou nadílku, Velikonoce, Den dětí či zlepšení prostředí v ZŠ i MŠ.

Nejen pro tyto škole blízké, ale i pro ostatní instituce v obci připravujeme tematická přáníčka a upomínkové předměty k různým svátkům a všechny zveme na besídky a akce, které škola v průběhu školního roku připravuje.

VII. Poradenské služby v základní škole

1. Údaje o pracovnících (zaměstnancích školy)

	fyzičný počet	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
výchovný poradce	0		
školní metodik prevence	1	-	VŠ - Mgr.

	úvazek	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
školní psycholog	0		
školní speciální pedagog	0		

	do 35let	35 – 50 let	50 let – důch. věk	z toho důchodci
výchovný poradce	0	0	0	0
školní metodik prevence	1	0	0	0

školní psycholog	0	0	0	0
školní spec. pedagog	0	0	0	0

Další vzdělávání poradenských pracovníků:

- školní metodik prevence: školení organizované PPP Znojmo

2. Údaje o finančních zdrojích na poradenské služby ve školách

- a) finanční prostředky čerpané ze státního rozpočtu formou grantů (ne z KrÚ Jmk)
- program (grant): -
 - organizace, která grant poskytuje: -
 - výši finanční částky: 0,-
- b) finanční prostředky z jiných zdrojů v okrese
- zdroj: -
 - výše finanční částky: 0,-

3. Individuální integrace

Typ postižení - opatření	Ročník	Počet žáků
Mentální postižení	-	0
Vývojové poruchy učení - IVP	1.	1
Vývojové poruchy učení - IVP	2.	1
Vývojové poruchy učení - PPP	5.	1
Vývojové poruchy chování - AP	1.	1
Celkem		4

VIII. Hodnocení Minimálního preventivního programu

1. Stručná analýza preventivního programu

- hledisko cíle: vlastní úspěch, sebeúcta, sebevědomí, sebehodnocení, sebeocenění,...
- hledisko aktivit: směrem k pedagogům, žákům i rodičům
- hledisko očekávaných výsledků: ovlivnění psychosociálního klimatu ve škole, kázeň a prospěch; zhodnocení posunu v postojích a hodnotových systémech; zhodnocení projevu vztahujících se k výskytu sociálně patologických jevů

2. Specializované programy zaměřené na rizikové jedince a skupiny

- kroužky realizované SVČ Znojmo
- zájmové zaměření v rámci školní družiny
- Dopravní výchova pro 2. – 5. ročník
- prolínání zásad prevence sociálně-patologických jevů a zásad projektu Zdravá škola všemi dopoledními i odpoledními aktivitami žáků za spoluúčasti rodičů a spolupůsobení všech pedagogů školy

3. Výskyt sociálně patologických jevů ve škole

	ne	věk	celkem případů
návykové látky: alkohol, marihuana, pervitin, heroin, kouření	√	-	0
záškoláctví	√	-	0
šikana	√	-	0
gambling	√	-	0

kriminalita	√	-	0
rasismus	√	-	0
jiné	√	-	0

Více k dané oblasti viz. **Příloha č. 2 – Výkaz preventivních aktivit za rok 2016 – 2017**
/zpracovala Mgr. J. Nečesalová/

IX. Závěry pro práci v příštím roce

Hlavní priority nového školního roku 2018/2019 navazují na priority let předcházejících. Cílem je smysluplné naplňování obsahu našeho ŠVP „Škola pro život“, vydaného s platností od 1. 9. 2016 a jeho zdárné aplikování v každodenní výchovně-vzdělávací činnosti školy.

Stále budeme preferovat osvědčené učebnice nakladatelství Alter, Prodos, SPN, Pansofia, Nová škola, Oxford. Nebráníme se však novému pojetí a moderním trendům, které mají reálný smysl a nejsou pouhým módním výstřelkem. Dle zvyklostí budou i nadále starší ročníky používat pracovní sešity pouze v nejnútnejších případech na procvičování. Upřednostňovat budeme učebnice s delší „životností“, tedy pevnou vazbu.

Pedagogičtí pracovníci se budou zaměřovat na dodržování bezpečnosti, nastavených režimů, směrnic a řádů školy. Svým pozitivním a kladným přístupem budou vzorem pro žáky. Zajistí co nejkvalitnější výuku jak v metodické, tak i praktické rovině. Aktivní účastí v DVPP si budou, dle finančních možností školy, rozšiřovat vzdělání vycházející z potřeb školy a individuálního zaměření. Prioritou zůstává vzdělávání na podporu zkvalitnění procesu výuky především v oblastech anglického jazyka, matematiky a přírodovědy, vzdělávání v oblasti nápravy SPU a inkluze, vzdělávání v oblasti BOZP a PO, vzdělávání v oblasti pracovně právní, legislativy, atp. Budeme se snažit poznávat nové iniciační trendy a metody výuky. Do vyučování bude i nadále zapojována široká škála pomůcek, literatury, software a internetových vzdělávacích portálů, aby vyučování bylo co nejpestřejší, efektivní a pro žáky i učitele přitažlivé, zajímavé, radostné a smysluplné.

Budeme důsledně dbát na dodržování všech pravidel a směrnic vztahující se k ochraně osobních dat žáků i zaměstnanců školy /GDPR/ a aktivně spolupracovat s pověřencem paní Antošovou.

V oblasti mezilidských vztahů se budeme i nadále snažit odbourávat pojmy jako je nepřátelství, nevraživost, závist, agresivita, sobectví, pokrytectví a další negativní vlastnosti a intenzivně rozvíjet přátelství, spolupráci, kolektivismus, soudržnost, poctivost a toleranci. Nedílnou součástí bude stále i výchova etická, rozumová, vlastenecká, estetická, rodinná, ekologická, pracovní, dopravní, zdravého životního stylu, ochrany zdraví, finanční gramotnosti, protikorupční a umění diskuse. Budeme prohlubovat činnost v protidrogové prevenci a prevenci patologických jevů. Uspořádáme besedy, zajistíme programy pro žáky, doplníme další materiál, literaturu, audio-vizuální pomůcky.

Pokud budou někteří žáci zařazeni k integraci, budou jednoznačně vyučování dle svých plánů podpory či individuálních výukových plánů za aktivní spoluúčasti nejen všech pedagogů, ale i rodičů žáků. Poskytovány jim budou všechny škole dostupné nápravné pomůcky a zohledňující formy i metody výuky. Budeme i nadále spolupracovat s PPP a dalšími výchovně-poradenskými zařízeními.

Budeme se snažit optimálně integrovat počítačové vybavení a interaktivní tabule do výukového procesu. Všichni pedagogové se zaměří na své další osobní rozvoj a zdokonalení v práci s informačními technologiemi a využijí je ke získávání nových poznatků v rámci samovzdělávání. V rámci vzdělávání pedagogů se prioritně zaměříme na otázky inkluze, výuky anglického jazyka, nápravy SPU, nových přístupů k výuce a oblasti řízení, legislativy a BOZP.

V rámci online zpřístupnění informací o škole budeme co nejefektivněji využívat školní webové stránky, které budou prezentovat nejen informace obecně-trvalého rázu, ale i aktuality, plán akcí či fotogalerie jednotlivých součástí školy a taktéž budou i nadále sloužit jako prostor pro komunikaci s rodiči. Všichni pedagogové budou své svěřené úseky operativně spravovat a pravidelně aktualizovat.

Budeme navyšovat rychlost internetového připojení a pravidelně aktualizovat či doplňovat vhodný software. Budeme i nadále sledovat fenomén morálního zastarávání v oblasti IT i spotřební elektroniky a v případě potřeby ji obměníme. V rámci GDPR budeme přísně střežit interní data a osobní údaje v počítačích.

Školní družina bude i nadále vytvářet pro žáky vhodné podmínky pro bezpečné a aktivní naplnění odpolední doby a svojí činností pomůže snížit ohrožení kriminalitou, drogami, patologickými jevy a silničním provozem. Jednotlivé činnosti budou mít pravidelný časový režim a činnorodou náplň. I nadále se budeme v rámci družiny specializovat na zájmové oblasti dle požadavku a zájmu dětí. Dovybavíme školní družinu dalšími herními a volno-časovými pomůckami.

Mateřská škola se zaměří především na oblast výchovy dětí předškolního věku. Prioritami bude zařazení se do života v kolektivu, samostatnost při elementárních dovednostech, rozvoj komunikace, všeobecný obzor, rozvoj individuálních schopností a dovedností atp. Vše ve shodě se ŠVP a ve spolupráci s rodiči. Díky dennímu kontaktu s rodiči budou pedagožky řešit dané situace aktuálně a v pravou chvíli. V rámci zkvalitnění prostředí se pokusíme dále dovybavit třídu i zahradu MŠ dalšími herními prvky a pomůckami.

Pravidelnými poradami pracovníků školy budeme zajišťovat rychlé, pružné a operativní řešení vzniklých problémů a informovanost zaměstnanců školy. Veškeré vzniklé problémové situace či aktuální potřeby budeme řešit osobně, operativně, bezodkladně, efektivně, lidsky, ale i pragmaticky a ekonomicky. Pedagogové budou tradičně pracovat mezi třídami provázaně, čímž zajistí komplexní a jednotné výchovné působení na všechny žáky školy. Zvláštní důraz bude dán na dodržování Provozního řádu, Školního řádu, Pracovního řádu atd.

V nepovinném předmětu ř. kat. náboženství budeme upevňovat zásady křesťanské výchovy. Prvky náboženské výchovy budou i nadále zařazovány

také v MŠ v rámci odpoledních aktivit.

Ve spolupráci se SVČ Znojmo připravíme pro děti co možná nejširší nabídku zájmových kroužků. Pokusíme se získat pro tuto oblast nové vedoucí z řad rodičovské i mládežnické veřejnosti. Do těchto kroužků zapojíme v případě zájmu a v rámci možností i děti MŠ.

V doplňkové činnosti budeme dle zájmu a možností organizovat pro rodičovskou a pedagogickou veřejnost drobné kurzy, semináře, školení, besedy atp.

V rámci školní jídelny budeme využívat volné kapacity a připravovat obědy pro cizí strávníky. Budeme připravovat obědy chutné, pestré, moderní a energeticky vyvážené ve shodě se spotřebním košem. Při přípravě jídel budeme používat i nové suroviny a recepty. Budeme postupně vyřazovat polotovary, dochucovadla a instantní dehydratované směsi, střídme solit a co nejčastěji zařazovat čerstvé a sezónní potraviny i ryby.

Stálou prioritou obou školnic bude zaměřovat se na protiprašná opatření, kontrolu zabezpečení budov a hygienicky bezproblémové prostředí.

Budeme i nadále úzce spolupracovat s rodiči, Rodičovským sdružením, Obcí Citonice, Střediskem volného času Znojmo, ZŠ nám. Republiky Znojmo, ZŠ Únanov a dalšími institucemi, zařízeními a regionálními firmami. V rámci možností budeme intenzivně oslovovat a využívat dovednosti místních řemeslníků.

Pro veřejnost připravíme tradiční vánoční besídky, vystoupení na setkání místních důchodců, program pro zahájení adventu při rozsvěcení obecního vánočního stromu či jiné kulturní akce a nezapomeneme ani na přáníčka a drobné upomínkové předměty k vánočním svátkům a Dni matek. Budeme se ve spolupráci s Obcí Citonice podílet na organizaci zájezdu na divadelní či muzikálové představení pro občany obce.

Společně s Rodičovským sdružením a OÚ Citonice se budeme snažit stále více vylepšovat a zdokonalovat vnitřní prostředí i okolí obou škol tak, aby se dětem i zaměstnancům organizace dobře a příjemně pracovalo.

Uspořádáme sběr papíru a budeme v rámci našich možností organizovat i další akce. Např. prodej knih, pořádání koncertů, školních zájezdů, exkurzí, přednášek, divadelních představení, bazárků, workshopů pro děti i dospělé, prezentací výrobků zaměřených na vybavení škol, atp.

V materiální oblasti budeme nadále modernizovat především oblast počítačového hardware, software, didaktické a audio-vizuální techniky, herních prvků, učebních školních pomůcek, školního i kancelářského nábytku.

Po dokončení stavby víceúčelové haly v sousedství školy se pokusíme konečně dořešit otázku povrchu školního dvoru a vybavit jej pomůckami pro tělovýchovné, relaxační a odpočinkové aktivity. Budeme stále rozšiřovat inventář o soudobou dětskou literaturu, moderní didaktické pomůcky či hračky.

V závěru této, jakožto i všech předešlých výročních zpráv již léta opakují a vytrvale vyslovují přání, očekávání a naději, že nový, aktuálně již 22. ministr školství za 29 let od sametové revoluce, bude konečně tím opravdu racionálním, dospělým, odpovědným patronem a nasměruje české základní školství na cestu rozumu, koncepčnosti a radostné práce. Přiznám se, že jsem si jméno současného pana ministra musel najít. Přestože je ve své funkci už skoro rok, v podstatě jsem o něm, co se týče výchovy a vzdělávání, asi ještě neslyšel. Bohužel nemám jinou možnost, než opět a znovu všem, kdo tuto výroční zprávu dočetli až sem, připomenout, že v uplynulých letech prošly školy mnoha, bohužel negativními, chaotickými, zbytečnými a demotivujícími změnami. Přes všechny rádobry moderní trendy metody, opatření, procesy a taktiky, přes všechny zázračné technologie, módní pomůcky a experimentální postupy, přes všechnu snahu a vypětí pedagogů, je úroveň znalostí žáků bohužel neustále klesající. Čísla výsledků výzkumu PISA a výzkumu TIMSS jsou oficiálně prezentována MŠMT.

Opětovně si pokládám otázku, proč je tomu tak? Bohužel musím konstatovat, že už opravdu, ale opravdu nic nového nevymyslím a znovu si musím odpovědět, že objektivních příčin je mnoho. Mezi ty zřejmě nejzásadnější lze zcela jistě považovat nepřestávající nárůst dalších a dalších úkolů, povinností, činností, tabulek..., které nemají ve své podstatě s pedagogickou prací ve většině případů nic společného. Katastrofické důsledky nesmyslných fúzí diametrálně odlišných vzdělávacích procesů již pociťujeme na vlastní kůži všichni. Děti, pedagogové i rodiče. Krom toho, aby pedagogové prioritně pracovali s dětmi a pro děti, sepisují i ve svém volném čase v rámci různých vnucených dotačních výzev a projektů desítky většinou zbytečných a nesmyslných materiálů pro pracovníky nadřízených, kontrolních a dohlížecích orgánů. Bohužel tato „úřednická práce“ a rádobry tvůrčí projektová činnost, kdy je za každou cenu potřeba vymyslet cokoli, jen aby se čerpalo, většinu pedagogů vysává, rozptyluje, otravuje a vyvolává zbytečně dusnou atmosféru úřadu, což se samozřejmě chťe-nechťe promítá do výuky. Z druhé strany je české školství sužováno i částí rodičovské veřejnosti, kdy je mnoho dětí, napříč celým sociálním spektrem, vychováváno svými rodiči v duchu „moderních trendů“ volné výchovy bez vymezení hranic respektu, tolerance, cti a elementární znalosti zásad mravních i etických. Jediným motivačním stimulem se stává materiálně, příslib osobního zisku a nadstandartních výhod. Už tak přehnaně rostoucí egoismus dětí, je přiživován různými mutacemi kultu dítěte. Mládež nemá opravdové pozitivní vzory a stále častěji uniká mimo realitu do světa počítačů, her, filmů a seriálových postav.

Stálou, trvalou a zásadní prioritou naší malotřídní vesnické školy i nadále zůstává snaha mladou generaci nejen co možná nejkvalitněji vzdělat, ale i v rámci možností také dobře vychovat. Chceme, aby naše mládež měla nejen dobré vědomosti a kvalitní informace, ale byla i slušná, poctivá, empatická, tolerantní, pozitivně laděná, schopná se orientovat a čestně, poctivě a mravně se prosadit ve stále složitějším, nevyzpytatelnějším a komplikovanějším světě.

Chceme, aby naše škola byla pro žáky tou opravdovou a správnou ŠKOLOU PRO ŽIVOT. Školou, na kterou budou žáci vzpomínat s láskou i uznáním. Školou, která

byla, je a bude pro své žáky mentorem, oporou, vzorem i přínosným zdrojem pro další život v roli občana České země, v roli Evropana i v roli občana planety Země.

Na závěr si dovolím vložit citát významné postavy české historie - básníka Otokara Březiny, který roku 1892, pár dnů po zahájení školního roku, napsal své přítelkyni: „ Učitelství jest těžký robotný úřad, vysilující duši, ochromující fantazii, pijící sílu z organismu.“ Co by asi tak řekl na české školství dnes?

Ale abych nekončil tak pesimisticky, přidám ještě jeden od Johna Lenona: „Když jsem byl malý, ptal jsem se mamky, co je v životě nejdůležitější. Ona mi odpověděla: "Štěstí". Když jsme pak ve škole psali, co chceme v životě být, já napsal: "Šťastný". Řekli mi, že jsem nepochopil zadání. Já jim odpověděl, že oni nepochopili život.“

Věřím, že my v Citonicích život chápeme a tedy nám všem přeji, abychom byli co nejvíce šťastní.

Vypracoval: Mgr. Jindřich Bulín
ředitel organizace

PŘÍLOHY:

- č. 1 - Mateřská škola – specifika součásti organizace
- č. 2 - Výkaz preventivních aktivit za rok 2017 – 2018
- č. 3 - Schválení VZ školskou radou

Mateřská škola – specifika součásti organizace

školní rok 2017-2018

Část I.

Základní charakteristika mateřské školy

a/ Název školy: Základní škola a mateřská škola, Citonice, okres Znojmo, příspěvková organizace

b/ Zřizovatel školy: Obec Citonice, 671 01, Citonice

c/ Ředitel školy: Mgr. Jindřich Bulín

d/ Posledního rozhodnutí o zařazení do sítě škol: ze dne 1. 8. 2006 – místo poskytování vzdělání

e/ E-mailová adresa: ms.citonice@centrum.cz

e/ Provoz školy: **6,30 - 16,00**

f/ Provoz jednotlivých tříd: **6,30 - 16,00**

g/ Občanské sdružení působící při škole: Rodičovské sdružení při ZŠ Citonice

Školní rok 2017 - 2018	Počet tříd	Počet dětí	Počet dětí na jednu třídu	Počet dětí na učitele	Prům. docházka v %	Počet dětí dle zák. 271/2001 Sb. na 5dní/měs.	Počet dětí	
							Zaměstnané matky	nezaměstnané matky a na MD
Tř. standardní	1	28	28	28	19	0	19	9
Tř. speciální-logo	0							
Tř. se specific. zam.	0							
Tř. internátní	0							
Celkem	1	28	28	28	19	0	19	9

Ve školním roce 2017 - 2018 odešlo do ZŠ 11 dětí, z toho 5 do ZŠ Citonice.

Část II.

Výsledky výchovy a vzdělání

a/ Zaměření mateřské školy, alternativní výchovně vzdělávací programy, specializace na jednotlivé druhy výchov, kroužky (uveďte přesný počet a druhy kroužků na škole), zájmové aktivity dětí, další údaje týkající se záměru školy, její orientace, předpoklady a trend dalšího vývoje.

ŠVP- témata z RP .

Zaměření MŠ pro šk. r. 2017-2018 , ŠVP- „ Ve vesnické škole celý rok s úsměvem “

Hlavní cíle předškolního vzdělávání:

- zaměřit se na časové pojmy i vztahy, související s denním řádem, běžnými proměnami a vývojem a přibližující dítěti přirozené časové i logické posloupnosti dějů a procvičení orientace v prostoru i v rovině.

Dlouhodobý cíl – Cílem je nabízet dětem klidné, přirozené, bezpečné a podnětné prostředí, ve kterém se bude dítě všestranně rozvíjet, vzdělávat, sociálně zrát a uvědomovat si svoje hodnoty.

Kroužky: Seznamování se s NJ /jazykové chvílky/
Logopedická prevence
Římsko - katolické náboženství /Mgr. Marek Coufal/
Orientace MŠ - zajímat se o udržování svého těla ve zdraví
- spolupracovat s obcí a dalšími institucemi
Zájmové aktivity dětí – v období vánoc a svátků jara, tvořivé činnosti rodičů s dětmi v MŠ
Kroužek „Klíček“ / 1x týdně příprava dětí na vstup do ZŠ pod vedením D. Oujezdské

b/ *Věkové složení dětí*

Narození	Počet dětí
Narození 1.9.2015 - 30.9.2015	0
Narození 1.1.2015 – 31.8.2015	1
Narození 1.9.2014 – 31. 12.2014	6
Narození 1.9.2013 – 31. 8.2014	4
Narození 1.9.2012 – 31. 8.2013	7
Narození 1.9.2011 – 31. 8.2012	10
Narození 1.9.2010 – 31.8.2011	0

c/ *Odklad povinné školní docházky*

	Počet dětí
Odklad povinné školní docházky	0
Dodatečné odložení povinné školní docházky	0
Celkem	0

d/ *Péče o integrované děti*

Počet dětí	Druh postižení
0	0

e/ *Školy v přírodě*

Počet dětí celkem	Počet dnů na jedno dítě
0	0

Část IV. Účast v soutěžích

Akce MŠ:

Mimoškolní aktivity - orientační logopedické vyšetření, kejklíř Vlasta – v ZŠ, divadelní představení, vystoupení kouzelníka, prodejní výstava knih / pro děti i rodiče/, loutkové divadlo Hodonín, zábavné dopoledne / hry a fotografování dětí z MŠ Citonice spolu s dětmi z MŠ Vranov, vánoční fotografování, mikulášská nadílka + fotografování, vánoční tvoření

děti s rodiči, výlet do Vranova nad Dyjí, beseda s ornitologem Bc. Bartesem, návštěva ZŠ – I. ročník, divadelní představení ve Znojmě- městské divadlo- 5 představení : leden – květen, jarní jarmark MŠ + ZŠ, výlet se ZŠ- nejstarší děti- Hodonín a okolí, vystoupení pro důchodce, zpívání u vánočního stromu, divadlo „Polárka“ v Brně - se ZŠ nejstarší děti z MŠ, fotografování ke dni matek, fotografování k ukončení školního roku, masopustní rej v maskách, sběr papíru, polodenní tématická vycházka, rozloučení se s předškolními dětmi – zábavné dopoledne / soutěživé hry, fotografování, hostina, rozdání upomínkových dárků dětem, odcházejícím do ZŠ, / recyklohraní- zpětný odběr baterií+ elektro, účast na akcích hasičů v obci, děti s doprovodem rodičů, orientační logopedické vyšetření , ukázka vyučovací hodiny v 1. ročníku ZŠ/ pro nejstarší děti MŠ/ .

Nesoutěžní přehlídky: nebyly uskutečněny

Akce MŠ pro rodiče:

- výstavky dětských knih s možností nákupu
- zapůjčování knih rodičům z knihovny MŠ
- logopedická prevence - materiály k nápravě výslovnosti dětí doma s rodiči
- třídní schůzky v MŠ
- schůzky rodičů v MŠ, ZŠ
- tvoření vánočních ozdob rodičů s dětmi
- jarní jarmark –MŠ, ZŠ, s rodiči/ kraslice, výroba z proutí, papíru, těsta/
- prodejní výstavky hraček
- individuální návštěvy matek nově přijatých dětí

Část V.

Výkon státní správy

Uvádí se přehledný výčet rozhodnutí ředitele podle zákona č.564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, v platném znění, § 3, odst. 2, písm. c.

Rozhodnutí ředitele	Počet
Přijetí dítěte do MŠ	9
Ukončení docházky dítěte	11
Odvolání	0

Část VI.

Údaje o pracovnících škol

1. Kvalifikovanost učitelů ve školním roce 2017/2018 Celková situace, její hodnocení

Vzdělání – nejvyšší dosažené	Počet učitelů
Střední pedagogická škola	2
VŠ-předškolní výchova	0
VŠ-speciální pedagogika	0
Jiné/jaké/	0

2. Kvalifikovanost

	Počet fyzických osob	Přepočtený počet na plně zam.	v %
Kvalifikovaní pracovníci	2	2	100
Nekvalifikovaní pracovníci	0	0	0

Úprava úvazků učitelek mateřské školy :

od 1. 12. 2006 úvazek 1,0 = 31 hodin přímé práce u dětí
= 25 hodin přímé práce u dětí –
vedoucí učitelka

3. Věkové složení všech přepočtených pedagogických pracovníků (*nefyzických*)

	Do 35let	35-50 let	Nad 50 let	Důchodci	Celkem
Počet	0	0	2	0	2

4. Absolventi středních pedagogických škol-jejich počet, kteří nastoupili na školu: 0

5. Pedagogičtí pracovníci na mateřské dovolené: 0

6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků školy

Typ kurzu	Počet zúčastněných pracovníků
Školení vedoucích zaměstnanců BOZP + PO	Zdenka Zukalová
Cesta za inspirací – sdílení dobrých praxí	Zdenka Zukalová
Odborná příprava preventistů PO	Soňa Bělíková
Základní norma zdravotnických znalostí pro pedagogické pracovníky	Soňa Bělíková

Úklid mateřské školy zajišťovala pracovnice:

Markéta Široká

°Topení zajišťovala:

Markéta Široká- topič po dobu top. sezóny

s **prac.úvaz.0,125**

°Pomocný pracovník v kuchyni

Markéta Široká

Část VII.

Údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekcí

a/ Provedené kontroly ze strany České školní inspekce (datum, typ provedené kontroly, námět), nejlépe doložené kopií jejich závěrů.

Typ provedené kontroly: Hodnocení podmínek, průběhu a výsledku vzdělávání. Zjišťování a hodnocení naplnění školních vzdělávacích programů a jejich souladu s právními normami a rámcovým vzdělávacím programem.

b/ Opatření provedená na základě zjištění České školní inspekce

Závěry a hodnocení ČŠI, spolu s inspekční správou založeny v třídní dokumentaci MŠ.

Inspekce - ČŠI na MŠ provedena 21.5. – 22.5.2018 / Mgr. Ivana Jarcová, Ing. Hana Šarounová

Kontrola administrativy + výchovné práce

Inspekční zpráva založena u ředitele ZŠ: Mgr. J. Bulín

v MŠ: vedoucí učitelka

Inspekce - ČŠI na MŠ provedena v r. 2007 / Mgr. J. Dusík, Mgr. L. Fiala/.

Kontrola - rozhodnutí o přijetí dětí

- **evidence docházky**

- **zápisní lístky**

Inspekční zpráva odevzdána řediteli organizace: Mgr. J. Bulínovi.

- **BZP a PO na MŠ provedena 12.února 2015/ p. Kočí/**

- **Kontrola HZS 13.dubna 2016**

Část VIII.

Změny ve vedení školy

Od 1.1.2003 MŠ CITONICE je součástí ZŠ CITONICE, okr. Znojmo, p. o.

Ředitel organizace - Mgr. Jindřich Bulín.

Část IX.

Zhodnocení a závěr

Je možné provést ucelené hodnocení činnosti školy. Na základě tohoto hodnocení vznést požadavky, návrhy a připomínky ke všem subjektům, které spolupracují se školou.

Věnujeme se spolupráci s rodiči, ZŠ, OÚ, dle potřeby s dětskými lékaři a psychology, speciálním pedagogem - logopedem - Mgr. A. Hellmanová.

Spolupracujeme s MŠ Vranov nad Dyjí

Dle kapacit. možností budeme nadále zvat na vystoupení kouzelníka, na loutkové divadlo Hodonín a jiné akce děti z MŠ Vranov n. Dyjí.

Spolupracujeme průběžně se sponzory: Velkosklad ČOKO, Jednota Coop, Lesy ČR, Cestovní kancelář ABC.

Stálá spolupráce s institucemi v obci: Dobrovolní hasiči

Zpracovala: Zdenka Zukalová
vedoucí učitelka MŠ

Razítko a podpis ředitele

Výkaz pro školní rok 2017/2018

* Zobrazuji **uzavřený** výkaz.

Základní údaje

Výkaz vyplnil:

Mgr. Jana Nečesalová

IČ organizace:

70980837

Název organizace:

Základní škola a mateřská škola, Citonice, okres Znojmo, příspěvková organizace

Ředitel/ka (Statutární zástupce):

Mgr. Jindřich Bulín

Adresa:

Místo:

Citonice 100

PSČ:

67101

Kraj:

Jihomoravský kraj

Zřizovatel:

Obec

Část 1: Škola a její preventivní program

1) Má vaše škola písemně vytvořený vlastní preventivní program školy?

Ano

2) Na základě čeho je preventivní program školy vypracováván?

- Profesního citu (intuice)
- Diskuzí s vedením školy a učitelským sborem
- Analýzy aktuální situace školy
- Sledování výskytu rizikového chování na škole v uplynulém školním roce
- Evaluaci (zhodnocení) jednotlivých realizovaných aktivit v uplynulém školním roce

3) Identifikovali jste při přípravě preventivního programu školy nějaké specifické rizikové faktory vaší školy?

Ne

4) Stanovuje preventivní program školy cíle, které jsou konkrétní, měřitelné, dosažitelné, realistické a časově ohraničené?

Částečně

5) Jací další specialisté, mimo školního metodika prevence, působí přímo na vaší škole:

- Asistent pedagoga

6) Kolik vyučovacích hodin je za měsíc věnováno třídnickým hodinám v jedné třídě (průměrně za celou školu)?

3

7) Jaká témata převažují při třídnických hodinách na vaší škole?

- Řešení provozních záležitostí (kontrola omluvenek, sdělování informací ze strany školy)
- Práce se vztahy ve třídě (otevřená diskuse o vztazích, řešení problémů mezi žáky)

8) Uveďte počet tříd a žáků vaší školy v jednotlivých ročnících:

	Počet tříd	Počet žáků
MŠ – děti předškolního věku	0	0
1. ročník ZŠ	1	6
2. ročník ZŠ	1	4
3. ročník ZŠ	1	4
4. ročník ZŠ	1	9
5. ročník ZŠ	1	7
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
10. ročník ZŠ (pro ZŠ praktické)	0	0
1. ročník SŠ / kvinta	0	0
2. ročník SŠ / sexta	0	0
3. ročník SŠ / septima	0	0
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
další případné ročníky (VOŠ, atd.)	0	0

9) Uveďte celkový počet omluvených hodin všech žáků školy za daný školní rok:

1563

Část 2: Školní metodik prevence

1) Kolik let celkem Vy osobně vykonáváte funkci školního metodika prevence?

4

2) Zastáváte Vy osobně na vaší škole, mimo školního metodika prevence, také nějaké další funkce?

- Ne

3) Máte ukončené akreditované studium k výkonu specializovaných činností pro školní metodiky prevence podle § 9 vyhlášky č. 317/2005 Sb.?

Ne

4) Poskytuje Vám škola za výkon funkce školního metodika prevence nějaké finanční ohodnocení?

Ne

5) Absolvoval/a jste v posledních třech letech nějaké akreditované vzdělávací kurzy, semináře, konference či výcviky k tématu primární prevence rizikového chování (kromě specializačního studia)?

Ano, v celkovém rozsahu do 16 hodin

6) Máte jako školní metodik prevence externí odbornou supervizi?

Ne a nemám o ni zájem

7) Věnujete se v roli školního metodika prevence následujícím činnostem? Pokud ano, zkuste odhadnout, kolik hodin práce průměrně za kalendářní měsíc Vám dané činnosti zaberou.

	Počet hodin
Koordinace tvorby preventivního programu školy a jeho evaluace	2
Osobní participace na realizaci preventivních aktivit školy (podílení se na přímé práci se žáky při preventivních aktivitách)	1
Metodické vedení pedagogických pracovníků školy v oblasti prevence rizikového chování.	1
Individuální práce s žáky (včetně práce s malými skupinami žáků) s potenciálem k rozvoji rizikového chování	1
Zajišťování spolupráce školy s orgány státní správy a samosprávy, policií, orgány sociálně-právní ochrany dětí, nestátními organizacemi působícími v oblasti prevence atd.	1
Vedení písemných záznamů všeho druhu	2
Komunikace se zákonnými zástupci (rodiči)	1
Účast na pracovních seminářích kraje, obce, PPP atd., setkávání se za účelem metodického vedení ze strany pedagogicko-psychologické poradny	1
Vzdělávání a rozvoj v oblasti primární prevence rizikového chování	1

8) Stručně uveďte, co byste aktuálně nejvíce potřeboval/a ke zvýšení kvality vaší práce při vykonávání funkce školního metodika prevence:

Více seminářů k tématům primární prevence.

Část 3: Specifická prevence obsažená ve školním vzdělávacím programu

1) Pokuste se realisticky odhadnout, jaký rozsah specifické prevence je podle plánu obsažen ve školním vzdělávacím programu pro jednotlivé ročníky. Cílem je zmapovat reálný stav na škole, tj. kolik času učitelé věnují specifické prevenci v rámci výuky. Při stanovování rozsahu je vhodná spolupráce s jednotlivými vyučujícími.

Příklad: Velmi často se může aktivita týkat více typů rizikového chování zároveň, v takovém případě čas započítejte jen jednou, a to do toho typu rizikového chování, který danou aktivitu co nejvíce vystihuje. Vyplňujte pouze v ročnících, které jsou pro vaši školu relevantní. Zaokrouhlete údaj na celé číslo.

MŠ – děti...	1. ročník ZŠ	2. ročník ZŠ	3. ročník ZŠ	4. ročník ZŠ	5. ročník ZŠ	6. r. ZŠ / prima	7. r. ZŠ / sekunda	8. r. ZŠ / tercie	9. r. ZŠ / kvarta	10. ročník ZŠ...	1. r. SŠ / kvinta	2. r. SŠ / sexta
Prevence šikany a projevů agrese	0	5	5	5	5	0	0	0	0	0	0	0
Prevence kyberšikany	0	0	1	2	2	0	0	0	0	0	0	0
Prevence záškoláctví	0	3	3	3	3	0	0	0	0	0	0	0
Prevence rizikových sportů	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0
Prevence rizikového chování v dopravě	0	6	15	15	15	15	0	0	0	0	0	0

MŠ – děti...	1. ročník ZŠ	2. ročník ZŠ	3. ročník ZŠ	4. ročník ZŠ	5. ročník ZŠ	6. r. ZŠ / prima	7. r. ZŠ / sekunda	8. r. ZŠ / tercie	9. r. ZŠ / kvarta	10. ročník ZŠ...	1. r. SŠ / kvinta	2. r. SŠ / sexta
Prevence rasismu a xenofobie	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0
Prevence působení sekt a extrémistických náboženských směrů	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Prevence rizikového sexuálního chování	0	0	0	1	1	4	0	0	0	0	0	0
Prevence užívání tabáku	0	1	1	1	2	2	0	0	0	0	0	0
Prevence užívání alkoholu	0	1	1	1	2	2	0	0	0	0	0	0
Prevence užívání dalších návykových látek	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0
Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0
Prevence poruch příjmu potravy	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0
Prevence kriminálního chování	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0

Část 4: Specifická prevence realizovaná v samostatných preventivních aktivitách a programech

Program 1 - Hravě žij zdravě

1) Název programu:

Hravě žij zdravě

2) Úroveň programu:

Všeobecná prevence

3) Název poskytovatele programu:
Potravinařská komora České republiky

4) Typ poskytovatele programu:
Škola sama

5) Je tento preventivní program certifikovaný?
Ne

6) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse
- Zapojení vrstevníků podobného věku (tzv. peer prvek)
- Individuální práce s dítětem, rozhovor či edukace

7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?
Spokojena

8) Program byl hrazen převážně
Jinak (prosím, stručně specifikujte)

Doplňující text: Jedná se o internetový program a je bezplatný.

9) Označte třídy, kde byl tento program realizován a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
MŠ – děti předškolního věku	0	0
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	1	5
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
10. ročník ZŠ (pro ZŠ praktické)	0	0
1. ročník SŠ / kvinta	0	0
2. ročník SŠ / sexta	0	0
3. ročník SŠ / septima	0	0
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
další případné ročníky (VOŠ, atd.)	0	0

10) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence rizikových sportů
- Prevence užívání tabáku
- Prevence užívání alkoholu
- Prevence užívání dalších návykových látek
- Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)
- Prevence poruch příjmu potravy

Program 2 - Dopravní výchova

1) Název programu:

Dopravní výchova

2) Úroveň programu:

Všeobecná prevence

3) Název poskytovatele programu:

Centrum služeb pro silniční dopravu, BESIP, Autoškola Chládek Znojmo

4) Typ poskytovatele programu:

Jiný typ subjektu

5) Je tento preventivní program certifikovaný?

Ano

6) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse
- Zážitekový program
- Návčik a trénink dovedností
- Individuální práce s dítětem, rozhovor či edukace

7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Spokojena

8) Program byl hrazen převážně

Jinak (prosím, stručně specifikujte)

Doplňující text: Pro školu je bezplatný.

9) Označte třídy, kde byl tento program realizován a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
MŠ – děti předškolního věku	0	0
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	1	10
3. ročník ZŠ	1	10
4. ročník ZŠ	1	10
5. ročník ZŠ	1	10
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
10. ročník ZŠ (pro ZŠ praktické)	0	0
1. ročník SŠ / kvinta	0	0
2. ročník SŠ / sexta	0	0
3. ročník SŠ / septima	0	0
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
další případné ročníky (VOŠ, atd.)	0	0

10) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence rizikového chování v dopravě
- Prevence kriminálního chování

Program 3 - Ovoce do škol

1) Název programu:

Ovoce do škol

2) Úroveň programu:

Všeobecná prevence

3) Název poskytovatele programu:

4) Typ poskytovatele programu:

Škola sama

5) Je tento preventivní program certifikovaný?

Ano

6) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací
- Zážitekový program
- Individuální práce s dítětem, rozhovor či edukace

7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Spokojena

8) Program byl hrazen převážně

Jinak (prosím, stručně specifikujte)

Doplňující text: Je bezplatný.

9) Označte třídy, kde byl tento program realizován a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
MŠ – děti předškolního věku	0	8
1. ročník ZŠ	1	8
2. ročník ZŠ	1	8
3. ročník ZŠ	1	8
4. ročník ZŠ	1	8
5. ročník ZŠ	1	8
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
10. ročník ZŠ (pro ZŠ praktické)	0	0
1. ročník SŠ / kvinta	0	0
2. ročník SŠ / sexta	0	0
3. ročník SŠ / septima	0	0
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
další případné ročníky (VOŠ, atd.)	0	0

10) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence poruch příjmu potravy

Program 4 - Šikana

1) Název programu:

Šikana

2) Úroveň programu:

Všeobecná prevence

3) Název poskytovatele programu:

Podané ruce

4) Typ poskytovatele programu:

5) Je tento preventivní program certifikovaný?

Ano

6) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse
- Zážitekový program
- Návčivk a trénink dovedností
- Zapojení vrstevníků podobného věku (tzv. peer prvek)
- Individuální práce s dítětem, rozhovor či edukace

7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Velmi spokojena

8) Program byl hrazen převážně

Z rozpočtu školy

9) Označte třídy, kde byl tento program realizován a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
MŠ – děti předškolního věku	0	0
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	1	2
4. ročník ZŠ	1	2
5. ročník ZŠ	1	2
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
10. ročník ZŠ (pro ZŠ praktické)	0	0
1. ročník SŠ / kvinta	0	0
2. ročník SŠ / sexta	0	0
3. ročník SŠ / septima	0	0
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
další případné ročníky (VOŠ, atd.)	0	0

10) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence kyberšikany

Program 5 - Já + Ty = My

1) Název programu:

Já + Ty = My

2) Úroveň programu:

Všeobecná prevence

3) Název poskytovatele programu:

Podané ruce

4) Typ poskytovatele programu:

5) Je tento preventivní program certifikovaný?

Ano

6) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Interaktivní skupinová diskuse
- Zážitekový program
- Návčik a trénink dovedností
- Zapojení vrstevníků podobného věku (tzv. peer prvek)
- Individuální práce s dítětem, rozhovor či edukace

7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Velmi spokojena

8) Program byl hrazen převážně

Z rozpočtu školy

9) Označte třídy, kde byl tento program realizován a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
MŠ – děti předškolního věku	0	0
1. ročník ZŠ	1	3
2. ročník ZŠ	1	3
3. ročník ZŠ	1	3
4. ročník ZŠ	1	3
5. ročník ZŠ	1	3
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
10. ročník ZŠ (pro ZŠ praktické)	0	0
1. ročník SŠ / kvinta	0	0
2. ročník SŠ / sexta	0	0
3. ročník SŠ / septima	0	0
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
další případné ročníky (VOŠ, atd.)	0	0

10) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence šikany a projevů agrese

Program 6 - Návštěva Policie ČR

1) Název programu:

Návštěva Policie ČR

2) Úroveň programu:

Všeobecná prevence

3) Název poskytovatele programu:

Policie ČR

4) Typ poskytovatele programu:

Policie ČR

5) Je tento preventivní program certifikovaný?

Ne

6) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací
- Návštěva výstavy či představení, exkurze
- Zážitekový program
- Nácvič a trénink dovedností
- Individuální práce s dítětem, rozhovor či edukace

7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Spokojena

8) Program byl hrazen převážně

Jinak (prosím, stručně specifikujte)

Doplňující text: Pro žáky byl zdarma.

9) Označte třídy, kde byl tento program realizován a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
MŠ – děti předškolního věku	0	0
1. ročník ZŠ	1	3
2. ročník ZŠ	1	3
3. ročník ZŠ	1	3
4. ročník ZŠ	1	3
5. ročník ZŠ	1	3
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
10. ročník ZŠ (pro ZŠ praktické)	0	0
1. ročník SŠ / kvinta	0	0
2. ročník SŠ / sexta	0	0
3. ročník SŠ / septima	0	0
4. ročník SŠ / oktáva	0	0

Počet tříd Počet hodin

další případné ročníky (VOŠ, atd.) 0 0

10) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence rizikového chování v dopravě
- Prevence kriminálního chování

Program 7 - Zdravé zuby

1) Název programu:

Zdravé zuby

2) Úroveň programu:

Všeobecná prevence

3) Název poskytovatele programu:

ZŠ Citonice

4) Typ poskytovatele programu:

Škola sama

5) Je tento preventivní program certifikovaný?

Ne

6) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací
- Návčik a trénink dovedností

7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Spokojena

8) Program byl hrazen převážně

Doplňující text: Je bezplatný.

9) Označte třídy, kde byl tento program realizován a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
MŠ – děti předškolního věku	0	0
1. ročník ZŠ	1	1
2. ročník ZŠ	1	1
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
10. ročník ZŠ (pro ZŠ praktické)	0	0
1. ročník SŠ / kvinta	0	0
2. ročník SŠ / sexta	0	0
3. ročník SŠ / septima	0	0
4. ročník SŠ / oktáva	0	0

Počet tříd Počet hodin

další případné ročníky (VOŠ, atd.) 0 0

10) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

Část 5: Práce s dalšími cílovými skupinami – pedagogičtí pracovníci školy

Aktivita 1 - Jelikož jsme malá malotřídní škola, všichni...

1) Uveďte stručný popis aktivity (pro koho byla určena, s jakým cílem probíhala, co bylo výsledkem).

Jelikož jsme malá malotřídní škola, všichni učitelé včetně ředitele školy se podílíme na tvorbě minimálního preventivního programu. Společně řešíme a konzultujeme aktuálně vzniklé situace. Informace, které metodik získá na Setkáních metodiků prevence či jiných odborných seminářích, předává všem učitelům školy.

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

20

Část 6: Práce s dalšími cílovými skupinami – rodiče a ostatní

Aktivita 1 - Rodiče jsou pravidelně informováni o dění ve ...

1) Uveďte stručný popis aktivity (pro koho byla určena, s jakým cílem probíhala, co bylo výsledkem).

Rodiče jsou pravidelně informováni o dění ve škole, na některých aktivitách se sami podílejí, spolupracují se školou. U vchodu do školy visí nástěnka s informacemi, materiály z oblasti primární prevence, která je rodičům při návštěvě školy k dispozici. Rodičům jsou rovněž k dispozici pravidelné konzultační hodiny (1x týdně). Před letními prázdninami jsou rodiče v rámci společných třídních schůzek upozorněni na nebezpečí, která mohou jejich děti i je samotné potkat a pučení, jak v těchto případech reagovat.

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

20

Část 7: Výskyt rizikového chování

1) Do následující tabulky uveďte ke každému jevu počet žáků/studentů vaší školy, u nichž se daný problém v průběhu jednoho školního roku objevil či objevuje.

	MŠ – děti...	1. ročník ZŠ	2. ročník ZŠ	3. ročník ZŠ	4. ročník ZŠ	5. ročník ZŠ	6. r. ZŠ / prima	7. r. ZŠ / sekunda	8. r. ZŠ / tercie	9. r. ZŠ / kvarta	10. ročník ZŠ...	1. r. SŠ / kvinta s
Špatné vztahy mezi žáky (počet případů, nikoliv počet žáků)	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vyloučení určitých jedinců z kolektivu, ostrakizace (počet případů,	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

MŠ – děti...	1. ročník ZŠ	2. ročník ZŠ	3. ročník ZŠ	4. ročník ZŠ	5. ročník ZŠ	6. r. ZŠ / prima	7. r. ZŠ / sekunda	8. r. ZŠ / tercie	9. r. ZŠ / kvarta	10. ročník ZŠ...	1. r. SŠ / kvinta	
nikoliv počet žáků)												
Případy opakovaného záměrného psychického i fyzického ubližování (počet případů, nikoliv počet žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Případy využití elektronických prostředků (např. mobilní telefon, sociální sítě) k opakovanému záměrnému psychickému ubližování (počet případů, nikoliv počet žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Projevy rasismu a xenofobie (počet případů, nikoliv počet žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Závažné přestupky vůči školnímu řádu (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Slovní či fyzické útoky na pracovníky školy (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Záškoláctví (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Podezření na skryté záškoláctví (záškoláctví s vědomím rodičů) (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

MŠ – děti...	1. ročník ZŠ	2. ročník ZŠ	3. ročník ZŠ	4. ročník ZŠ	5. ročník ZŠ	6. r. ZŠ / prima	7. r. ZŠ / sekunda	8. r. ZŠ / tercie	9. r. ZŠ / kvarta	10. ročník ZŠ...	1. r. SS / kvinta s
Rizikové chování ve sportu, rizikové pohybové aktivity, extrémní sporty atd. (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Rizikové chování v dopravě (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Rizikové sexuální chování a nevhodné projevy sexuality (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Poruchy příjmu potravy (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sebepoškozování a autoagrese (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Kriminální chování - přestupky, provinění, trestné činy (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zanedbávání, zneužívání či týrání dítěte (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Užívání* tabáku (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
*Pod termín „užívání“ zahrnujeme užití opakované i jednorázové,	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

	MŠ – děti...	1. ročník ZŠ	2. ročník ZŠ	3. ročník ZŠ	4. ročník ZŠ	5. ročník ZŠ	6. r. ZŠ / prima	7. r. ZŠ / sekunda	8. r. ZŠ / tercie	9. r. ZŠ / kvarta	10. ročník ZŠ...	1. r. SŠ / kvinta	
<i>experimentování s látkou atd.</i>													
Užívání* alkoholu (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Užívání* konopných látek (např. marihuana, hašiš) (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Užívání* dalších návykových látek (např. extáze, pervitin atd.) (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Závislostní chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.) (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Část 8: Vyhodnocení (evaluace) preventivních aktivit školy

1) Do jaké míry se Vám podařilo naplnit cíle stanovené v preventivním programu školy?

2 - stanovené cíle se spíše podařilo naplnit

2) Co se Vám během školního roku v souvislosti s prevencí rizikového chování obzvláště podařilo a díky čemu?

Podařilo se nám navázat kontakt s organizací Podané ruce, jejíž zaměstnanci v naší škole zrealizovali 2 preventivní programy. Nadále se nám dařila spolupráce nejen v rámci pedagogického sboru, ale i s rodiči.

3) Co byste rádi v souvislosti s prevencí rizikového chování na vaší škole v příštím školním roce zlepšili či změnili?

Neplánujeme žádné větší změny.

**Výroční zpráva o činnosti školy
za školní rok 2017/2018
byla předložena a následně schválena školskou radou
dne 31. října 2018**

podpis člena školské rady

Ing. Petr POPELKA

Dita CHMELÍŘOVÁ

Mgr. Jana NEČESALOVÁ
